

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
BERBASIS ISLAMI TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V
DI SD NEGERI MANGUNSARI KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

MUHAMMAD AS'ADUR ROFIQ

NIM : 3214103160

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN
TADRIS MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
BERBASIS ISLAMI TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V
DI SD NEGERI MANGUNSARI KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



Oleh
MUHAMMAD AS'ADUR ROFIQ
NIM : 3214103160

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN
TADRIS MATEMATIKA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Islami Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Di SD Negeri Mangunsari Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015 " yang ditulis oleh Muhammad As'adur Rofiq ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Pembimbing,

Ummu Sholihah, M. Si

NIP. 19800822 2200801 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M. Pd.

NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PEGESAHAAN

Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Islami Terhadap
Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Di SD Negeri
Mangunsari Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015

SKRIPSI

Disusun oleh

Muhammad As'adur Rofiq

NIM: 3214103160

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Agustus 2015 dan
telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji

Musrikah, S.Pd.I M.Pd
NIP. 1979010 200604 2 001

Pengaji Utama

Syaiful Hadi, M.Pd
NIP. 19771103 201101 1 007

Sekretaris Pengaji

Maryono M.Pd.
NIP. 19810330 200501 1 007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ هُمَّا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ. (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَ مُسْلِمٌ)

Barang siapa yang menghendaki kebaikan di dunia maka dengan ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kebaikan di akhirat maka dengan ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya (kebaikan di dunia dan di akhirat) maka dengan ilmu.
(HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada kata yang kiranya pantas diucapkan selain syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat karunianya untuk kita. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita sang pembawa syafa'at Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk semua orang yang mewarnai kisah demi kisah dalam penyusunan karya tulis yang sederhana ini, terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahandaku tersayang Muhammad Suhartono dan Ibundaku tercinta Nurhayatin yang telah berjuang sekuat tenaga dalam membesarkanku, menjagaku, mendidikku , bahkan harus bersusah payah membanting tulang dalam membantuku meraih cita-citaku, tak terhitung lagi entah berapa banyak air mata kau cucurkan tiap malam untukku. Semoga Allah membalas semua perjuanganmu dengan pahala yang mengalir setiap waktu. Amiin.
2. Adikku Muhammad Minan Muhri yang selalu menghiburku dalam keseharianku.
3. My soulmate Nur Ilma Lailatul Farida yang tak pernah bosan dan jenuh memberiku semangat serta memotivasku dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ummu Sholihah M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telaten dalam memberikan wejangan-wejangannya kepadaku.
5. Bapak Dr. Muniri M.Pd. selaku ketua jurusan Tadris Matematika yang selalu saya rindukan petuah-petuahnya.

6. Bapak Ibu dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, ilmu-ilmu yang Bapak Ibu sampaikan akan terus mengalir hingga akhir zaman
7. Sahabat-sahabatku TMT-C angkatan 2010, yang tetap memberikan support kepadaku. Kebersamaan dengan kalian akan selalu kurindukan.
8. Kawan-kawan pengurus HMJ Tadris Matematika, bersama kalian kutemukan banyak ilmu-ilmu baru yang bermanfaat dalam kehidupan.
9. Para santri pondok pesantren Himatus Salamah , yang sudah ikhlas berbagi tempat dan ilmunya.
10. Seluruh keluarga besar SDN Mangunsari yang telah membantu keberhasilan dari skripsi ini.
11. Almamaterku IAIN Tulungagung
12. Semua orang yang telah berjasa dalam terselesainya skripsi ini, hanya do'a yang dapat penulis panjatkan "**jazakumullahu ahsanal jaza**"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah serta karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Islami Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Di SD Negeri Mangunsari Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015 " ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan arahan dari berbagai pihak . Dengan terselesaiannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. H. Abd. Azis, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Dr. Muniri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ummu Sholihah, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen Jurusan TMT yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada kami sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Maryati, S.Ag. selaku Kepala SD Negeri Mangunsari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
7. Ibu Sri Sundari, S.Pd selaku guru Kelas V SD Negeri Mangunsari yang telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian.
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri Mangunsari yang telah memberikan segala bantuan mereka demi kelancaran penelitian ini.
9. Seluruh siswa-siswi SD Negeri Mangunsari, khususnya kelas V.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo'akan demi keberhasilan penulis menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
12. Almamaterku IAIN Tulungagung

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai ‘*amal shalih*’ dan mendapat balasan pahala dari Allah SWT teriring do’a *Jazakumullahi ahsanal Jaza*.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, maslahah di dunia dan di akhirat. Amin.

Wassalammu'alaikum, Wr.Wb.

Tulungagung, 13 Juli 2015

Penulis

Muhammad As'adur Rofiq

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11

H. Sistematika Pembahasan.....	13
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Definisi Matematika.....	15
a. Karakteristik Matematika.....	18
b. Objek Kajian Matematika.....	14
c. Proses Belajar Mengajar Matematika.....	17
B. Metode Pembelajaran.....	24
C. Pendekatan Matematika Realistik.....	31
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	37
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	40
F. Kerangka Besifikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
1. Pendekatan Penelitian.....	42
2. Jenis Penelitian.....	43
B. Populasi,Sampling dan Sample Penelitian.....	43
1. Populasi.....	43
2. Teknik Sampling	44
3. Sample Penelitian	44
C. Sumber Data Dan Variabel.....	45
1. Sumber Data.....	45

2. Variabel.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	47
1. Teknik Pengumpulan Data.....	47
2. Instrument Penelitian.....	49
E. Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	58
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	60
C. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- | | |
|------------|-------------------------------|
| Tabel 4.1 | Data Nilai <i>Post test</i> |
| Tabel 4.2 | Uji Normalitas |
| Tabel 4.3 | Uji Homogenitas |
| Tabel 4.4 | Mean |
| Tabel 4.5 | Indepedent Samples Test |
| Tabel 4.6. | Rekapitulasi Hasil Penelitian |

DAFTAR LAMPIRAN

- L.1 PROFIL SDN MANGUNSARI**
- L.2 VALIDASI INSTRUMEN**
- L.3 LEMBAR SOAL**
- L.4 KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**
- L.5 RPP**
- L.6 HASIL TES SISWA**
- L.7 HASIL UJI SPSS**
- L.8 TABEL D (UJI NORMALITAS)**
- L.9 TABEL F (UJI HOMOGENITAS)**
- L.10 TABEL T-TEST**
- L.11 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**
- L.12 SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**
- L.13 SURAT KETERANGAN MENGADAKAN PENELITIAN**
- L.14 SURAT SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI**
- L.15 FOTO-FOTO PENELITIAN**
- L.16 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**
- L.17 BIOGRAFI PENULIS**

ABSTRAK

Muhammad As'adur Rofiq, 3214103160, 2015. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Islami Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Siswa Kelas V Di SD Negeri Mangunsari Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015.* Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci: Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Islami, kemampuan pemecahan masalah siswa.

Matematika merupakan suatu mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia, mulai dari sekolah dasar (SD) sampai sekolah menengah atas (SMA) dan bahkan sampai perguruan tinggi. Penyampaian materi matematika secara konvensional misalnya ceramah, akan membuat siswa jenuh sebagai akibatnya motivasi belajar dan prestasi belajar akan semakin menurun. Berangkat dari permasalahan tersebut penulis hendak mempermudah siswa dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalahnya. Untuk itulah diperlukan pendekatan matematika realistik berbasis islami. Pada model pembelajaran ini, siswa tidak hanya diajak memecahkan permasalahan dalam matematika, tetapi juga diajak membawa matematika ke dalam kehidupan beragama sehari-hari khususnya agama Islam.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pendekatan matematika realistik berbasis islami terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V di SD negeri Mangunsari Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilitian quasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah metode tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pendekatan matematika realistik berbasis islami terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V di SD negeri Mangunsari.

ABSTRACT

Muhammad As'adur Rofiq, 3214103160, 2015. "*Influence of Realistic Mathematic-Based Approach Islami Against Upgrades Troubleshooting Fifth Grade Students In Mangunsari Elementary School Kedungwaru Tulungagung Academic Year 2014/2015.*" Thesis, Faculty of Education and Teacher Training. Mathematics Education Department. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor: Ummu Sholihah, M.Si.

Keywords: Realistic Mathematic-Based Approach Islami, Problem solving ability of students.

Mathematic is a subject that is taught at every level of education schooling in Indonesia ranging from elementary school to senior high school level even universities. Submission of materials conventionally mathematics lectures for example, will make the student saturated as a result of learning motivation and learning achievement will decrease. Departing from these problems the author wanted to facilitate students in improving problem-solving skills. That necessary for realistic mathematics approach based islamic. On this model, the student not only solve problems in mathematics but also invited to bring math into everyday religious life, especially Islam.

The aim of research in this thesis is to determine whether or not the influence of islamic-based approach realistic mathematics problem solving ability improvement fifth grade students in Mangunsari elementary school Kedungwaru Tulungagung academic year 2014/2015.

This type of research used in this study is quasi-experimental study using quantitative research approaches. Data collection techniques used by researchers is a method of testing, field notes, and documentation. Furthermore, the data were analyzed.

The result showed that there is influence of Islamic-based realistic mathematics approach to improving the students problem-solving abilities in Mangunsari elementary school.

الملخص

محمد اسعد الرفيق، ٢٠١٥، النهج ٣٢١٤١٠٣٦٠. تأثير واقعية الرياضيات واستناداً الإسلامي ضد ترقيات استكشاف الأخطاء وإصلاحها طلب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية موسري كيدوعوارو تولنج أجونج عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. كلية وتدريس العلوم، قسم الرياضيات تدرس، الدولة الإسلامية معهد والمعهد الإسلامي الدولة جامعة تولنج أجونج الإسلامية الحكومية؛ المشرف أم صليحة، ماجستير كلمات البحث: نهج واقعي الرياضيات واستناداً الإسلامي، حل مشكلة قدرة الطلاب.

الرياضيات هي الموضوع الذي يتم تدريسه في كل مستوى من مستويات التعليم التعليم في إندونيسيا بدءاً من المدرسة الابتدائية (SD) إلى مدرسة ثانوية (SMA) حتى مستوى الجامعات. تقديم مواد تقليدية الرياضيات المحاضرات على سبيل المثال، سوف يجعل الطالب المشبعة كنتيجة التعلم الدافع والتحصيل العلمي ستنخفض. المغادرين من هذه المشاكل المؤلف أراد تسهيل الطلاب في تحسين مهارات حل المشكلة. ما هو ضروري لنوح الرياضيات واقعية تستند الإسلامية. في هذا النموذج، والطالب لن يحل فقط مشاكل في الرياضيات ولكن دعا أيضاً لجلب الرياضيات في الحياة الدينية اليومية، وخاصة الإسلام. مشكلة هذه الأطروحة هناك أي تأثير النهج القائم القائم الإسلامية الرياضيات واقعية حل المشاكل تحسين قدرة طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية موسري كيدوعوارو تولنج أجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥. الهدف من البحث في هذه الرسالة هو تحديد ما إذا كان أو لم يكن تأثير النهج القائم الإسلامية واقعية الرياضيات حل المشاكل تحسين قدرة طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية موسري كيدوعوارو تولنج أجونج العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥.

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو دراسة شبه تجريبية باستخدام أساليب البحث الكمي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هو وسيلة لاختبار واللاحظات الميدانية، والوثائق. وعلاوة على ذلك، تم تحليل البيانات. وأظهرت النتائج أن هناك تأثير على أساس إسلامي نهج الرياضيات واقعية لتحسين قدرات الطلاب على حل المشكلة في SDN موسري، فإنه يمكن أن ينظر إليه من النتائج المتحصل عليها من اختبار تي أو الحساب اليدوي سفينس المكتسبة تي ($t = 4.93$) وتي تبلي في مستوى الدلالة 5% وهو 2.048 .