

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di MTsN 2 Blitar” ini ditulis oleh Muhamad Azka Al Afiq, NIM. 126201203298, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Religius

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena kasus-kasus yang terjadi di kalangan peserta didik seperti banyaknya penyimpangan moral dan kurangnya sopan santun yang menunjukkan karakter yang lemah di lingkungan pendidikan. Untuk menanamkan karakter perlu adanya metode pembiasaan dan keteladanan. Penelitian ini mengkaji bagaimana strategi yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MTsN 2 Blitar.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius aspek Iman kepada peserta didik di MTsN 2 Blitar ? 2). Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius aspek Ilmu kepada peserta didik di MTsN 2 Blitar ? 3). Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius aspek Amal kepada peserta didik di MTsN 2 Blitar ?

Jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan Triangulasi sumber (data), Triangulasi teknik dan Triangulasi waktu.

Hasil penelitian 1). Guru menggunakan strategi SPBM (strategi berbasis masalah dalam praktek yang digunakan untuk menguatkan karakter peserta didik. Menumbuhkan karakter religius aspek iman di luar kelas yaitu dengan melaksanakan kegiatan tilawah Al Quran. Pembiasaan karakter religius aspek iman di luar kelas seperti sholat dhuha berjamaah dan sholat dzuhur berjamaah. Guru memberikan sanksi kepada anak yang tidak menerapkan karakter religius aspek iman. 2). Guru menggunakan strategi ekspositori dalam menerapkan karakter religius aspek ilmu. Guru memberikan motivasi kepada anak untuk selalu menerapkan karakter di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Penerapan karakter religius aspek ilmu di luar kelas yaitu dengan bersikap toleransi terhadap sesama dan untuk selalu berbicara jujur. 3). Guru menggunakan strategi inkuiri dalam pembelajaran Menerapkan karakter religius aspek amal kepada peserta didik seperti penggalangan dana sosial yang dilakukan setiap hari jumat yang digunakan untuk menolong sesama orang tanpa memandang kedudukan sosial dan menghormati orang yang lebih tua.

ABSTRACT

The thesis entitled "Akidah Akhlak Teacher Strategy in Promoting the Religious Character of Students in MTsN 2 Blitar" was written by Muhamad Azka Al Afiq, NIM. 126201203298, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I. Keywords: teacher strategy, religious character This research is motivated by the phenomenon of cases that occur among students such as the number of moral deviations and lack of manners that show weak character in the educational environment. To instill character, it is necessary to have a method of habituation and example. This study examines how the strategies applied by moral creed teachers in instilling the religious character of students in MTsN 2 Blitar. The focus of this study is 1). What is the strategy of moral creed teachers in instilling religious character aspects of faith to students in MTsN 2 Blitar? 2). What is the strategy of moral creed teachers in instilling religious character in aspects of science to students in MTsN 2 Blitar? 3). What is the strategy of moral creed teachers in instilling religious character in the aspect of charity to students in MTsN 2 Blitar? The type of research used is using qualitative research with a qualitative descriptive approach. The data collection methods used are observation, in-depth interviews, and documentation. With data analysis techniques, namely data collection, data condensation, data presentation, conclusion and verification. Data validity checking is done using source triangulation (data), triangulation techniques and time triangulation. Research results 1). Teachers use SPBM strategies (problem-based strategies in practice used to strengthen the character of students. Cultivating religious character in aspects of faith outside the classroom is by carrying out Quran recitation activities. Habituation of religious character aspects of faith outside the classroom such as congregational dhuha prayer and congregational dhuhr prayer. Teachers sanction children who do not apply the religious character aspect of faith. 2). Teachers use expository strategies in applying the religious character of aspects of science. Teachers motivate children to always apply character at school and in the community. The application of religious character to aspects of science outside the classroom is to be tolerant of others and to always speak honestly. 3). Teachers use inquiry strategies in learning Apply the religious character of charitable aspects to students such as social fundraising which is carried out every Friday which is used to help fellow people regardless of social position and respect for elders.

ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم أكيدا أخلاق في تعزيز الطابع الديني للطلاب في المدرسة السنوية ٢ بليتار " كتبها محمد أزكا الفائق ، عدد الطلاب معرف. ١٢٦٢٠١٢٠٣٢٩٨ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الإسلامية الحكومية، إشراف محمد زين العرفين، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الطابع الديني

ويعود الدافع إلى هذا البحث من ظاهرة الحالات التي تحدث بين الطلاب مثل عدد الانحرافات الأخلاقية وقلة الأخلاق التي تظهر ضعف الشخصية في البيئة التعليمية. لغرس الشخصية ، من الضروري أن يكون لديك طريقة للتعود والمثال. تبحث هذه الدراسة في كيفية تطبيق استراتيجيات معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس الطابع الديني للطلاب في المدرسة السنوية ٢ بليتار.

تركز هذه الدراسة على (١). ما هي استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس جوانب الطابع الديني للإيمان للطلاب في المدرسة السنوية ٢ بليتار (٢؟). ما هي استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس الشخصية الدينية في جوانب العلوم للطلاب في المدرسة السنوية ٢ بليتار (٣؟). ما هي استراتيجية معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس الشخصية الدينية في جانب الإحسان للطلاب في المدرسة السنوية ٢ بليتار؟

نوع البحث المستخدم هو استخدام البحث النوعي مع منهج وصفي نوعي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مع تقنيات تحليل البيانات ، وهي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر (البيانات) وتقنيات التثليث وتثليث الوقت.

نتائج البحث (١). يستخدم المعلمون استراتيجيات SPBM (الاستراتيجيات القائمة على حل المشكلات في الممارسة العملية المستخدمة لتعزيز شخصية الطلاب. إن تنمية الطابع الديني في جوانب الإيمان خارج الفصل الدراسي يتم من خلال القيام بأنشطة تلاوة القرآن. التعود على الجوانب الدينية للإيمان خارج الفصل الدراسي مثل صلاة الضحى الجماعية وصلاة الظهر الجماعية. يعاقب المعلمون الأطفال الذين لا يطبقون جانب الطابع الديني للإيمان. (٢). يستخدم المعلمون استراتيجيات تفسيرية في تطبيق الطابع الديني لجوانب العلم. يحفز المعلمون الأطفال على تطبيق الشخصية دائما في المدرسة وفي المجتمع. إن تطبيق الطابع الديني على جوانب العلوم خارج الفصل الدراسي هو من خلال التسامح مع الآخرين. تطبيق جوانب الطابع الديني للعلم للتحدث دائما بصدق. (٣). يستخدم المعلمون استراتيجيات الاستفسار في التعلم تطبيق الطابع الديني للجوانب الخيرية على الطلاب مثل جمع التبرعات الاجتماعية التي تتم كل يوم جمعة والتي تستخدم لمساعدة زملائهم بغض النظر عن الوضع الاجتماعي. تطبيق الطابع الديني على الجوانب الخيرية مثل احترام الشيوخ.