

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR BAGAN | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| ABSTRAK | xix |
| ABSTRACT | xx |
| المخلص | xxi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian | 10 |
| E. Penegasan Istilah | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | 19 |
| A. Tinjauan Pustaka | 19 |
| 1. Strategi Pembelajaran Guru | 19 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran Guru | 19 |

| | | |
|----|---|----|
| b. | Perencanaan Pembelajaran Guru daam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik | 21 |
| 1) | Pengertian Perencanaan Pembelajaran | 21 |
| 2) | Fungsi Perencanaan Pembelajaran | 23 |
| 3) | Tujuan Perencanaan Pembelajaran | 24 |
| 4) | Landasan-landasan Perencanaan Pembelajaran. | 28 |
| 5) | Karakteristik Perencanaan Pembelajaran | 33 |
| c. | Pelaksanaan Pembelajaran Guru daam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik | 35 |
| 1) | Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran | 35 |
| 2) | Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran | 37 |
| 3) | Komponen Pelaksanaan Pembelajaran | 40 |
| d. | Evaluasi Pembelajaran Guru daam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik | 45 |
| 1) | Pengertian Evaluasi Pembelajaran | 45 |
| 2) | Prinsip Evaluasi Pembelajaran | 48 |
| 3) | Tujuan Evaluasi Pembelajaran | 50 |
| 4) | Fungsi Evaluasi Pembelajaran | 51 |
| 5) | Teknik dan Bentuk Evaluasi Pembelajaran | 51 |
| e. | Manfaat Strategi Pembelajaran Guru | 57 |
| f. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran Guru | 58 |
| g. | Pentingnya Strategi Pembelajaran Guru | 59 |
| 2. | Kejenuhan Belajar (<i>Burnout Study</i>) | 60 |
| a. | Pengertian Kejenuhan Belajar | 60 |
| b. | Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar | 62 |
| c. | Ciri-ciri kejenuhan belajar | 66 |
| 3. | Mata Pelajaran Bahasa Arab | 68 |
| a. | Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Arab | 68 |
| b. | Tujuan Mempelajari Bahasa Arab | 71 |
| c. | Prinsip-prinsip Mempelajari Bahasa Arab | 72 |

| | |
|--|------------|
| d. Materi Bahasa Arab Jenjang MI (Kelas 1-6) | 76 |
| 4. Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar | 79 |
| B. Penelitian Terdahulu | 83 |
| C. Paradigma Penelitian | 102 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 104 |
| A. Rancangan Penelitian | 104 |
| B. Kehadiran Peneliti | 106 |
| C. Lokasi Penelitian | 108 |
| D. Sumber Data | 109 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 110 |
| F. Teknik Analisis Data | 113 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 118 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 128 |
| BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 131 |
| A. Paparan Data | 131 |
| 1) Situs I MI Raudlatut Tholabah Kranding | 131 |
| a. Perencanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 132 |
| b. Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 140 |
| c. Evaluasi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 147 |
| 2) Situs II MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi | 152 |
| a. Perencanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 154 |

| | | |
|----|---|-----|
| b. | Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 159 |
| c. | Evaluasi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 164 |
| B. | Temuan Penelitian | 166 |
| 1) | Situs I MI Raudlatut Tholabah Kranding | 166 |
| a. | Perencanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 167 |
| b. | Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 168 |
| c. | Evaluasi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 169 |
| 2) | Situs II MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi | 172 |
| a. | Perencanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 172 |
| b. | Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 173 |
| c. | Evaluasi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 174 |
| 3) | Temuan Lintas Situs | 176 |

| | |
|--|------------|
| BAB V : PEMBAHASAN | 186 |
| A. Perencanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 186 |
| B. Pelaksanaan Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab | 190 |
| C. Evaluasi Pembelajaran Guru dalam Mengatasi Kejuhan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab ... | 203 |
| D. Proposisi Penelitian | 207 |
| BAB VI : PENUTUP | 209 |
| A. Kesimpulan | 209 |
| B. Implikasi | 211 |
| C. Saran | 212 |
| DAFTAR PUSTAKA | 214 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 221 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|-----|
| Tabel 2.1 | : Perbandingan Penelitian Terdahulu | 95 |
| Tabel 4.1 | : Matrik Temuan Penelitian di MI Raudlatut Tholabah..... | 170 |
| Tabel 4.2 | : Matrik Temuan Penelitian di MI Nurul Auliya'..... | 174 |
| Tabel 4.3 | : Perbandingan Temuan Penelitian di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi Mojo Kediri | 176 |
| Tabel 4.4 | : Persamaan Temuan di MI Raudlatut Tholabah Kranding dan MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi Mojo Kediri | 179 |
| Tabel 4.5 | : Temuan Lintas Situs | 181 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 4.1 | : Metode Pembelajaran Diskusi | 142 |
| Gambar 4.2 | : Mengubah Posisi Tempat Duduk..... | 143 |
| Gambar 4.3 | : Pemberian <i>Reward</i> | 150 |
| Gambar 4.4 | : Penilaian Tengah Semester (PTS) | 151 |
| Gambar 4.5 | : Mediapembelajaran Audiovisual | 162 |
| Gambar 4.6 | : Ulangan Harian..... | 166 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|-----|
| Bagan 2.1 Paradigma Penelitian | 103 |
| Bagan 3.1 Teknik Analisis Data Kualitatif | 117 |
| Bagan 3.2 Analisis Data Multisitus..... | 118 |
| Bagan 3.3 Triangulasi Sumber | 122 |
| Bagan 3.4 Triangulasi Metode | 123 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | : Jadwal Penelitian | 222 |
| Lampiran 2 | : Daftar Informan | 224 |
| Lampiran 3 | : Indikator Penelitian | 225 |
| Lampiran 4 | : Pedoman Penelitian Wawancara | 227 |
| Lampiran 5 | : Pedoman Penelitian Observasi | 234 |
| Lampiran 6 | : Pedoman Penelitian Dokumen | 236 |
| Lampiran 7 | : Dokumentasi Foto MI Raudlatut Tholabah Kranding | 239 |
| Lampiran 8 | : Dokumentasi Foto MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi | 241 |
| Lampiran 9 | : Profil MI Raudlatut Tholabah Kranding | 243 |
| Lampiran 10 | : Profil MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi | 247 |
| Lampiran 11 | : Sejarah Berdirinya MI Raudlatut Tholabah Kranding | 250 |
| Lampiran 12 | : Sejarah Berdirinya MI Nurul Auliya' Tambak Ngadi | 252 |
| Lampiran 13 | : Daftar Nama Guru | 254 |
| Lampiran 14 | : Daftar Peserta Didik | 256 |
| Lampiran 15 | : Surat Izin Penelitian | 257 |
| Lampiran 16 | : Surat Pemberian Izin Penelitian dari MI Raudlatut Tholabah ... | 258 |
| Lampiran 17 | : Surat Keterangan Penelitian dari MI Raudlatut Tholabah | 259 |
| Lampiran 18 | : Surat Pemberian Izin Penelitian Dari MI Nurul Auliya' | 260 |
| Lampiran 19 | : Surat Keterangan Penelitian Dari MI Nurul Auliya' | 261 |
| Lampiran 20 | : Kartu Bimbingan Tesis | 262 |
| Lampiran 21 | : Biodata Penulis | 266 |