

## DAFTAR RUJUKAN

- A'yun, Q. (2019). Peran Sentral Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Lembaga Pendidikan Islam. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 3(1), 159-171.
- Abdullah, M. U. (2005). Meledakkan IESQ dengan Langkah Taqwa dan Tawakal. *Jakarta: Zikrul Hakim*.
- Abu, A. H. (2002). {usain Ah} mad ibn Faris ibn Zakariya. *Mu'jam Maqayis al-Lughah*.
- Agus, E. (2005). Revolusi Kecerdasan Abad 21. *Kritik MI, EI, AQ dan Successful Intelligence atas IQ*, Bandung: Alfabeta.
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual, ESQ (Emotional Spiritual Quotient): erdasarkan 6 rukun Iman dan 5 rukun Islam*. Arga.
- Agustian, A. G. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual, ESQ (Emotional Spiritual Quotient): erdasarkan 6 rukun Iman dan 5 rukun Islam*. Arga.
- Agustin, A. G. (2001). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual*. Jakarta: Arga.
- Ahmad Alwi Fambudi. (2019) "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMK Islam 1 Durenan Trenggalek", (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU, )
- Alawiyah, S. S. A. T. (2022). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Mts Nurul Iman Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 12(1), 92-107.
- Al-Sabt, K. B. U. (1997). Qawa'id Al-Tafsir Jam'an Wa Dirasatan. *Cet. I. Kairo: Dar Ibn 'Affan*.
- Amin, S. M. (2007). *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Amzah.
- Ananda, L, J. (2017) "Peranan Guru Dalam Membangun Karakter Siswa", *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, (2017), hal. 431
- Anggi Puspita Sari, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Bagi Peserta Didik MA AL-BAIRUNY Sambongdukuh Jombang" (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU)
- Arif Rahman Prasetyo, (2007) Skripsi "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS Muhammadiyah Al Manar Kabupaten Demak"
- Arifin, Z. (2019). Penelitian Pendidikan; Metode dan Paradigma Baru.
- Arifin, Z., & Imron, I. (2017). Kinerja Guru Dilihat dari Spiritualitas dengan Prediktor Komitmen Organisasi (Studi pada Guru SMP Muhammadiyah di Kabupaten Magelang). *URECOL*, 333-342.
- Arisanti, D. (2012). Peran guru dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi di kelas x SMA PGRI 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(9).
- Aziz, B.R, Hasan, N, & Musthofa, I. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Melalui Nilai-Nilai Religius Peserta*

- Didik di Sekolah Menengah Pertama Wahid Hasyim Malang*. VICRATINA, 5, 109-115.
- Azzet, A.M (2010) *Mengembangkan Kecerdasan*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Balqis Qotrunnada, 2015 “*Peran Guru Fikih Dalam mengembangkan Budaya Religius Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung*”. (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU)
- Bumbungan, B. (2016). Peran Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter Di Smp Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu. *Prosiding*, 2(1).
- Bungin, B (2005) *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Dayani, S. D. (2020). PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN SIKAP PERILAKU SISWA KELAS VII MTs AL-WASHLIYAH GEDUNG JOHOR. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(2), 81-91.
- Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Semarang : CV Karya Toha Putra, 2002)
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta:Balai Pustaka,1998), hal. 667
- DI SMP PGRI, K. B. Y., & PRAMANASARI, A. PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka cipta.
- Erlinung, N. (2022). Peranan guru pendidikan agama islam (PAI) dalam membentuk akhlak peserta didik. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 417-426.
- Fadly, H. (2010). TEOLOGI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL (Melacak Konsep Multikulturalisme dalam Islam). *Progresiva*, 3(2), 162424.
- Fauzi, I. (2018). *Etika Profesi Keguruan*. Khairul Umam.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). Metodologi penelitian kualitatif. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 61, 177-181.
- Gordon, T. (1996). Mengajar anak berdisiplin diri di rumah dan di sekolah. *Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama*.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Handayani, F. (2020). *PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI05 LAWANGAGUNG SELUMA* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan profesionalisme Guru*. uwais inspirasi indonesia.
- Hasibuan, R. (2019). Peran guru terhadap sistem pembelajaran pengetahuan tentang peraturan dan ketentuan lingkungan hidup pada kehidupan manusia. *Jurnal Ilmiah Advokasi*, 7(1), 64-74.
- Heriansyah, H. (2017). *Pengembangan kecerdasan spiritual siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- HUSNANELI, P. D. (2021). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP SPIRITUAL SISWA DI SMK NEGERI 01 BANDUNG TULUNGAGUNG.
- Ikwandi, M. R. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Siswa Di MTs Hidayatul Muta'allimin Wonoayu Sidoarjo. *ICO EDUSHA*, 1(1), 61-77.
- Imron, A, *dkk* (2003) Bahanuddin dan Maisyaroh, *Manajemen Pendidikan*, Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan
- Kartika Widya Ningrum, (2020) ”Strategi Pengelolaan Kelas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Kelas II SD Islam An-Nashr Sidorejo Kauman Tulungagung”, (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU,)
- Koroh, T. R., Lehan, A. A., & Moykari, F. M. (2023). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD INPRES NUNBAUN DELHA KOTA KUPANG. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(1), 40-45.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. Deepublish.
- Kuraisih, I (2010) *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*, Yogyakarta :Pustaka Warna,
- Latif, I. M. (2016). Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual Dalam Konsep Pendidikan Nabi Ibrahim as. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 1(2), 179-202.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya.
- Majid, A. (2019). Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru.
- Maunah, B (2009) ”*Metodologi Pengajaran Agama Islam*”, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2009), hal. 93
- Mila Amalia, ”*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik di SMKN 1 Bandung Tulungagung*”, (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU)
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi penelitian kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006), *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). Standar kompetensi dan sertifikasi guru.
- NINGRUM, K. W. (2020). STRATEGI PENGELOLAAN KELAS GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR KELAS II SD ISLAM AN-NASHR SIDOREJO KAUMAN TULUNGAGUNG.
- Nisa, C., & Daivina, D. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta didik. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 1(01), 52-59.
- Nopriyanti, W. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(2), 184-201.

- Nur Ahmad, (2015), Skripsi “*Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi dan Kemampuan Membaca Al-Quran santri TPA Al-Huda Desa Gaya Baru 4 Kecamatan Seputih Surabaya Kabupaten Lampung Tengah*”. Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Stain Jurai Siwo Metro
- Nuri Ramadhan, *Peran Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Proposional*, dalam <http://diglib.unimed.ac.id> diakses pada tanggal 14 Mei 2024 pukul 19.09.
- Papi Delvi Husnaneli, (2021) “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Siswa di SMK Negeri 01 Bandung Tulungagung”, (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU,)
- Poerwadarminta, W. J. S. (1966). Kamus umum bahasa Indonesia. (*No Title*).
- PUSPITASARI, A. (2020). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN BAGI PESERTA DIDIK MA AL-BAIRUNY SAMBONGDUKUH JOMBANG.
- QOTRUNNADA, B. (2021). PERAN GURU FIKIH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MTSN 4 TULUNGAGUNG.
- Rahmawati, U. (2016). Pengembangan kecerdasan spiritual santri: studi terhadap kegiatan keagamaan di rumah tahfizqu deresan putri yogyakarta. *Jurnal penelitian*, 10(1), 97-124.
- Rukhani, S. (2020). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII. *Al-Athfal*, 1(1), 21-41.
- SAADAH, Z. (2020). PERAN GURU PEDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU KEAGAMAAN PESERTA DIDIK DI SMPN 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG.
- Safaria, T. (2007). *Spiritual intelligence: metode pengembangan kecerdasan spiritual anak*. Graha Ilmu.
- Safitri,D (2019) *Menjadi Guru Profesional*, (Riau: PT Indagiri Dot Com.
- Sandoyo, (2022)”*Peran Guru PAI Sebagai Mediator dan Komunikator dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama di SMAN 01 Gondang*” (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU)
- Sandoyo, ”*Peran Guru PAI Sebagai Mediator dan Komunikator dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama di SMAN 01 Gondang*” (Tulungagung: Repository UIN SATU, 2022) hal. 169
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Sanjaya, W. (2011). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.
- Sardiman, A. M. (2006). Interaksi & motivasi belajar. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sugiyono, S. (2015). Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D). Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M. (2009) *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta:Rajawali Press,2009),hal.10
- Sukmadinata, N. S. (2019). Metode penelitian pendidikan.
- Sulaiman, S. (2022). Peran Guru Berlatar Belakang Bukan Seni Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di Sma Negeri 1 Taliwang. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 106-114.

- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan baru, beberapa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus.*
- Syaiful, B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif.*
- Syaiful, B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif.*
- Syaikh, A. B. M. A. (2008). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi' i.*
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar metode penelitian.*
- Tasmara, T. (2001). *Kecerdasan ruhaniah (transcendental intelligence): Membentuk kepribadian yang bertanggung jawab, professional, dan berakhlak.* Gema insani.
- Tim Penyusun Pusat Pembinaan dan Perkembangan Bahasa, *Kamus Bahasa Indonesia*,(Jakarta:Balai Pustaka, 1989), hal.164
- Triana Wahyu Yolanda, (2020) ”*Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Menumbuhkan Etika Berbicara Pada Peserta Didik di MTs Imam Al-Ghazali Panjerejo Rejotangan Tulungagung*”,( Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU,)
- WATI, N. K. (2007). *PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL PADA ANAK (STUDI ANALISIS SURAT LUQMAN AYAT 13-19)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Yusuf, S. (2011). LN dan Nani, M. *Sugandhi, Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Raja Grafindo Persada.*
- Zahrotus Saadah, (2020) ”*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Perilaku Keagamaan Peserta Didik di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung*” , (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU)
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ-Kecerdasan spiritual.* Mizan Pustaka.
- Zuhrah Pangestika, ”*Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Inggris Peserta Didik di MI PLUS Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung*”, (Tulungagung: Skripsi Repository UIN SATU)