

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

Ada pengaruh yang signifikan penggunaan pendekatan matematika realistik berbasis islami dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas V di SDN Mangunsari Kec. Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kualitas hasil belajar yang akhirnya dapat menaikkan mutu sekolah.

2. Bagi guru

Guru Matematika kelas V di SDN Mangunsari kec. Kedungwaru kabupaten Tulungagung perlu mempertimbangkan untuk menjadikan pembelajaran matematika realistik berbasis islami diterapkan untuk mengembangkan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan

masalah siswa dan kreativitas belajar serta perolehan hasil belajar bidang studi Matematika bagi para siswa.

3. Bagi siswa

Pembelajaran matematika realistic berbasis islami ini perlu diterapkan agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan membiasakan siswa untuk belajar mandiri, tidak bergantung kepada guru, juga melatih siswa dalam memecahkan masalah matematika, memahami, mengerti materi pokok bahasan dengan berfikir, kreatif, dan meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai acuan ketika nanti menjadi pengajar. Peneliti dapat menerapkan pendekatan matematika relistik brbasis islami ini sebagai pendekatan pembelajaran saat mengajar matematika.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik khususnya pelajaran matematika. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.