

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Melalui Pembiasaan Tikrar Al-Qur’an Pada Siswa di MTsN 8 Tulungagung**” ditulis oleh Eny Yulitasari, NIM 126201203338, Selaku mahasiswa Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata Kunci: *Optimalisasi, Kecerdasan Spiritual*

Peran guru sangat dibutuhkan agar mampu menumbuhkan kecerdasan spiritual pada siswanya. Selain memiliki kecerdasan intelektual, siswa diharapkan memiliki kecerdasan secara spiritual, dengan inilah siswa mampu membangun diri menjadi manusia seutuhnya dengan selalu berfikir positif dengan menyikapi setiap kejadian, salah satunya yaitu dengan mengadakan pembiasaan tikrar AlQur’an.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengoptimalkan kecerdasan spiritual melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an pada siswa di MTsN 8 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan aspek kecerdasan spiritual yang dioptimalkan dalam pembiasaan tikrar Al-Qur’an pada siswa di MTsN 8 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam mengoptimalkan kecerdasan spiritual melalui pembiasaan tikrar Al-Qur’an pada siswa di MTsN 8 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data penelitian didapat melalui sumber primer dan sekunder, sumber primer yakni berupa observasi dan wawancara, sumber skunder berupa dokumentasi. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian (1) Peran guru dalam mengoptimalkan kecerdasan spiritual siswa di MTsN 8 Tulungagung adalah guru sebagai organisator, pembimbing, pengelola kelas, fasilitator dan motivator, (2) Aspek kecerdasan spiritual yang di optimalkan adalah aspek rohani, biologis dan sosial, (3) faktor pendukung peran guru dalam mengoptimalkan kecerdasan spiritual adalah adanya sarana dan prasarana yang memadai, adanya kemauan diri untuk berubah menjadi lebih baik, adanya motivasi dari bapak/ibu guru serta dukungan dari orang tua, lingkungan keluarga yang berbasis muslim. Sedangkan faktor penghambat peran guru dalam mengoptimalkan kecerdasan spiritual adalah terdapat pada faktor intern yaitu fisiologis dan psikologis (minat dan malas), faktor lingkungan yang kurang paham akan pentingnya agama, kurangnya pemahaman tentang kecerdasan spiritual, tidak patuh sama guru dan orang tua, serta guru tidak bisa mengawasi siswa di luar lingkungan madrasah.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Role of Teachers in Optimizing Spiritual Intelligence Through the Habituation of Al-Qur'an Pledge in Students at MTsN 8 Tulungagung” written by Eny Yulitasari, NIM 126201203338, As a student of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Teacher's Role, Spiritual Intelligence

The role of the teacher is needed in order to be able to foster spiritual intelligence in students. In addition to having intellectual intelligence, students are expected to have spiritual intelligence, with this students are able to build themselves into a whole human being by always thinking positively by responding to every event, one of which is by organizing the habituation of the Qur'an tikkar.

The objectives of this study are (1) To describe the role of teachers in optimizing spiritual intelligence through the habituation of the Qur'anic tikkar in students at MTsN 8 Tulungagung. (2) To describe the aspects of spiritual intelligence that are optimized in the habituation of the Qur'anic tikkar in students at MTsN 8 Tulungagung. (3) To describe the supporting and inhibiting factors of the teacher's role in optimizing spiritual intelligence through the habituation of the Al-Qur'an tikkar in students at MTsN 8 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Research data sources are obtained through primary and secondary sources, primary sources in the form of observations and interviews, secondary sources in the form of documentation. Data collection methods using observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using the extension of participation, persistence of observation and triangulation.

The results of the study (1) The role of teachers in optimizing students' spiritual intelligence at MTsN 8 Tulunagung is the teacher as an organizer, guide, class manager, facilitator and motivator, (2) The aspects of spiritual intelligence that are optimized are spiritual, biological and social aspects, (3) supporting factors for the role of teachers in optimizing spiritual intelligence are the existence of adequate facilities and infrastructure, the willingness to change for the better, the motivation of teachers and support from parents, a Muslim-based family environment. While the inhibiting factors of the teacher's role in optimizing spiritual intelligence are internal factors, namely physiological and psychological (interest and laziness), environmental factors that do not understand the importance of religion, lack of understanding of spiritual intelligence, disobedience to teachers and parents, and teachers cannot supervise students outside the madrasah environment.

ملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تحسين الذكاء الروحي من خلال تعويد الطلاب على تعاهد القرآن الكريم في طلاب كلية التربية الدينية الإسلامية في تولونجاجونج 8 تولونجاجونج" من تأليف إيني يوليتاساري، رقم التعريف بالطالب ١٢٠٣٣٣٨، طالب التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم القرآن، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج الإسلامية، المشرف عليها جيرمينو واهيو بروتو، ماجستير.

الكلمات المفتاحية دور المعلم، الذكاء الروحي

هناك حاجة إلى دور المعلمين لكي يتمكنوا من تعزيز الذكاء الروحي لدى طلابهم. فبالإضافة إلى الذكاء الفكري، من المتوقع أن يتمتع الطلاب بالذكاء الروحي، وبهذا يكون الطلاب قادرين على بناء أنفسهم ليصبحوا إنساناً كاملاً بالتفكير الإيجابي الدائم من خلال التجارب مع كل حدث، ومن ذلك تعويدهم على الأذكار القرآنية

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف دور المعلمين في تحسين الذكاء الروحي من خلال تعويد الطلاب على الأذكار القرآنية في مدرسة تسناوية نيجيري 8 تولونجاجونج. (٢) لوصف جوانب الذكاء الروحي التي يتم تحسينها في تعويد الأذكار القرآنية على الطلاب في مدرسة تسناوية نيجيري ٨ ولاية تولونجاجونج. (٣) وصف العوامل الداعمة والمثبطة لدور المعلم في تحسين الذكاء الروحي من خلال تعويد التذكار القرآني على الطلاب في مدرسة تسناوية نيجيري 8 ولاية تولونجاجونج

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع نوع دراسة الحالة البحثية. يتم الحصول على مصادر بيانات البحث من خلال مصادر أولية وثانوية، مصادر أولية في شكل ملاحظات ومقابلات، ومصادر ثانوية في شكل وثائق. أساليب جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام توسيع نطاق المشاركة واستمرار الملاحظة والتثليث

نتائج الدراسة: (١) دور المعلم في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مدرسة تسناوية نيجيري 8 تولونجاجونج هو المعلم كمنظم ومرشد ومدير صف وميسر ومحفز، (٢) جوانب الذكاء الروحي التي يتم تحسينها هي الجوانب الروحية والبيولوجية والاجتماعية، (٣) العوامل الداعمة لدور المعلم في تحسين الذكاء الروحي هي المرافق والبنية التحتية الملائمة، والإرادة الذاتية للتغيير نحو الأفضل، والدافع من المعلمين والدعم من أولياء الأمور، والبيئة الأسرية ذات الطابع الإسلامي. بينما تتمثل العوامل المثبطة لدور المعلم في تحسين الذكاء الروحي في العوامل الداخلية وهي العوامل الفسيولوجية والنفسية (الاهتمام والكسل)، والعوامل البيئية التي لا تعي أهمية الدين، وعدم فهم الذكاء الروحي، وعقوق المعلمين وأولياء الأمور، وعدم قدرة المعلم على الإشراف على الطلاب خارج بيئة المدرسة