

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, Nur Diny. (2015). Meningkatkan Empati pada Siswa di Sekolah Dasar Inklusi dengan Metode *Reinforcement* dan Media Bangku Pertemanan. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*. Hal. 217-221.
- Adhiputra, Ngurah. (2015) *Konseling Kelompok : Perspektif Teori Dan Aplikasi*. Denpasar : Media Akademi.
- Arikunto, Suharmini. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rinneka Cipta.
- Ariyani, Esty. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *SULUH : Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.4, No.2. Hal.33-41.
- Arni, Muhammad. (2002). *Komunikasi Organisasi*. Bandung : Rosda Karya.
- Asrori. (2008). *Memahami dan Membantu Perkembangan Peserta Didik*. Pontianak: Untan Press.
- Ayub, Muhammad. (2021). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja : Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. Vol.7, No.1.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bela Janare Putra dan Jurana Jamal. (2020). Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol.2, No.3.
- Cangara, H. (2010). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Devito, Joseph A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta : Professional Books.
- Devito, Joseph A. (2016). *The Interpersonal Communication Book Edition 16*. United States of America : Pearson Education Limited.
- Firdausi, Ardilla. (2014). Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Bimbingan Konseling. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling*. Vol.3, No.2. Hal. 31-36.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi ke 8)*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro,
- Hanani, Silfia. (2017). *Komunikasi Antar Pribadi Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu.
- Hikmawati, Fenti. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Idris, Marno. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran : Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif dan Edukatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kandhi, Karina. (2020). Teknik Penguatan Positif Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja Dengan Skizofrenia Hebefrenik. *Proceedings of the ICECRS*. Vol.8, Hal. 1-11.
- Kartiani, Baiq Sarlita. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Realita : Bimbingan dan Konseling*. Vol.5, No. 2. Hal. 1124-1129.
- Komalasari, G. (2016). *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kurnanto, Edi. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Kurniawati, Kania. (2014). *Komunikasi Antar Pribadi : Konsep dan Teori Dasar*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Maftuhah. (2020). Teknik *Reinforcement Positif* untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Kasus Skizofrenia. *Philantrophy Journal of Psychology*, Vol.4 No.2.
- Mashdarul, Akhmad. (2018). *Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung*. Lampung : UIN Raden Intan Lampung. Hal. 1-119
- Madjid, Arqam. (2019). Kompetensi Profesional Guru : Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang : Conference Series*. Vol.1, No.2.
- Mappiare, Andy. (2011). *Pengantar Konseling dan Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Prayitno. (2004) *Dasar-dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Prayitno. (2012). *Seri Panduan Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang : BK FIP UNP.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Rizky Amelia, Ihsan, Ari Pamungkas. (2023). Teknik *Reinforcement* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*. Vol.8, No.1. Hal. 1-7.
- Ritonga, Husni. (2019). *Psikologi Komunikasi*. Medan : Perdana Publishing.
- Safitri, Istati. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik *Positive Reinforcement* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Di SMAN 2 Murung Kabupaten Murung Raya. *Proceeding ICIEGC*. Hal. 215-227.
- Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta : Erlangga.
- Sari, Oktaviani. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik *Positive Reinforcement* untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. Vol.6, No.2
- Sedanayasa. (2009). *Keterampilan Komunikasi*. Singaraja : Undiksha.
- Sugiono. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukarelawa, MI. (2024). *N Gain vs Stacking Analisis Perubahan Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta : Surya Cahya.
- Sumarto. (2020). *Komunikasi Bimbingan dan Konseling*. Bengkulu : Penerbit Buku Literasiologi.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sutrisno, T. (2022). Penerapan Teknik Reinforcement Dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Efektif Pada Layanan Konseling Kelompok. *Edu Consilium : Jurnal BK Pendidikan Islam*. Vol.3, No.2. Hal. 15-35.
- Usman, Uzer. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana.
- Yandri, H. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok Dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 59-69.
- Yudayanti, Sri dkk. (2014). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Berkomunikasi Interpersonal. *Jurnal Undiksha Bimbingan Konseling*. Vol.2, No.1.