

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kesabaran Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar dalam Menghadapi Narapidana Anak” yang ditulis oleh Diniatul Islamiyah, NIM. 126303201014
Pembimbing Abdulloh Chakim, M.Pd

Kata kunci : Kesabaran, Petugas LPKA, Narapidana Anak

Sabar adalah sebuah hal yang penting dan harus dimiliki oleh Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Menghadapi Narapidana Anak yang memiliki berbagai sifat dan karakter yang berbeda-beda, agar mencapai proses rehabilitasi atau pembinaan yang menciptakan lingkungan yang positif bagi narapidana anak. Pentingnya Kesabaran Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar dalam Menghadapi Narapidana Anak yang memerlukan pendekatan khusus dan pemahaman yang mendalam. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini ialah bagaimana Kesabaran Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar dalam Menghadapi Narapidana Anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kesabaran Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar dalam Menghadapi Narapidana Anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi untuk memahami pengalaman dan persepsi subyektif petugas LPKA Kelas I Blitar. Subjek penelitian terdiri dari 5 petugas LPKA Kelas I Blitar yang memiliki pengalaman langsung berinteraksi dengan narapidana anak, antara lain pada subjek 1 Ibu E selaku petugas Kasubsi Registrasi, subjek 2 Ibu Y petugas kasubsi pembinaan bagian pendidikan dan petugas kasubsi bimbingan dan pengentasan anak, subjek 3 Ibu S petugas kasi pengawasan dan penegakan disiplin, serta subjek 4 Ibu W petugas kasi perawatan, dan subjek 5 Bapak H selaku petugas Kasi registrasi dan Klasifikasi. Data yang dikumpulkan melalui wawancara mendalam mengenai pengalaman kesabaran petugas LPKA Kelas I Blitar dalam menghadapi narapidana anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesabaran sangat penting bagi Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar dalam Menghadapi Narapidana Anak. Kesabaran bagi petugas LPKA berarti kemampuan untuk tetap tenang, tekun dan tabah dalam menghadapi berbagai situasi atau tantangan sulit saat berhadapan dengan narapidana anak. Kesabaran ini melibatkan ketahanan mental dan emosional agar tidak terpengaruh oleh tekanan yang ada di LPKA, serta kemampuan untuk bersikap toleran dan pengertian atas perbedaan atau ketidaksempurnaan. Selain itu, Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar menggunakan strategi untuk menciptakan interaksi yang positif dan toleransi dengan narapidana anak. Secara keseluruhan, strategi yang diterapkan petugas Lembaga Pembinaan

Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar berfokus pada membangun interaksi positif, memberikan perhatian individual, serta menciptakan lingkungan yang mendukung dan penuh toleransi bagi narapidana anak. hal ini tidak hanya membantu dalam menjaga ketenangan tetapi juga berperan untuk perkembangan narapidana anak.

ABSTRACT

Thesis titled “The Patience of Officers at the Special Child Development Institute (SCDI) Class I Blitar in Facing Juvenile Inmates” written by Diniatul Islamiyah, Student ID. 126303201014
Supervisor : Abdulloh Chakim, M.Pd

Keywords : Patience, LPKA Officers, Juvenile Inmates

Patience is a crucial quality required of officers at the Special Child Development Institute (SCDI) when dealing with juvenile inmates who exhibit diverse traits and behaviors. This is essential for fostering a positive rehabilitation or developmental environment. The significance of patience for SCDI Class I Blitar officers in handling juvenile inmates necessitates a specialized approach and deep understanding. This research addresses how officers at SCDI Class I Blitar apply patience in their interactions with juvenile inmates, aiming to comprehend its impact.

This research employs a qualitative method with a phenomenological approach to understand the experiences and subjective perceptions of officers at the Special Child Development Institute (SCDI) Class I Blitar. The research subjects consist of five SCDI Class I Blitar officers who have direct experience interacting with juvenile inmates. These include Subject 1, Ms. E, as the Head of Registration Subdivision Officer; Subject 2, Ms. Y, as the Head of Education and Child Guidance Subdivision Officer; Subject 3, Ms. S, as the Head of Supervision and Discipline Enforcement Subdivision Officer; Subject 4, Ms. W, as the Head of Care Subdivision Officer; and Subject 5, Mr. H, as the Head of Registration and Classification Subdivision Officer. Data were collected through in-depth interviews regarding the patience experiences of SCDI Class I Blitar officers in dealing with juvenile inmates.

The research results show that patience is very important for officers at the Special Child Development Institute (SCDI) Class I Blitar in dealing with juvenile inmates. For SCDI officers, patience means the ability to remain calm, diligent, and steadfast in facing various difficult situations or challenges when dealing with juvenile inmates. This patience involves mental and emotional resilience to not be affected by the pressures at SCDI, as well as the ability to be tolerant and understanding of differences or imperfections. Additionally, officers at the Special Child Development Institute (SCDI) Class I Blitar use strategies to create positive interactions and tolerance with juvenile inmates. Overall, the strategies employed by officers at the Special Child Development Institute (SCDI) Class I Blitar focus on building positive interactions, providing individual attention, and creating a supportive and tolerant

environment for juvenile inmates. This not only helps in maintaining calmness but also plays a role in the development of the juvenile inmates.

الملخص

رسالة جامعية بعنوان " صبر موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار في مواجهة السجناء الأطفال " من تأليف دينيات الإسلامية، الرقم الوطني للطالب ١٢٦٢١٢٢١١١٤ .

المشرف: عبد الله شكيم، ماجستير التربية

الكلمات الرئيسية: الصبر، موظفو مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال، السجناء الأطفال.

الصبر هو أمرٌ مهم وضروري يجب أن يتحلى به موظفو مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال في مواجهة السجناء الأطفال الذين يتمتعون بخصائص وشخصيات متنوعة، من أجل تحقيق عملية إعادة ال تأهيل أو الرعاية التي تخلق بيئة إيجابية للسجين الطفل . أهمية صبر موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار في التعامل مع السجناء الأطفال الذين يحتاجون إلى منح خاص وفهم عميق . المشكلة المطروحة في هذا البحث هي كيفية صبر موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار في التعامل مع السجناء الأطفال. يهدف هذا البحث إلى فهم كيفية صبر موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار في التعامل مع السجناء الأطفال.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً بنهج فلسفة الظواهر لفهم تجارب ومدى الإدراك الشخصي لدى موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار . يتكون موضوع الدراسة من ٥ موظفين في مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار الذين لديهم تجارب مباشرة في التفاعل مع السجناء الأطفال . وتشمل الأشخاص المدروسين: (١) السيدة إي كموظفة في قسم التسجيل، (٢) السيدة واي كموظفة في قسم الرعاية والتعليم والإرشاد، (٣) السيدة إس كموظفة في قسم المراقبة وفرض الانضباط، و (٤) السيدة دليو كموظفة في قسم الرعاية، و (٥) السيد ح كموظف في قسم التسجيل والتصنيف . تم جمع البيانات من خلال مقابلات عميقة حول تجارب موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار في التعامل مع السجناء الأطفال وصبرهم.

أظهرت نتائج الدراسة أن الصبر ضروري للغاية بالنسبة لموظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار في التعامل مع السجناء الأطفال . يعني الصبر بالنسبة لموظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال القدرة على البقاء هادئين ومصرين وصابرين في مواجهة مختلف الظروف أو التحديات الصعبة عند التعامل مع السجناء الأطفال . ينطوي هذا الصبر على قوة عقلية وعاطفية لعدم التأثر بالضغط الموجودة في المؤسسة، والقدرة على التسامح والتفهم للفروقات أو عدم الكماليات . بالإضافة إلى ذلك، يستخدم موظفو مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار استراتيجيات لخلق تفاعلات إيجابية والتسامح مع السجناء الأطفال . بشكل عام، تركز الاستراتيجيات المعتمدة من قبل موظفي مؤسسة التأهيل الخاصة للأطفال الفئة الأولى في بليتار على بناء تفاعلات إيجابية، وتقديم اهتمام فردي، وخلق بيئة داعمة ومليئة بالتسامح للسجناء الأطفال . يساهم هذا ليس فقط في الحفاظ على الهدوء ولكن أيضاً في تطوير السجناء الأطفال.