

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Di MAN Se-Kabupaten Nganjuk” ini ditulis oleh Moh Ali Fauzi dengan pembimbing 1. Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan 2. Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala Madrasah, Sarana Prasarana, Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja.

Kepuasan kerja guru merupakan faktor krusial dalam dunia pendidikan, karena berdampak langsung pada kualitas pengajaran, keterlibatan siswa, dan hasil pembelajaran. Guru yang puas cenderung lebih termotivasi, berinovasi dalam metode pengajaran, dan bersemangat dalam melaksanakan tugas mereka, yang meningkatkan kualitas pendidikan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu: 1) Kondisi masing-masing variabel pada lokus penelitian, 2) Pengaruh langsung antar variabel penelitian yang terdiri dari 6 rumusan masalah, dan 3) Pengaruh tidak langsung antar variabel penelitian yang terdiri dari 3 rumusan masalah. Penelitian ini bertujuan menguji berbagai teori tentang pengaruh kepemimpinan kepala madrasah, sarana prasarana, dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja guru. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Responden dalam penelitian ini adalah 108 orang guru pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Nganjuk. Data dianalisis berdasarkan model SEM-PLS (*Structural Equation Model-Partial Least Square*) menggunakan program aplikasi SmartPLS 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala madrasah menunjukkan dalam kondisi baik menurut 64,5% responden, sarana prasarana madrasah menunjukkan dalam kondisi baik menurut 72,9% responden, lingkungan kerja menunjukkan dalam kondisi baik menurut 69,9% responden, kepuasan kerja guru menunjukkan kondisi baik menurut 73,4% responden. 2) Semakin baik kualitas kepemimpinan kepala madrasah, maka semakin baik pula sarana prasarana. 3) Semakin baik kualitas kepemimpinan kepala madrasah, maka semakin baik pula lingkungan kerja. 4) Semakin baik kualitas kepemimpinan kepala madrasah, maka semakin baik pula kepuasan kerja. 5) Semakin baik kualitas sarana prasarana, maka semakin baik pula lingkungan kerja. 6) semakin baik kualitas sarana prasarana, maka semakin baik pula kepuasan kerja. 7) semakin baik kualitas lingkungan kerja, maka semakin baik pula kepuasan kerja. 8) Sarana prasarana mampu memediasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja. 9) lingkungan kerja mampu memediasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kepuasan kerja. 10) Lingkungan kerja mampu memediasi sarana prasarana dalam meningkatkan kepuasan kerja.

ABSTRACT

The thesis with the title "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Guru Di MAN Se-Kabupaten Nganjuk" was written by Moh Ali Fauzi with supervisor 1. Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and 2. Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: *Madrasa head leadership, Infrastructure, Work Environment, Job Satisfaction*

Teacher job satisfaction is a crucial factor in the field of education because it directly impacts the quality of teaching, student engagement, and learning outcomes. Satisfied teachers tend to be more motivated, innovative in their teaching methods, and enthusiastic in carrying out their duties, which enhances the quality of education.

The problem formulation in this study is divided into three groups, namely: 1) The condition of each variable at the research locus, 2) The direct influence between research variables which consists of 6 problem formulations, and 3) The indirect influence between research variables which consists of 3 problem formulations. This study aims to test various theories about the influence of madrasah head leadership, facilities and infrastructure, and the work environment on teacher job satisfaction. The research approach used is quantitative with a correlational type of research. The respondents in this study were 108 teachers at State Islamic Senior High Schools (Madrasah Aliyah Negeri) in Nganjuk Regency. Data were analyzed based on the SEM-PLS (*Structural Equation Model-Partial Least Square*) model using the SmartPLS 3 application.

The results of this study indicate the following conclusions: 1) The leadership quality of the madrasah head is perceived as good by 64.5% of respondents, the facilities and infrastructure are perceived as good by 72.9% of respondents, the work environment is perceived as good by 69.9% of respondents, and teacher job satisfaction is perceived as good by 73.4% of respondents. 2) The better the leadership quality of the madrasah head, the better the facilities and infrastructure. 3) The better the leadership quality of the madrasah head, the better the work environment. 4) The better the leadership quality of the madrasah head, the better the job satisfaction. 5) The better the quality of facilities and infrastructure, the better the work environment. 6) The better the quality of facilities and infrastructure, the better the job satisfaction. 7) The better the quality of the work environment, the better the job satisfaction. 8) Facilities and infrastructure can mediate the influence of madrasah head leadership in improving job satisfaction. 9) The work environment can mediate the influence of the madrasah head's leadership in improving job satisfaction. 10) The work environment can mediate the influence of facilities and infrastructure in improving job satisfaction.

مُستخلص البحث

رسالة الماجستير بالعنوان "تأثير قيادة مدير المدرسة، والبنية التحتية، وبيئة العمل على رضا المعلمين في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية نجاجوك" من قِبَل محمد علي فوزي بإشراف كل من: ١. الأستاذ الدكتور أحمد تانزه الماجستير ٢. الأستاذ الدكتور إمام فؤادي الماجستير.

الكلمات الأساسية: قيادة مدير المدرسة، البنية التحتية، بيئة العمل، رضا المعلمين

يُعَدُّ رضا المعلمين عاملاً حيوياً في ميدان التعليم، لأنه يؤثر بشكل مباشر على جودة التدريس، وتفاعل الطلاب، ونتائج التعلم. فالمعلمون الراضون يميلون إلى أن يكونوا أكثر حماساً، ويتكرونها في أساليب التدريس، ويكونون متحمسين في أداء مهامهم، مما يُحسِّن من جودة التعليم.

تنقسم أسئلة البحث إلى ثلاثة محاور رئيسية، وهي: (١) حالة كل متغير في مكان البحث، (٢) التأثير المباشر بين المتغيرات البحثية التي تتكون من 6 إشكاليات، و (٣) التأثير غير المباشر بين المتغيرات البحثية التي تتكون من ٣ إشكاليات. يهدف هذا البحث إلى اختبار نظريات مختلفة حول تأثير قيادة مدير المدرسة، والبنية التحتية، وبيئة العمل على رضا المعلمين. تم استخدام المنهج الكمي مع نوع البحث الارتباطي. كان عدد المشاركين في هذا البحث 108 من معلمي المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بمحافظة نجاجوك. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج المعادلة الهيكلية-الحد الأدنى الجزئي باستخدام برنامج.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (١) تظهر قيادة مدير المدرسة بحالة جيدة وفقاً لـ ٦٤.٥% من المشاركين، وتظهر البنية التحتية بحالة جيدة وفقاً لـ ٧٢.٧% من المشاركين، وتظهر بيئة العمل بحالة جيدة وفقاً لـ ٦٩.٦% من المشاركين، ويظهر رضا المعلمين بحالة جيدة وفقاً لـ ٧٣.٤% من المشاركين. (٢) كلما كانت جودة قيادة مدير المدرسة أفضل، كانت البنية التحتية أفضل. (٣) كلما كانت جودة قيادة مدير المدرسة أفضل، كانت بيئة العمل أفضل. (٤) كلما كانت جودة قيادة مدير المدرسة أفضل، كان رضا المعلمين أفضل. (٥) كلما كانت جودة البنية التحتية أفضل، كانت بيئة العمل أفضل. (٦) كلما كانت جودة البنية التحتية أفضل، كان رضا المعلمين أفضل. (٧) كلما كانت جودة بيئة العمل أفضل، كان رضا المعلمين أفضل. (٨) يمكن للبنية التحتية أن تتوسط تأثير قيادة مدير المدرسة في تحسين رضا المعلمين. (٩) يمكن لبيئة العمل أن تتوسط تأثير قيادة المدير في تحسين رضا المعلمين. (١٠) يمكن لبيئة العمل أن تتوسط تأثير البنية التحتية في تحسين رضا المعلمين.