

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fikih dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah pada Siswa di MTsN 6 Blitar” ini ditulis oleh Zulfa Indana, NIM 126201203306, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru Fikih, Kedisiplinan, Shalat Berjamaah

Penelitian ini didasarkan pada konteks di tempat penelitian tentang kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti shalat berjamaah. Hal ini terlihat masih adanya siswa yang berada di dalam kelas atau lingkungan madrasah ketika waktu shalat telah tiba. Dengan adanya permasalahan tersebut, guru fikih memiliki peran dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa. Dalam hal ini, peneliti membahas terkait strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar, (2) Bagaimana hambatan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar, (3) Bagaimana dampak strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan hambatan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar, (3) Untuk mendeskripsikan dampak strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitiannya di MTsN 6 Blitar. Sumber data yang diperoleh dari dua jenis data yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar yaitu pembiasaan, keteladanan, dan hukuman. (2) Hambatan strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar yaitu lingkungan keluarga, keadaan siswa yang bervariasi dan kurangnya pendamping. (3) Dampak strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di MTsN 6 Blitar yaitu peningkatan kedisiplinan dan siswa terbiasa melaksanakan shalat berjamaah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Fiqh Teacher's Strategy in Instilling Discipline of Congregational Prayers in Students at MTsN 6 Blitar" was written by Zulfa Indana, NIM 126201203306, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Fiqh Teacher Strategy, Discipline, Congregational Prayers

This research is based on the context at the research site regarding the lack of student discipline in attending congregational prayers. This can be seen that there are still students who are in the classroom or madrasah environment when prayer time has arrived. With this problem, the fiqh teacher has a role in instilling the discipline of congregational prayer in students. In this case, the researcher discusses the strategy of the fiqh teacher in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar.

The focus of this research are: (1) How is the application of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar, (2) How are the obstacles to the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar, (3) How is the impact of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar. The objectives of this study are: (1) To describe the application of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar, (2) To describe the obstacles of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar, (3) To describe the impact of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar.

This research uses a qualitative approach and case study research type. The research location is MTsN 6 Blitar. Data sources obtained from two types of data, namely primary data and secondary data. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out by condensing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by increasing diligence, triangulation, and using reference materials.

The results of this study indicate that: (1) The application of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar is habituation, exemplary, and punishment. (2) The obstacles of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer in students at MTsN 6 Blitar are the family environment, the varying conditions of students and the lack of companions. (3) The impact of the fiqh teacher's strategy in instilling the discipline of congregational prayer on students at MTsN 6 Blitar is an increase in discipline and students are accustomed to praying in congregation.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع: "استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط في صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار" كتبها زلفى عندنا، رقم القيد ١٢٦٢٠١٢٠٣٣٠٦، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، مشرف الأستاذ محمد زين العارفين الماجستير.

الكلمة أساسية: استراتيجية مدرس الفقه، إنضباط، صلاة الجماعة

مخلفية هذا البحث على السياق في موقع البحث حول عدم انضباط الطلاب في حضور صلاة الجماعة. فقد لوحظ أن هناك طلاباً لا يزالون في الفصول الدراسية أو في بيعة المدرسة عندما يحين وقت الصلاة. وفي ظل هذه المشكلة يكون لمدرس الفقه دور في ثقّف الانضباط لصلاة الجماعة في نفوس الطلاب. وفي هذه الحالة يناقش الباحث استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار.

هذا مسائل البحث هي: (١) كيف تطبيق استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار، (٢) كيف يعوّق تطبيق استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار، (٣) كيف تأثير تطبيق استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار. أهداف هذه الدراسة هي (١) لوصف تطبيق استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار، (٢) لوصف معوقات استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار، (٣) لوصف تأثير استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ونوع بحث دراسة الحالة. وموقع البحث هو مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار. تم الحصول على مصادر البيانات من نوعين من البيانات، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تم تنفيذ أسلوب جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. تم التحقق من صحة البيانات من خلال زيادة الاجتهاد والتثليث واستخدام المواد المرجعية.

هذا نتائج البحث يدلّ: (١) أن تطبيق استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط لصلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار هي التعويد والقدوة والعقاب. (٢) معوقات تطبيق استراتيجية مدرس الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار هي البيئة الأسرية، وتفاوت أحوال الطلاب، وقلة الرفقاء. (٣) تأثير استراتيجية مدرس

الفقه في ثقّف الإنضباط صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة (٦) بليتار
هو زيادة الإنضباط وتعويد الطلاب على صلاة الجماعة.