

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Stamrotul Ismi Mawaddah, NIM. 126201203260, pembimbing Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di dalam dunia pendidikan. Pada zaman sekarang ini, tidak sedikit manusia yang kehilangan karakter dalam dirinya, khususnya karakter religius. Hal ini dipengaruhi oleh lingkungan dan perkembangan zaman yang semakin canggih dari waktu ke waktu serta membawa pengaruh cukup besar bagi manusia. Contohnya kemerosotan moral seperti tawuran pelajar, kurangnya rasa toleransi kepada sesama, dan sebagainya. Maka dari itu, peran guru akidah akhlak dalam pembentukan karakter religius siswa sangat penting sekali sebagai upaya melindungi siswa dari hal-hal negatif yang terjadi disekitar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam pembentukan karakter religius siswa kelas VII di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?.

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak, kepala sekolah, dan siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran guru akidah akhlak sebagai motivator memotivasi siswa dengan selalu memberikan dorongan agar mengenal agama, mengenalkan nilai-nilai kebaikan kepada siswa, memberikan semangat dan nasehat-nasehat yang membangun, memberikan apresiasi kepada siswa, dan pemberian hukuman atau *punishment* yang bersifat membangun (2) Peran guru akidah akhlak sebagai teladan yaitu selalu memberikan contoh dan menunjukkan keteladanan yang baik kepada siswa, menunjukkan keteladanan bersikap disiplin dan rajin ibadah, bersikap sabar dan jujur, bersikap sopan santun serta saling menghormati dan menghargai (3) Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing yaitu membimbing siswa dengan memberikan pengajaran mengenai pentingnya beribadah, memberikan pendampingan terhadap semua kegiatan dan melakukan kerjasama dengan orang tua dalam pembentukan karakter religius siswa.

## **ABSTRACT**

The thesis with the title "The Role of Moral Creed Teachers in Forming the Religious Character of Class VII Students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung" was written by Stamrotul Ismi Mawaddah, NIM. 126201203260, supervisor Dr. Mukhamad Sukur, M.Pd.I.

Keywords: Moral Creed Teacher, Religious Character.

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the world of education. In this day and age, quite a few people have lost their inner character, especially their religious character. This is influenced by the environment and developments in the times that are becoming more sophisticated from time to time and have quite a big influence on humans. For example, moral decline such as student brawls, lack of tolerance for others, and so on. Therefore, the role of moral belief teachers in forming students' religious character is very important as an effort to protect students from negative things that occur around them.

The focus of this research is (1) What is the role of the moral belief teacher as a motivator in forming the religious character of class VII students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (2) What is the role of the moral belief teacher as a role model in forming the religious character of class VII students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung? (3) What is the role of the moral belief teacher as a guide in forming the religious character of class VII students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

The research method used by researchers is a descriptive qualitative approach with the type of research being a case study. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Then the data was analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data sources in this research were moral aqidah teachers, school principals, and class VII students at MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

The results of this research show that (1) The role of the teacher of moral beliefs as a motivator motivates students by always providing encouragement to get to know religion, introducing good values to students, providing encouragement and constructive advice, giving appreciation to students, and giving punishment or constructive punishment (2) The role of the teacher of moral beliefs as a role model, namely always providing an example and showing a good example to students, showing exemplary discipline and diligent worship, being patient and honest, being polite and respecting and appreciating each other (3) The role The moral aqidah teacher as a guide is to guide students by teaching them about the importance of worship, providing assistance for all activities and collaborating with parents in forming students' religious character.

## ملخص

أطروحة بعنوان "دور معلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة المثنى الإسلامية الثانوية في باندونغ تولونجاغونج" كتبها ستامروبول إسمي مودة، رقم التسجيل ١٢٠٣٢٦٠١٢٠٢٦٢٠، بإشراف الدكتور محمد سكور، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: معلم العقيدة والأخلاق، الشخصية الدينية

يأتي هذا البحث في سياق ظاهرة تحدث في عالم التعليم. في الوقت الحاضر، فقد العديد من الناس السمات الشخصية، وخاصة السمات الدينية. يتأثر هذا الأمر بالبيئة وتطور الزمن الذي أصبح أكثر تقدماً من وقت لآخر، مما يجلب تأثيراً كبيراً على الإنسان. على سبيل المثال، تدهور الأخلاق مثل شجار الطلاب، ونقص الشعور بالتسامح مع الآخرين، وما إلى ذلك. لذلك، فإن دور معلم العقيدة والأخلاق في تكوين الشخصية الدينية للطلاب مهم جداً كجهد لحماية الطلاب من التأثيرات السلبية التي تحدث من حولهم.

تركيز هذا البحث هو (١) ما دور معلم العقيدة والأخلاق كمحفز في تكوين الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة المثنى الإسلامية الثانوية في باندونغ تولونجاغونج؟ (٢) ما دور معلم العقيدة والأخلاق كنموذج يُحتذى به في تكوين الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة المثنى الإسلامية الثانوية في باندونغ تولونجاغونج؟ (٣) ما دور معلم العقيدة والأخلاق كمرشد في تكوين الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مدرسة المثنى الإسلامية الثانوية في باندونغ تولونجاغونج؟

المنهجية البحثية التي استخدمها الباحث هي نهج وصفي نوعي بنوع بحث عبارة عن دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ثم تُحلل البيانات باستخدام تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. مصادر البيانات في هذا البحث هي معلم العقيدة والأخلاق، مدير المدرسة، وطلاب الصف السابع في مدرسة المثنى الإسلامية الثانوية في باندونغ تولونجاغونج.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (١) دور معلم العقيدة والأخلاق كمحفز يشمل تحفيز الطلاب من خلال تقديم الدافعية لهم لمعرفة الدين، وتعريفهم بقيم الخير، وتقديم الدعم والنصائح البناءة، وتقديم التقدير للطلاب، وتطبيق العقوبات التي تكون بناءة (٢) دور معلم العقيدة والأخلاق كنموذج يُحتذى به يتمثل في تقديم المثال الجيد وإظهار القدوة الحسنة للطلاب، وإظهار الالتزام والانضباط في العبادة، والتحلي بالصبر والصدق، والتحلي بالأدب والاحترام المتبادل (٣) دور معلم العقيدة والأخلاق كمرشد يشمل إرشاد الطلاب من خلال تقديم التعليم حول أهمية العبادة، وتقديم الدعم والمرافقة في جميع الأنشطة، والتعاون مع أولياء الأمور في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب.