

## ABSTRACT

**Shendy Nurwakhidiyati.** Student ID Number. 126203202121. 2024. The Effectiveness of Using English Songs on Vocabulary Mastery for Tenth Grade Students at SMK SORE Tulungagung. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarsono M.Pd.

**Keyword:** Effectiveness, Vocabulary, Song, Vocabulary Mastery

In Indonesia, English is a foreign language that is taught in schools. To keep up with the times, mastering English skills is very important. As a basis for good communication, students must master vocabulary. However, seeing the current condition, students lack motivation to learn English because they feel that it is difficult. Therefore, teachers need to use media that can attract students' interest in learning, one of which is through songs. In this study, the author wants to know whether the use of English songs can be effective on vocabulary mastery for tenth grade students at SMK "SORE" Tulungagung or not.

The method used in this research is quantitative and uses quasi-experimental as the research design. The data collection technique is through Pre-test, Treatment, and Post-test given to two groups, namely experimental and control groups. First, the researcher gave a Pre-test to both groups to find out the extent of their understanding of vocabulary before being given treatment. Secondly, the researcher gave treatment in the form of teaching vocabulary using English songs to the experimental group, while conventional media to the control group. After 4 meetings, the researcher gave the Post-test to both groups to find out if there was a difference in the mean scores between the two groups.

The data obtained were then analyzed using the help of the SPSS 25 program. Researchers used the Independent Sample T-test to test the Gain Score of the two groups. The results of the analysis showed that the Sig. (2-tailed) is  $0.000 < 0.05$ . This means that there is a significant difference between the mean scores of the experimental group and the control group. So, it can be concluded that the use of English songs can be effective on vocabulary mastery for tenth grade students at SMK "SORE" Tulungagung.

## ABSTRAK

**Shendy Nurwakhidiyati.** NIM. 12620320212. 2024. Efektivitas Penggunaan Lagu-lagu Bahasa Inggris Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bagi Siswa Kelas Sepuluh di SMK “SORE” Tulungagung. Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Kosa Kata, Lagu, Penguasaan Kosa Kata

Di Indonesia, bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang dipelajari di sekolah. Untuk menyeimbangkan perkembangan zaman, menguasai kemampuan-kemampuan berbahasa Inggris menjadi sangat penting. Sebagai dasar berkomunikasi yang baik, maka sebagai siswa harus menguasai kosa kata. Namun, melihat kondisi saat ini siswa kekurangan motivasi belajar bahasa Inggris dikarenakan mereka merasa bahwa itu sulit. Oleh karena itu, guru perlu menggunakan media yang menarik minat belajar siswa, salah satunya melalui lagu. Pada penelitian ini, penulis ingin mengetahui apakah penggunaan lagu bahasa Inggris dapat efektif terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas sepuluh di SMK “SORE” Tulungagung atau tidak.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan menggunakan quasi-experimental sebagai desain penelitian. Teknik pengumpulan data melalui Pre-test, Treatment, dan Post-test yang diberikan kepada dua grup yaitu eksperimental dan control grup. Pertama, peneliti memberikan Pre-test kepada kedua grup untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka tentang kosa kata sebelum diberikan treatment. Kedua, peneliti memberikan treatment berupa mengajar kosa kata menggunakan lagu-lagu bahasa Inggris kepada grup eksperimental, sedangkan media konvensional kepada grup control. Setelah 4 pertemuan, peneliti memberi Post-test kepada kedua grup untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan di antara kedua grup.

Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan bantuan program SPSS 25. Peneliti menggunakan Independent Sample T-test untuk menguji Gain Score dari kedua grup. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah  $0.000 < 0.05$ . Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata grup eskperimental dengan grup control. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan lagu-lagu bahasa Inggris dapat efektif terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas sepuluh di SMK “SORE” Tulungagung.