

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, Dasep Bayu, Erna Butsi Prihastari, and Rahmadsyah. 2021. *Model - Model Pembelajaran*. Bandung: Pradina Pustaka.
- Ambarwati, D., and Meyta Dwi Kurniasih. 2021. "Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 5, No. 3: 2857–2868.
- Amilia, Rizka. 2023. "Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Matematika Materi Statistika Menggunakan Model PBL Dan NHT Di Kelas VI Sekolah Dasar Kota Banjarmasin." *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol. 2, No. 4: 190–98. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss4.877>.
- Andri Nurcahyono, Novi. 2023. "Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran." *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika* Vol. 1, no. 1: 19–29. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924>.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran." *TARBAWY: Indonesian Journal Of Iskamic Education*, Vol. 6, No. 1: 21.
- Awami, Fachri, Yuyu Yuhana, and Hepsi Nindiasari. 2022. "Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Ditinjau Dari Self Confidence Siswa SMK." *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran* Vol. 8, No. 2: 231–43. <https://doi.org/10.30653/003.202282.236>.
- Becker, Lee A. 2000. "Effect Size (ES)." In *Effect Sise (ES)*. <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>.
- Binus Univercity. "Mengenal Box-Plot (Box and Whisker Plots)," n.d. <https://accounting.binus.ac.id/2020/12/19/mengenal-box-plot-box-and-whisker-plots/>.
- Cahyanovianty, A. D., and Wahidin. 2021. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Pendekatan Rme Menggunakan Articulate Storyline Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa SMP." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2: 1439–1448.
- Chan, Shiau Wei, Zaleha Ismail, and Bambang Sumintono. 2016. "Assessing Statistical Reasoning In Descriptive Statistics: A Qualitative Meta-Analysis." *Jurnal Teknologi* Vol. 78, No. 6–5: 29–35.
- Dewey, John. 1933. *How We Think: A Restatement of Relation of Reflective Thinking and Education Process*. Boston New York Chicago: D.C. Heath and Co. Publishers.
- Dewina, Sindy, Ondi Suganda, and Rahma Widiantie. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menganalisis Dan Keterampilan Berargumentasi Siswa Pada Konsep

- Pencemaran Lingkungan Di Kelas X.” *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, Vol. 9, No. 2: 46–54.
- Dinda Yarshal. 2015. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PPKN Pada Siswa Kelas IV MIN Medan Tahun 2014/2015.” *Jurnal UNIMED* Vol. 21, No. 1: 1–9.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlisina, and Beti Istanti Suwandayani. 2019. “Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah.” *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* Vol. 3, No. 1: 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>.
- Firdaus, Aulia, Mohammad Asikin, Budi Waluya, and Zaenuri. 2021. “Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, Vol. 13, No. 2: 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>.
- Han, Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento, and Qori Syahriana Akbari. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kamid, Evita Anggereini, and Muhtadin. 2018. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Multiple.” *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 2: 192–200.
- Kartika, Y. K., and F. Rakhmawati. 2022. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1: 2515–2525.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Madyaratri, Yanwari Dewi, Wardono, and Kartono. 2022. “Mathematics Literacy Skill Seen from Learning Style in Discovery Learning Model with Realistic Approach Assisted by Schoology.” *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Vol. 11, No. 1: 48–54. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Mahmud, Muhammad Rifqi, and Inne Marthyane Pratiwi. 2019. “Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur.” *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1: 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>.
- Masjaya, and Wardono. 2018. “Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Meningkatkan SDM.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1: 568–74.
- Mawarsari, Nidia, and Krisma Widi Wardani. 2022. “Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Pada Kurikulum Merdeka Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar.” *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu*

Pendidikan, Vol. 5, No. 12: 5461–65.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1177>.

- Nainggolan, S. P., J. Amalia, and S. M. Silalahi. 2022. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Del Mathematics Dan Science Competition (DMSC) Ditinjau Dari Kepribadian Sensing(S)- Intuiting (N).” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, no. 3.
- “No Title,” n.d. <https://quran.nu.or.id/az-zumar/10>.
- Panjaitan, Simon, Christina Sitepu, Melati Riani, and Marbun. 2023. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Di Kelas IX UPT SMP Negeri 12 Medan” Vol. 6, No. 3: 398–406.
- Perdana, Ryzal, and Meidawati Suswandari. 2021. “Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar” Vol. 3, No. 1: 9–15.
- Pratiwi, Eka Titik, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. 2020. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project Based Learning.” *Jurnal Basicedu* Vol. 4, No. 2: 379–88. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>.
- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Fitriyah, and Dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Ramdhani, Lisda, Azra Fauzi, Muhammad Salahuddin, and Syahrul Rahman. 2022. “Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Masa Pandemi Covid-19 Materi Statistika Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 5: 244–46.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Roebyanto, Goenawan, and Sri Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Romdoni, Muhamad, and Supriyoko. 2017. “Penerapan Model PBL Dengan Video Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA 2 SMAN Minggir.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1: 63–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.33292/amm.v1i1.1>.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sandu, Siyoto, and M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sianturi, Aprilita, Tetty Natalia Sipayung, and Frida Marta Argareta Simorangkir. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul.” *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1: 32.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kalitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayitno, Totok. 2019. *Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Sutikno, M. Sobry. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: Deepublish.
- Syofian Siregar. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastuti, Elok Rintarti, and Meyta Dwi Kurniasih. 2021. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2: 1687–99. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>.
- Yunus, Abidin, Tita Mulyati, and Hana Yunansah. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.