

## ABSTRAK

**Skripsi dengan judul** “Korelasi antara Motivasi dan Disiplin dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Septi Yuliasari NIM 126209201037 yang dibimbing oleh Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

**Kata Kunci** : Korelasi, Motivasi, Disiplin, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi karena sekarang menurunnya prestasi belajar siswa dikarenakan mereka masih membawa kebiasaan saat online yang disebabkan Covid-19 terjadi. Hal ini terjadi karena mereka kurang mendapatkan motivasi dan kedisiplinan yang berkurang karena terlalu lama daring. Maka dari itu perlunya pemberian motivasi diawal pembelajaran dimulai serta diperlukan memperketat kedisiplinan siswa agar bisa kembali seperti semula atau lebih baik lagi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Ma’arif Udanawu Kabupaten Blitar. 2) Untuk tahu apakah ada korelasi yang terjadi antara disiplin dan pembelajaran dengan prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Ma’arif Udanawu Kabupaten Blitar. 3) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di MTs Ma’arif Udanawu Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode aosiatif kuantitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar, yang berjumlah 373 siswa dengan sampel 93 siswa. Pendekatan yang digunakan dalam pengumpulan data adalah penyebaran angket (kuisisioner) kepada siswa kelas VII. Metode analisis data mencakup uji instrument penelitian, uji asumsi klasik, dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian mengidentifikasi bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara motivasi dan prestasi belajar seperti yang ditunjukkan oleh t-itung yang lebih besar dari pada t-tabel ( $1,715 > 1,661$ ). 2) Secara parsial juga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin dan prestasi belajar sebagaimana terlihat dari hasil t-hitung yang melebihi t-tabel ( $1,843 > 1,661$ ). 3) Secara simutan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi dan disiplin terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan Fhitung lebih besar dari Ftabel ( $4,835 > 3,10$ ). 4) Kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 31,8%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan prestasi belajar.

## ABSTRACT

*The thesis with the title "Correlation between Motivation and Discipline in Learning on the Learning Achievement of Class VII Students at MTs Ma'arif Udanawu Blitar" was written by Septi Yuliasari NIM 126209201037 who was supervised by Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.*

**Keywords:** *Correlation, Motivation, Discipline, Learning Achievement*

*This research is motivated by the current decline in student learning achievement because they still carry online habits caused by Covid-19. This happens because they lack motivation and reduced discipline due to being online for too long. Therefore, it is necessary to provide motivation at the beginning of learning and it is necessary to tighten student discipline so that they can return to their original condition or be better.*

*The purpose of this research is to determine the relationship between motivation in learning and the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Udanawu, Blitar Regency. To find out whether there is a correlation between discipline and learning and the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Udanawu, Blitar Regency. To determine the relationship between motivation and discipline on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Udanawu, Blitar Regency.*

*This research uses quantitative descriptive methods. In this research, the subjects were class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, totaling 373 students with a sample of 93 students. The approach used in data collection was distributing questionnaires to class VII students. Data analysis methods include research instrument tests, classical assumption tests, and multiple linear regression tests.*

*The research results identified that 1) There is a partial positive and significant influence between motivation and learning achievement as shown by the  $t$ -count which is greater than the  $t$ -table ( $1.715 > 1.661$ ). 2) Partially there is also a positive and significant influence between discipline and learning achievement as seen from the  $t$ -count results which exceed the  $t$ -table ( $1.843 > 1.661$ ). 3) Simultaneously there is a positive and significant influence between motivation and discipline on learning achievement as indicated by  $F$ count greater than  $F$ table ( $4.835 > 3.10$ ). 4) The contribution of the independent variable to the dependent variable is 31.8%. The conclusion of this research is that there is a positive and significant relationship between learning motivation and learning discipline and learning achievement.*

## أبستاك

الأطروحة التي تحمل عنوان "العلاقة بين الدافع والانضباط في التعلم حول التحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع في مدرسة تسانويا معارف أوداناو بليتار" كتبها سبتي بولياساري نيم ١٠٣٧.٩٢٠.١٢٦٢٠ الذي أشرف عليه يودي كريسنو ويكاكسونو ، إم .أي بي .

الكلمات المفتاحية: الارتباط ، الدافع ، الانضباط ، التحصيل التعليمي

الدافع وراء هذا البحث هو الانخفاض الحالي في التحصيل التعليمي للطلاب لأنهم ما زالوا يحملون عادات الإنترنت الناجمة عن كوفيد- ١٩ . يحدث هذا لأنهم يفتقرون إلى الحافز وانخفاض الانضباط بسبب تواجدهم على الإنترنت لفترة طويلة. ولذلك فمن الضروري توفير الدافع في بداية التعلم ومن الضروري تشديد انضباط الطلاب حتى يتمكنوا من العودة إلى حالتهم الأصلية أو أن يكونوا أفضل.

الغرض من هذا البحث هو تحديد العلاقة بين الدافعية في التعلم والتحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع في مدرسة معارف أوداناو، منطقة بليتار. لمعرفة ما إذا كان هناك ارتباط بين الانضباط والتعلم والتحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع في مدرسة معارف أوداناو، بليتار ريجنسي. لتحديد العلاقة بين الدافع والانضباط على التحصيل التعليمي لطلاب الصف السابع في مدرسة معارف أوداناو، بليتار ريجنسي.

يستخدم هذا البحث الأساليب الوصفية الكمية. في هذا البحث، كان المشاركون هم طلاب الصف السابع بمدرسة معارف باكونج أوداناو، مقاطعة بليتار، بإجمالي ٣٧٣ طالبًا مع عينة مكونة من ٩٣ طالبًا. وكان المنهج المستخدم في جمع البيانات هو توزيع الاستبيانات على طلاب الصف السابع. تتضمن طرق تحليل البيانات اختبارات أدوات البحث، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، واختبارات الانحدار الخطي المتعددة.

وتوصلت نتائج البحث إلى ما يلي: (١) يوجد تأثير جزئي موجب ومعنوي بين الدافعية والتحصيل التعليمي كما يظهر من خلال العد التائي وهو أكبر من الجدول التائي (١٧١٥ < ١٦٦١) (٢) يوجد أيضًا تأثيرًا إيجابيًا وجزئيًا بين الانضباط والتحصيل التعليمي كما يوجد في نفس الوقت (٣). (١٦٦١ > ١٨٤٣) س عدد تيالتي تتجاوز جدول يتضح من نتائج فعدد تأثير إيجابي ومعنوي بين الدافعية والانضباط على التحصيل التعليمي كما دل على ذلك نسبة مساهمة المتغير المستقل في المتغير التابع (٤). (٣١٠ > ٤.٨٣٥) طاولة F أكبر من ٣١٨%. وخلص هذا البحث إلى أن هناك علاقة إيجابية ومعنوية بين دافعية التعلم وانضباط التعلم والتحصيل التعليمي.