

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menunjang Prestasi Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Nafisatus Silviya, NIM. 126207202061, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Manajemen Sarana dan Prasarana, Prestasi Belajar, Peserta Didik

Perkembangan zaman yang makin cepat juga memberikan dampak yang signifikan salah satunya yaitu berkembangnya pemikiran manusia. Untuk membentuk pola pikir yang baru pastinya membutuhkan suatu hal yang dapat menaunginya, salah satunya yaitu pendidikan. Untuk menunjang pendidikan yang baik dan unggul pastinya harus ditunjang dengan fasilitas yang memadai yaitu sarana dan prasarana pendidikan. Sesuai dengan hal tersebut, penelitian ini didasarkan pada kemampuan dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTsN 1 Blitar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam menunjang prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Blitar?, 2) Bagaimana implementasi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam menunjang prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Blitar?, 3) Bagaimana evaluasi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam menunjang prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Blitar?

Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan Triangulasi sumber (data), Triangulasi teknik dan Triangulasi waktu.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan yang dilakukan untuk menentukan analisis kebutuhan dan pemetaan kebutuhan yang dilaksanakan pada awal tahun dengan sumber dana BOS dan sumbangan wali murid, tidak hanya itu penentuan kebutuhan sarana dan prasarana ditentukan dari skala prioritas dan model pembelajaran. 2) Implementasi sarana dan prasarana meliputi kegiatan pengadaan yang dilakukan dengan mengacu pada perencanaan, inventaris dilakukan dengan mencatat seluruh barang, penggunaan fasilitas ditanggungjawab oleh kepala madrasah dan seluruh warga madrasah, pemeliharaan dilakukan dengan melibatkan warga madrasah, pemusnahan dilakukan dengan pertimbangan barang yang sudah tidak layak pakai dan memangkas anggaran. 3) Evaluasi dilakukan dengan rapat dinas yang didalamnya ada pengawasan dari bapak ibu guru dimana faktor pendukung di MTsN 1 Blitar yaitu SDM yang memadai dan suplai dana, faktor penghambat yaitu warga madrasah yang sulit untuk merawat fasilitas, perencanaan dan pengadaan barang yang tidak sesuai, kurangnya sosialisasi terhadap guru.

## ABSTRACT

The thesis with the title “Management of Educational Facilities and Infrastructure in Supporting Student Learning Achievement at MTsN 1 Blitar” was written by Nafisatus Silviya, NIM. 126207202061, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

**Keywords:** Management of Facilities and Infrastructure, Learning Achievement, Students

The increasingly rapid development of the times also has a significant impact, one of which is the development of human thinking. To form a new way of thinking definitely requires something that can support it, one of which is education. To support good and superior education, it must be supported by adequate facilities, namely educational facilities and infrastructure. In accordance with this, this research is based on capabilities in the management of educational facilities and infrastructure at MTsN 1 Blitar.

The focus of research in this study is: 1) How is the management of educational facilities and infrastructure planned to support student learning achievement at MTsN 1 Blitar?, 2) How is the implementation of educational facilities and infrastructure management to support student learning achievement at MTsN 1 Blitar?, 3 ) How is the management of educational facilities and infrastructure evaluated in supporting student learning achievement at MTsN 1 Blitar?

The type of research used is qualitative research with a case study. The data collection methods used were observation, in-depth interviews, and documentation. With data analysis techniques, namely data collection, data condensation, data presentation, conclusions and verification. Checking the validity of the data is carried out using source (data) triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of this research include: 1) Planning carried out to determine needs analysis and needs mapping which was carried out at the beginning of the year with BOS funding sources and donations from student parents, not only that, determining the need for facilities and infrastructure was determined from the priority scale and learning model. 2) Implementation of facilities and infrastructure includes procurement activities carried out with reference to planning, inventory carried out by recording all items, use of facilities is borne by the head of the madrasah and all madrasah residents, maintenance is carried out by involving madrasah residents, destruction is carried out taking into consideration items that are no longer suitable use and cut the budget. 3) Evaluation is carried out at an official meeting in which there is supervision from the teachers, where the supporting factors at MTsN 1 Blitar are adequate human resources and funding supply, the inhibiting factors are madrasah residents who find it difficult to maintain facilities, inappropriate planning and procurement of goods, lack of socialization of teachers.

## ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في دعم تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة السنوية ١ بليتار " كتبها نيفساتوس سيلفيا، عدد الطلاب معرف. ١٢٦٢٠٧٢٠٢٠٦١ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية ، تحت إشراف محمد زين العارفين ، دكتوراه في الطب.

**الكلمات المفتاحية:** إدارة المرافق والبنية التحتية، تحصيل التعلم، الطلاب

التطور السريع للعصر له أيضا تأثير كبير ، أحدها هو تطور التفكير البشري. إن تكوين عقلية جديدة ، بالطبع ، يتطلب شيئا يمكن أن يلقي بظلاله عليها ، أحدها التعليم. ولدعم التعليم الجيد والمتفوق، بطبيعة الحال، يجب أن تدعمه مرافق كافية، أي المرافق التعليمية والبنية التحتية. وفقا لهذا ، يعتمد هذا البحث على القدرة في إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في المدرسة السنوية ١ بليتار.

محور البحث في هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم التخطيط الإداري للمرافق التعليمية والبنية التحتية في دعم تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة السنوية ١ بليتار؟، (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في دعم تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة السنوية ١ بليتار؟، (٣) كيف يتم تقييم إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية في دعم تحصيل تعلم الطلاب في المدرسة السنوية ١ بليتار؟

نوع البحث المستخدم هو استخدام البحث النوعي مع منهج وصفي نوعي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مع تقنيات تحليل البيانات ، وهي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر (البيانات) وتقنيات التثليث وتثليث الوقت.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) التخطيط الذي تم تنفيذه لتحديد تحليل الاحتياجات ورسم خرائط الاحتياجات الذي تم إجراؤه في بداية العام مع مصادر تمويل BOS ومساهمات أولياء الأمور ، وليس فقط أن تحديد احتياجات المرافق والبنية التحتية يتم تحديده من مقياس الأولوية ونماذج التعلم. (٢) يشمل تنفيذ المرافق والبنية التحتية أنشطة الشراء التي تتم بالرجوع إلى التخطيط ، ويتم الجرد عن طريق تسجيل جميع السلع ، واستخدام المرافق مسؤول عن

طريق رئيس المدرسة وجميع سكان المدرسة ، ويتم إجراء الصيانة من خلال إشراك سكان المدرسة ، ويتم التدمير مع مراعاة السلع التي لم تعد صالحة للاستخدام وخفض الميزانية. (٣) يتم إجراء التقييم من خلال اجتماع رسمي يتم فيه الإشراف من المعلمين حيث تكون العوامل الداعمة في المدرسة السنوية ١ بليتار هي الموارد البشرية الكافية وتوفير الأموال ، والعوامل المثبطة وهي سكان المدرسة الذين يصعب عليهم صيانة المرافق ، وتخطيط وشراء السلع غير المناسبة ، وعدم التنشئة الاجتماعية للمعلمين.