

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI
KEJENUHAN BELAJAR (*BURNOUT STUDY*) PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

(Studi Multisitus di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya'
Tambak Ngadi Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri)

TESIS



Oleh

**ISMA HUSNA LAILI MUTAFARIDHO
NIM. 1880505220023**

**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI
KEJENUHAN BELAJAR (*BURNOUT STUDY*) PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

(Studi Multisitus di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya'
Tambak Ngadi Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri)

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Program Magister (S2)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Oleh

**ISMA HUSNA LAILI MUTAFARIDHO
NIM. 1880505220023**

**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isma Husna Laili Mutafaridho

NIM : 1880505220023

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Judul Tesis : “Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar (*Burnout Study*) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab (Studi Multisitus di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya’ Tambak Ngadi Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri)”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran disertai tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 13 Mei 2024

Penulis



ISMA HUSNA LAILI MUTAFARIDHO

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan Judul “Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab (Studi Multisitus di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya’ Tambak Ngadi Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri)” yang ditulis oleh Isma Husna Laili Mutafaridho, NIM. 1880505220023 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

No.	Promotor Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I NIP. 196912061999031003	13/5 2024	
2.	Dr. Muhamad Zaini, M.A NIP. 197112281999031002	13/5 2024	

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis dengan Judul “Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab (Studi Multisitus di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya’ Tambak Ngadi Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri)” yang ditulis oleh Isma Husna Laili Mutafaridho, NIM. 1880505220023 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Kamis tanggal 30 Mei 2024 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Penguji

Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I
NIP. 196912061999031003

()

2. Sekretaris

Dr. Muhamad Zaini, M.A
NIP. 197112281999031002

()

3. Penguji I

Prof. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd
NIP. 197103161998031002

()

4. Penguji II

Dr. Zaini Fasya, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197004082007011029

()

Tulungagung, 5 Juni 2024

Mengesahkan,
Dekan Pascasarjana



Prof. Dr. H. Akhvak, M. Ag.
NIP. 196710291994031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISMA HUSNA LAILI MUTAFARIDHO
NIM : 1880505220023
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
Fakultas : PASCASARJANA
Jenis Karya Ilmiah : TESIS

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (*TESIS*) yang berjudul:

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR (BURNOUT STUDY) PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB (STUDI MULTISITUS DI MI RAUDLATUT THOLABAH KRANDINE DAN MI HURUL AULIYA' TAMBAK NGADI KECAMATAN MOJO KABUPATEN KEDIRI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 22 JULI 2024
Yang Menyatakan,



ISMA HUSNA LAILI M.