

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGIAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
<i>الملخص</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Pengertian Guru	13
2. Peran Guru	14
3. Pembentukan karakter siswa.....	24
4. pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	33

C. Paradigma Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Paparan Data.....	58
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	58
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	64
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Komunikator dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	69
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	72
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	73
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Komunikator dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	73
C. Analisis Data	74
1. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	74
2. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	75
3. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Komunikator dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Pembimbing dalam Membentuk Karakter	

Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung.....	78
B. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Motivator dalam Membentuk Karakter	
Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung.....	82
C. Peran Guru Akidah Akhlak sebagai Komunikator dalam Membentuk Karakter	
Siswa Kelas VIIB di MTs Negeri 8 Tulungagung.....	86
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PENGANTAR	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	38
-------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	40
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara pada Bapak Supri selaku guru Akidah Akhlak.....	56
Gambar 4.2 wawancara pada siswa	58
Gambar 4.3 Kegiatan bersih-bersih bersama-sama	60
Gambar 4.4 Setelah melakukan sholat dhuha berjamaah.....	62
Gambar 4.5 Pemberian motivasi pada siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	97
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	98
Lampiran 3 Daftar Informan	99
Lampiran 4 Ringkasan Data Wawancara	100
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	103
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	104
Lampiran 7 Profil Sekolah	105
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 9 Form Konsultasi	110
Lampiran 10 Biodata Penulis	113