

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
المخلص	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori	20

1. Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament</i> (TGT)	20
2. Hasil Belajar	25
3. Akidah Akhlak	32
4. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik Siswa.	39
B. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	44
D. Populasi Dan Sampel	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Uji Coba Instrumen	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	53
I. Analisis Data	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	55
3. Uji Hipotesis	56
J. Prosedur penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data	60
B. Analisis Data	63

1. Uji Normalitas.....	63
2. Uji Homogenitas	65
C. Uji Hipotesis	66
1. Uji t	67
2. Uji MANOVA.....	70
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar.....	74
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar.	77
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Al-Muslihuun Tlogo Blitar.....	80
BAB VI PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kognitif	46
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Psikomotorik	47
Tabel 3. 3 Deskripsi Uji Validitas <i>Pre-Post Test</i> Hasil Belajar Kognitif.....	52
Tabel 3. 4 Deskripsi Uji Validitas Hasil Belajar Psikomotorik	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrument Penelitian	54
Tabel 4. 1 Pre-Test dan <i>Post-Test</i> Nilai Kognitif Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 2 Pre-Test dan <i>Post-Test</i> Nilai Kognitif Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 3 Nilai Hasil Belajar Psikomotorik	62
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif	64
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Hasil Belajar Psikomotorik	64
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	65
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Hasil Belajar Psikomotorik.....	65
Tabel 4. 8 Uji t Hasil Belajar Kognitif	67
Tabel 4. 9 Uji t Hasil Belajar Psikomotorik	68
Tabel 4. 10 Hasil <i>Levene's Test of Equality of Error Variance</i>	70
Tabel 4. 11 Hasil <i>Levene's Test of Equality of Error Variance</i>	71
Tabel 4. 12 Uji MANOVA	72
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Between-subjects Effects</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan	92
Lampiran 2 Profil Sekolah	94
Lampiran 3 RPP	97
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	110
Lampiran 5 Validasi RPP	112
Lampiran 6 Validasi Soal	117
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian	125
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian	126
Lampiran 10 Nilai Uji Coba Instrumen	127
Lampiran 11 Output Uji Validitas	129
Lampiran 12 Output Uji Reliabilitas.....	132
Lampiran 13 Form Konsultasi Bimbingan.....	133
Lampiran 14 Surat Selesai Bimbingan.....	135
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	137