

**PENANAMAN NILAI-NILAI MAHABBATULLOH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI  
(Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar  
dan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Putri Kabupaten Blitar)**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh Sarjana  
Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (M.Pdi) Program Pascasarjana  
IAIN Tulungagung



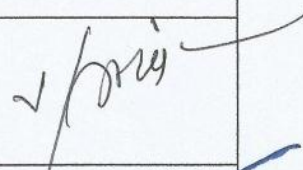
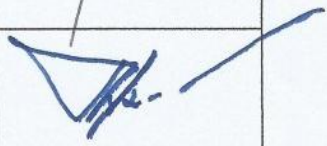
Oleh:

**Siti Mahmudah**  
**NIM 1756144048**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG  
JUNI 2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

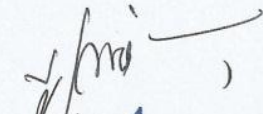
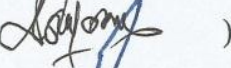
Tesis dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Mahabbatulloh dalam Membentuk Karakter Religius Santri (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar dan Pondok Pesantren Nasrul Ulum Putri Kabupaten Blitar)” yang ditulis oleh Siti Mahmudah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

| Pembimbing                                             | Tanggal      | Tanda Tangan                                                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag<br>(196710291994031004)   | 26 Mei 2016  |  |
| 2. Dr. Hj. Binti Maunah, M.PdI<br>(196509031998032001) | 14 Juni 2016 |  |

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Mahabbatulloh dalam Membentuk Karakter Religius Santri (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar dan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Putri Kabupaten Blitar)” yang ditulis oleh Siti Mahmudah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari rabu tanggal 27 juli 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.PdI)

### DEWAN PENGUJI

- |               |                                |                                                                                           |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ketua      | : Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag    | (  ) |
| 2. Sekretaris | : Dr. Sukarsono, M.Pd, M.Ag    | (  ) |
| 3. Penguji I  | : Dr. H. Abd. Azis, M.Pd, M.Ag | (  ) |
| 4. Penguji II | : Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag    | (  ) |

*Tulungagung, Agustus 2016*

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag  
NIP. 196005241991031001

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Siti Mahmudah

NIM : 1756144048

Program : Pendidikan Islam

Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 01 Juni 2016

Saya yang menyatakan



Siti Mahmudah

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ \* ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً

*“Hai jiwa yang tenang, kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang puas lagi diridhai-Nya.”(Q.S. Al-Fajr: 27-28)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, (Jakarta: PT. Toha Putra, 2008), 475.

## PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur, hormatku dan terima kasihku, serta rasa cinta dan kasih sayangku, karya ini aku persembahkan untuk:

1. Orang Tuaku Bapak Tohari dan Ibu Masrofah yang telah merawatku, membimbingku dan mendidikku mulai dari kecil sampai saat ini tanpa mengenal lelah dan dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
2. Suamiku tercinta Muhammad Mas'udi Ghufon (Alm) yang selalu menungguku di surga, benih-benih cinta yang kau berikan tak kan pernah pupus selamanya akan kusimpan di dalam relung hatiku yang dalam.
3. Anakku tercinta Sinta Kholifatun Nisa yang dengan rela mengikhhlaskan waktu dan perhatian yang seharusnya Bunda berikan, namun dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan kau berikan ijin kepada Bunda untuk menuntut ilmu di pasca IAN Tulungagung.
4. Bapak Dr. H. Teguh, M.Ag dan Bunda Hj. Nur yang membimbingku dan senantiasa memberikan motifasi di dalam kehidupanku.
5. Sahabatku aku akan selalu mengenangmu Kau Bagaikan Embun yang Jatuh Bagai Hujan Rintik-Rintik yang Menyejukkan Hatiku.
6. Segenap Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmunya, sehingga banyak hal yang belum aku ketahui dan mengerti dapat aku pelajari.
7. Sahabatku yang selalu senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini, *wabil khusus* teman-teman PAI B.

## PRAKATA

Tiada untaikan kata yang paling indah selain kata yang diawali dengan menyebutkan kata puja kepada Sang Kholik, cipta kepada yang Maha Pencipta, serta rasa syukur yang dalam selalu terukir di dalam qolbu, dipersembahkan kepada Robb yang Maha Ghofur.

Shalawat dan salam semoga selamanya tercurahkan kepada junjungan kita, yang termulia sejagat raya yakni Nabi Muhammad saw, yang memberikan teladan kepada kita cara mempersatukan bangsa yang bercerai berai, membimbing umat dari cahaya kegelapan menuju cahaya yang terang benderang, mengajarkan dari kehidupan yang sangat tandus, rapuh dan penuh kedengkian menuju kehidupan yang penuh kasih sayang dan cinta.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu kajian yang cukup singkat tentang penanaman nilai-nilai *mahabbatulloh* dalam membentuk karakter religius santri (Studi multi situs di pondok pesantren nurul ulum Kota Blitar dan pondok pesantren nasyrul ulum putri di Kabupaten Blitar). Peneliti sangat menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan lepas dan dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Bimbingan, arahan dan motivasi yang telah diberikan adalah anugrah yang sangat bermanfaat bagi peneliti. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan *jazzakumulloh ahsanaljazza'* kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan sarana prasarana dalam memperlancar kegiatan perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Tulungagung yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag selaku dosen pembimbing tesis pertama dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing tesis kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

4. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Tohari dan Ibu Masrofah) yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
6. Sahabat-sahabatku angkatan 2016 program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis, *wabil khusus* PAI B.
7. Fasilitas kampus, seperti perpustakaan yang telah banyak menyumbang referensi dalam penyusunan tesis ini.

Semoga jasa-jasa yang beliau berikan diterima Allah SWT sebagai amal ibadah yang tidak pernah rusak sampai *yaumul qiyamah* Amiin.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan bahwa tesis ini jauh dari sempurna, tidak lepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Tulungagung, 01 Juni 2016

Penyusun

Siti Mahmudah

## **DAFTAR TABEL**

1. 2.1 penelitian terdahulu
2. 4.1 tabel identitas Nurul Ulum
3. 4.2 tabel identitas Nasyrul Ulum
4. 4.3 perbandingan temuan sementara

## **DAFTAR GAMBAR**

1. 3.1 Teknik Analisis Data
2. 4.1 Kegiatan Shalat Nurul Ulum
3. 4.2 Dokumen kegiatan istighozah Nurul Ulum
4. 4.3 dokumentasi kegiatan dzikir wirid Nurul Ulum
5. 4.4 dokumentasi kegiatan sholat la'il Nurul Ulum
6. 4.5 kegiatan wirid Auratan
7. 4.6 kegiatan haflah PP Nurul Ulum
8. 4.7 kegiatan kegiatan shalat La'il di pondok Nasyrul Ulum
9. 4.8 pembacaan kitab di PP Nasyrul Ulum
10. 4.9 pembacaan kitab tijan Ad'dhurori di PP Nasyrul Ulum

## PEDOMAN TRANSLITERASI<sup>2</sup>

1. Di dalam proposal Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin.

Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

| ARAB  |      | LATIN |                                |
|-------|------|-------|--------------------------------|
| Kons. | Nama | Kons. | Keterangan                     |
| ا     |      |       | Tidak dilambangkan (harf madd) |
| ب     | B    | B     | Be                             |
| ت     | T    | T     | Te                             |
| ث     | Ts   | Th    | Te dan Ha                      |
| ج     | J    | J     | Je                             |
| ح     | Ch   | H     | Ha (dengan titik dibawah)      |
| خ     | Kh   | Kh    | Ka dan Ha                      |
| د     | D    | D     | De                             |
| ذ     | Dz   | Dh    | De dan Ha                      |
| ر     | R    | R     | Er                             |
| ز     | Z    | Z     | Zet                            |
| س     | S    | S     | Es                             |
| ش     | Sy   | Sh    | Es dan Ha                      |
| ص     | Sh   | S     | Es (dengan titik di bawah)     |
| ض     | DI   | D     | De (dengan titik di bawah)     |
| ط     | Th   | T     | Te (dengan titik di bawah)     |
| ظ     | Dh   | Z     | Zet (dengan titik di bawah)    |

---

<sup>2</sup>Tim Penyusun Pedoman. *Pedoman Peulisan Tesis dan Makalah*, (Tulungagung: Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN), 2012), 87-88.

|    |    |    |                       |
|----|----|----|-----------------------|
| ع  | ‘  | ‘  | Koma terbalik di atas |
| غ  | Gh | GH | Ge dan Ha             |
| ف  | F  | F  | Ef                    |
| ق  | Q  | Q  | Qi                    |
| ك  | K  | K  | Ka                    |
| ل  | L  | L  | El                    |
| م  | M  | M  | Em                    |
| ن  | N  | N  | En                    |
| و  | W  | W  | We                    |
| هـ | H  | H  | Ha                    |
| ء  | A  | .  | Apostrof              |
| ي  | Y  | Y  | Ye                    |

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
  - a. Vokal rangkap (ـو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
  - b. Vokal rangkap (ـي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (أَلْفَاتِحَةُ = *al-fātihah*), (الْعُلُومُ = *al-‘ulūm*), dan (قِيمَةٌ = *qīmah*)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf

yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya: ( حُدُّ = *haddun*), ( طَيِّب = *tayyib*)

5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya: ( الْبَيْتُ = *al-bayt*), ( السَّمَاءُ = *as-samā`*)
6. *Tā` marbūtoh* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan huruf “h” sedangkan *tā` marbūtoh* yang hidup dilambangkan huruf “t”, misalnya: (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru`yat al-hilāl*).
7. Tanda apostrof ( ` ) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya: ( رُؤْيُهُ = *ru`yah*), (فُقُهَاءُ = *fuqohā*).

## ABSTRAK

*Tesis dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Mahabbatulloh Dalam Membentuk Karakter Religius Santri (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar dan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Putri Kabupaten Blitar) ini ditulis oleh Siti mahmudah dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. dan Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I*

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Mahabbatulloh, Membentuk Karakter, Religius Santri.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi adanya krisis multidimensional dimana situasi bangsa dan negeri kita dewasa ini sedang dilanda oleh beraneka ragam pertentangan besar maupun kecil dan berbagai macam keruwetan di berbagai macam bidang, baik di bidang politik, ekonomi, maupun sosial dan yang paling memprihatinkan terjadinya kebobrokan moral. Krisis ini terjadi terus menerus sehingga memporak-porandakan berbagai sendi-sendi yang sangat urgent di dalam kehidupan Bangsa. Potret penyimpangan moral remaja yang kita lihat saat ini banyak terjadi tawuran diantara para pelajar, pergaulan bebas yang merajalela, free sex, perkosaan, minum-minuman keras, penggunaan narkoba, mabuk-mabukan, mencontek, membolos pada waktu jam pelajaran, melemahnya kejujuran, sifat iri dengki yang menimbulkan kebencian, hilangnya rasa kebersamaan dan cinta kasih sehingga menyebabkan adanya perilaku yang saling menjatuhkan di antara sesama. Dan pada kenyataannya pendidikan karakter belum berhasil membentuk nilai-nilai karakter secara religius.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana nilai-nilai mental dalam membentuk karakter religius; (2) Bagaimana strategi penanaman nilai mahabbatulloh dalam membentuk karakter religius; (3) Bagaimana dampak penanaman nilai-nilai religius terhadap kehidupan dan perilaku Santri.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan secara teoritis dan praktis dalam menanamkan nilai-nilai mahabbatulloh yang dilakukan oleh pengasuh/pimpinan di pondok pesantren Nurul Ulum dan Nasyrul Ulum, dan bagaimana keberhasilan, strategi serta faktor pendukung dan penghambat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan teknik yang di gunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, dan triangulasi. Kemudian teknik analisis data menggunakan *reduksi data*, *display data*, dan *verifikasi data* yang dilakukan diawal penelitian sampai akhir kesimpulan.

Dari hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan yaitu: *Pertama*, Menanamkan nilai mahabbatulloh dapat meningkatkan keimanan yang sangat mendalam sebab dengan melakukan ibadah atas dasar ikhlas menjalankan semua perintah-Nya serta mengharapkan ridho-Nya. *Kedua*, keberhasilan ditemukan dalam menanamkan nilai Mahabbatulloh di pondok pesantren, meliputi sholat berjama'ah, sholat dhuha, sholat lail, puasa senin dan kamis istighosah,

aurotan, dzikir, wirid, tahlil, membaca kitab kuning, membaca Al-Qur'an. *Ketiga*, Prilaku santri mempunyai dampak positif di lingkungan pondok, lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.

## ABSTRACT

This thesis with title “Implementation of Mahabatullah Values to Build Student Religious Character (A Multi Site Study in Nurul Ulum Boarding School Blitar-Town- and Nasyrul Ulum Muslim Lodging Blitar-Rural) is written by Siti Mahmudah with counselors Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag. and Dr. Hj. Binti Maunah, M.PdI.

Keywords: Values, *Mahabbatulloh*, Character Building, Student’s Religious Character.

In this thesis the study is based on multi-dimensional critics occurring in our country is in the multi-critical situations with big or small challenges and many circumstances in every areas, including political, economy, social and the most concerned is moral degeneration nowadays. This crisis happens the whole time that breaks any urgent principles to live. Teenage divergences morality we see today such as student fights, a rampant rebellious groups, free sex, ravishment, alcohol drinking, drugs, alcoholic behaviour, cheating, playing truant, decreasing honesty, jealousy that followed by hatred, losing sense of togetherness and love that caused ruining each other. And the fact shows that character education has not worked yet well in building with religious character values.

Problems stated in this thesis are: (1) What values are needed in religious character building; (2) What strategy could be used to build mahabbatulloh values in the religious character building; (3) What are the impacts of religious character building implementation in student’s life and behaviour.

The purpose of this study is to determine theoritical and practical sides in the implementation of mahabbatulloh values in Nurul Ulum Boarding School and Nasyrul Ulum Muslim Lodging Blitar and what works have been done in the implementation of mahabbatulloh values, strategies, and also the impacts of religious character building implementation in student’s life and behaviour.

The type of this study is a field research. Whereas technically the study used for collecting data is observation, interview, documentation, and triangulation. While the analysis technics are data reduction, data displayment, and data verification that has been done from the beginnig of the study until the end of the study.

The result of the study can be concluded: *First*, implementation of *mahabbatulloh* values could increase faith with deep meanings beacuse the prayer is done sincerely deep in heart and soul to do what He has said and to reach only His blessing. *Secondly*, the strategies in the implementation of *Mahabbatulloh* values in both school are praying together, dhuha prayer, night prayer, Monday and Thursday fasting, mass prayer, Qur’an reading and recitation, dhikir, wirid, reading tahlil’s book and reading yellow book, reading. *Thirdly*, Student’s behaviour has good implementation in school environment, family, and also in the society.

## الملخص

موضوع هذا البحث هو زراعة محبة الله في تشكيل شخصية الدين الطالب ( دراسة الاثر في معهد نور العلوم مدينة بليتار و معهد نشر العلوم للبنات في بليتار) كتبها سیتی محمودہ وتسترشد مع دكتور الحاج احياء منجستري علوم الدين و دكتورہ الحاجہ بنتی میمنہ منجستري علوم التربية

مفتاح كلمة: محبة الله و تشكيل الشخصية و طالب الدين

ان غرض الاقصى هذا البحث يعنى وجود ازمان المختلفة في اثناء بلدنا اصاب جدول كبير وصغير وكذلك وفوضى من جهة متنوعة منها السياسة و الاقتصاد و الاجتماع وكذلك فساد الاخلاق, وهذا الاخير وصل الى حد الاقصى. ووقوع هذا الازمة مستمرا حتى يهلك الحياة الدولة. وصورة الانحراف اخلاق السباب الذي شاهدنا الان يعنى حرب بين طلاب المدرسة و استعمال الحسيس, اختلاط بين رجال و امرأة, وحرية ممارسة البدن, و انتهاك حرمة النساء, وشرب الخمر

واهم المسائل هذا البحث هي (١) كيف قيمة العقلی في تشكيل الطابعة الدين. (٢) وكيف استراتيجية زراعة قيمة محبة الله في تشكيل الطابعة الدين. (٣) و كيف تأثير زراعة قيمة الدين عن الحياة و الاخلاق الطالب العلم

وغرض من هذا البحث للتعريض قيمة محبة الله من جهة النظرية و التطبيق الذى يعمل المدير في المعهد للتربية نور العلوم و المعهد نشر العلوم, و كيف تاثير نحو عملبة الطالب

ونوع البحث هذا بحث الميدية. وطريقة الذي تستعمل لاجماع الوثيقة هي نظرية الميدانية و الشفهية و الوثيقة و التريجولاسي. وطريقة تحليل الوثيقة بالردكيسي و التعريض و التحقيق الوثيقة من الاول الى الاخر البحث حتى الاخر يعنى الملخص.

ومن نتائج البحوث منها الاول بقيمة محبة الله يستطيع ارتقاء دقيق الايمان لان بخلوص العبادة لله تعالى لاجل الامر و الرضى الله, الثانى, نيل النجاح في المعهد نجد من صلاة الجماعة, وصلاة الضحى, و صلاة الليل, والصوم يوم الاثنين و الخميس, والاستغاسة, الذكر, وقراءة الكتاب

التراث, و قراءة القرآن. الثالث, الاخلاق طالب بتاثر الايجابي في بيئة المعهد و العائلة و الاجتماعية

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                   | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>          | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                      | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>             | <b>iv</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                           | <b>v</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                      | <b>vi</b>  |
| <b>PRAKATA .....</b>                         | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                   | <b>x</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>           | <b>xi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                         | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>xix</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xx</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |            |
| A. Konteks Penelitian.....                   | 1          |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....      | 14         |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 14         |
| D. Kegunaan Penelitian .....                 | 15         |
| E. Penegasan Istilah .....                   | 16         |
| F. Sistematika Pembahasan .....              | 19         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                 |            |
| A. Deskripsi teori dan konsep .....          | 22         |
| 1. Hakikat Nilai-Nilai Mahabbatulloh.....    | 22         |
| 2. Hakikat Pendidikan Karakter Religius..... | 79         |
| B. Penelitian Terdahulu .....                | 141        |
| C. Paradigma Penelitian.....                 | 146        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>             |            |
| A. Rancangan Penelitian .....                | 147        |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| B. Kehadiran Penelitian .....     | 149 |
| C. Lokasi Penelitian .....        | 150 |
| D. Data dan Sumber Data .....     | 151 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 153 |
| F. Analisis Data .....            | 155 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 159 |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....   | 164 |

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| A. Paparan Data .....                                           | 166 |
| 1. Deskripsi data Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar ..... | 167 |
| 2. Deskripsi Data Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Blitar.....     | 204 |
| B. Temuan Penelitian.....                                       | 227 |
| C. Analisis Linta Situs .....                                   | 235 |

#### **BAB V PEMBAHASAN**

|                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Nilai-nilai mental dalam membentuk karakter religius santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum dan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Putri...                        | 240 |
| B. Strategi penanaman nilai mahabbatulloh dalam membentuk karakter religius santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum dan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Putri ..... | 250 |
| C. Dampak penanaman nilai-nilai religius terhadap kehidupan dan perilaku santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum dan Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Putri.....     | 252 |

#### **BAB VI PENUTUP**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....           | 285 |
| B. Implikasi Penelitian ..... | 287 |
| C. Saran .....                | 289 |

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**