

## ABSTRAK

Anggia Novita Putri, NIM.126205202117. *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendekatan CTL (Contextual Teaching Learning) Pada Siswa Kelas 2 SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

**Kata Kunci:** Internalisasi Nilai Pancasila, Nilai-Nilai Pancasila, Pendekatan CTL

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang mana membuat anak-anak bisa secara leluasa mengakses teknologi dimanapun dan kapanpun. Namun seiring berkembangnya zaman mereka tidak peduli dengan apa itu nilai-nilai dalam Pancasila yang mengakibatkan mereka berperilaku menyimpang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Oleh sebab itu, SDI Bayanul Azhar khususnya dikelas 2 menerapkan adanya internalisasi nilai-nilai Pancasila pada saat pembelajaran Pendidikan Pancasila dikelas yang diharapkan siswa dapat berperilaku baik sesuai dengan nilai-nilai seiring dengan perkembangan zaman. Untuk mencapai tujuan tersebut, tentunya dibutuhkan pendekatan guru dalam proses internalisasi nilai-nilai Pancasila yaitu menerapkan pendekatan CTL (*Contextual Teaching Learning*).

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pemahaman siswa kelas 2 SDI Bayanul Azhar Sumbergempol terhadap nilai Ketuhanan dalam proses internalisasi nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan CTL?, (2) Bagaimana proses pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan CTL pada siswa kelas 2 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?, (3) Apa saja kendala guru dalam proses internalisasi nilai-nilai Pancasila melalui pendekatan CTL pada siswa kelas 2 di SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan Teknik triangulasi sumber dan data, sedangkan analisis data yang dilakukan dengan Langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian (1) Siswa kelas 2 SDI Bayanul Azhar sebagian besar sudah paham akan makna dari nilai Ketuhanan ada beberapa siswa yang memang belum paham dikarenakan memiliki kekurangan. (2) Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai Pancasila pada kelas 2 menggunakan pendekatan CTL yaitu mengaitkan materi dengan perilaku sehari-hari dan dilaksanakan setiap hari Senin dan Rabu (3) Kendala yang ada dalam internalisasi nilai-nilai Pancasila yaitu terkendala oleh waktu, siswa yang jenuh, bosan, dan hilang fokus karena materi yang terus diulang karena ada beberapa siswa yang belum paham, serta menguras tenaga guru karena menjelaskan materi secara detail sampai siswa paham.

## ABSTRACT

**Anggia Novita Putri**, NIM.126205202117. *Internalization of Pancasila Values Through CTL (Contextual Teaching Learning) Approach in 2nd Grade Students of SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Keywords: Internalization of Pancasila Values, Pancasila Values, CTL Approach

This thesis is motivated by the development of the times which makes children able to freely access technology anywhere and anytime. However, along with the development of the times they do not care about what the values in Pancasila are which results in them behaving deviantly not in accordance with the values of Pancasila. Therefore, SDI Bayanul Azhar, especially in class 2, applies the internalization of Pancasila values during Pancasila Education learning in class which is expected that students can behave well in accordance with the values along with the times. To achieve this goal, of course, a teacher approach is needed in the process of internalizing Pancasila values, namely applying the CTL (Contextual Teaching Learning) approach.

The research focus in writing this thesis are: (1) How is the understanding of 2nd grade students of SDI Bayanul Azhar Sumbergempol towards the value of Godhead in the process of internalizing Pancasila values through the CTL approach?, (2) How is the process of implementing the internalization of Pancasila values through the CTL approach for 2nd grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?, (3) What are the obstacles of teachers in the process of internalizing Pancasila values through the CTL approach for 2nd grade students at SDI Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung?

This research is categorized as qualitative research. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. To determine the validity of the data is done by triangulation techniques of sources and data, while data analysis is done by steps of data collection, data reduction then data presentation and conclusion drawing.

The results of the study (1) Grade 2 students of SDI Bayanul Azhar mostly understand the meaning of the value of Godhead, there are some students who do not understand because they have deficiencies. (2) The implementation of the internalization of Pancasila values in class 2 uses the CTL approach, namely linking the material with daily behavior and is carried out every Monday and Wednesday (3) The obstacles that exist in the internalization of Pancasila values are constrained by time, students who are bored, bored, and lose focus because the material continues to be repeated because there are some students who do not understand, and drain the teacher's energy because they explain the material in detail until the students understand.

## المخلص

الأميرة ، نيم. ١٢٦٢٠٥٢٠٢١١٧. استيعاب القيم بانكاسيلا من خلال كتل (السياقية تعليم التعلم) النهج في طلاب الصف ٢ من سدي بيان الأزهر سمبر غيمبول تولونغاونغ. أطروحة ، مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ. المستشار: يودي كريسنو ويكاسونو ، م. إب.

الكلمات المفتاحية: استيعاب قيم البانكاسيلا ، قيم البانكاسيلا ، نهج البانكاسيلا

هذه الأطروحة مدفوعة بتطور العصر الذي يجعل الأطفال يمكنهم الوصول بحرية إلى التكنولوجيا في أي مكان وزمان. ولكن مع تطور العصر أنهم لا يهتمون ما القيم في بانكاسيلا مما أدى إلى سلوكهم ينحرف لا وفقا لقيم بانكاسيلا. لذلك ، سدي بيان الأزهر ، وخاصة في الصف ٢ ، ينطبق استيعاب القيم بانكاسيلا خلال التعلم التعليم بانكاسيلا في الفصول الدراسية حيث يتوقع من الطلاب أن تتصرف بشكل جيد وفقا للقيم بما يتماشى مع العصر. لتحقيق هذا الهدف ، بالطبع ، هناك حاجة إلى نهج المعلم في عملية استيعاب قيم البانكاسيلا ، (أي تطبيق نهج التعلم السياقي (التعلم السياقي).

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: (١) كيف يتم فهم طلاب الصف ٢ من سدي بيان الأزهر سمبر غيمبول نحو القيم الإلهية في عملية استيعاب القيم بانكاسيلا من خلال نهج كتل؟، (٢) ما هي عملية تنفيذ استيعاب القيم بانكاسيلا من خلال نهج كتل في الصف ٢ الطلاب في سدي بيان الأزهر سمبر غيمبول تولونغاونغ؟، (٣) ما هي العقبات للمعلمين في عملية استيعاب القيم بانكاسيلا من خلال نهج كتل لطلاب الصف ٢ في سدي بيان الأزهر سمبر غيمبول تولونغاونغ؟

يتم تصنيف هذا البحث في البحث النوعي. يتم تقنية البيانات بينغومبولان عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يتم تحديد صحة البيانات باستخدام تقنيات الفرز بالمصدر والبيانات ، بينما يتم تحليل البيانات بخطوات جمع البيانات وتقليل البيانات ثم عرض البيانات واستنتاجها.

نتائج الدراسة (١) طلاب الصف ٢ سدي بيان الأزهر معظمهم بالفعل فهم معنى القيمة الإلهية هناك بعض الطلاب الذين لا يفهمون لأن لديهم أوجه القصور. (٢) تنفيذ استيعاب قيم البانكاسيلا في الفصل ٢ باستخدام نهج كتل ، أي ربط المادة بالسلوك اليومي وتنفيذها كل يوم اثنين وأربعاء (٣) القيود الموجودة في استيعاب قيم البانكاسيلا مقيدة بالوقت ، الطلاب مشبعون ، يشعرون بالملل ، ويفقدون التركيز لأن المادة تتكرر باستمرار لأن هناك بعض الطلاب الذين لا يفهمون ، وكذلك استنزاف المعلمين لأنهم يشرحون المادة بالتفصيل حتى يفهم الطلاب.