

DAFTAR RUJUKAN

- A'la, Rofiqul. 2016. Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Madaniyah*, Vol. 2, No. 11, Agustus.
- Abdullah, Karimuddin dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abidin, A. Mustika. 2022. Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, Vol. 15, No. 1, Juni.
- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afifah, Nur. 2023. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gabus Grobogan*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Agustin, Evi Astri. 2018. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Palembang*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Ahdar. 2021. *Ilmu Pendidikan*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Aidid, Erwan. 2020. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ajhuri, Kayyis Fithri. 2021. *Urgensi Motivasi Belajar: Peran Orang Tua Asuh dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Amin, Nur Fadilah dkk. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 14, No. 1, Juni.

- Amruddin dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Ananda, Rusydi & Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV Pusdikra.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra dkk. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No. 3.
- Aprilia, Annisa. 2021. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N 4 Lombok Timur. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol. 6, No. 2, Juli-Desember.
- Aprilia, Annisa. 2021. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs N 4 Lombok Timur. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol. 6, No. 2 Juli-Desember.
- Aprilia, Maria Josephine dkk. 2020. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Helicopter Parenting di Jakarta. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, Vol. 32, No. 2.
- Ardiansyah, M. 2021. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran di Rumah SD Negeri 52 Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Astuti, Sri Rezeki dkk. 2018. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 12, No. 1.
- Azeti, Senja dkk. 2019. Peran Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Pada Prestasi Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Journal of Business Management Education (JBME)*, Vol. 4, No. 2, 2019.
- BP, Abd Rahman dkk. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, Juni.

- Cahyono, Dedi Dwi dkk. 2022. Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, Vol. 6, No. 1.
- Citriadin, Yudin. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Damayanti, Ayu. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 1, No. 1, Juni.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Deriyansah, Rian & Puri Pramudiani. 2022. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 8, No. 2.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faristin, Vivin Anis dkk. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Psikoedukasia*, Vol. 1, No. 1, Agustus.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran: Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fauzy, Akhmad. 2019. *Metode Sampling*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Febyanita, Icha & Dyah Ayu Pramoda Wardhani. 2020. Pengembangan Media Puzzle Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 6, November.
- Firdaus, Clarysya dkk. 2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *PENSA: Ilmu pendidikan dan ilmu sosial*, Vol. 2, No. 1, April.

- Hakim, Thursan. 2018. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hamengkubuwono. 2016. *Ilmu Pendidikan dan Teori-Teori Pendidikan*. Curup: LP2 STAIN Curup.
- Haris, Abdul & Mokh. Fakhruddin Siswopranoto. 2022. Hakikat Pendidikan dan Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam I*, Vol. 4, No.1 Maret.
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Indriyani, Widian Nur. 2008. *Panduan Praktis Mendidik Anak Cerdas Intelektual & Emosional*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Izzaty, Rita Eka dkk. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, Vol. 44, No. 2.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Online/Daring*, (<https://kbbi.web.id/pengaruh>), diakses 15 Juni 2024.
- Kosilah & Septian. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Assure* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 6, November.
- Kosim, Mohammad. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Krisnayanti, I Ga Ayu Anggela Heni & Sendi Wijaya. 2022. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, Vol. 8, No. 2, April.
- Laila, St. Noer Farida dkk. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Profetik*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Laka, Beatus Mendelson dkk. 2020. Role of Parents in Improving Geography Learning Motivation in Immanuel Agung Samofa High School. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 2, Juli.

- Maemunawati, Siti & Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Majid, Muhammad Syahdan dkk. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, Vol. 14, No. 1, Juni.
- Munir dkk. 2023. *Kajian Pedagogik Pendidikan Ilmu Komputer*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Nasrah & A. Muafiah. 2020. Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, Oktober.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Perdana Publishing.
- Ningsih, Purwani Widia & Febrina Dafit. 2021. Peran Orang Tua terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 9, No. 3.
- Nufus, Hayati & La Adu. 2020. *Pola Asuh Berbasis Qalbu dan Perkembangan Belajar Anak*. Ambon: LP2M IAIN Ambon.
- Nurvia, Siti. 2021. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihun Tlogo Blitar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Octavia, Sylfie. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paramita, Ratna Wijayanti dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Prawiyogi, Anggy Giri dkk. 2021. Penggunaan Media *Big Book* Untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 1.

- Presiden Republik Indonesia. 2006. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media.
- Priadana, Sidik & Denok Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmadian, Hayati dkk. 2021. Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, Vol. 8, No. 1, Juni.
- Rahmi dan Oky Rahyana. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Think Pair Square*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 5, No. 2, Juni.
- Ramadhan, Jati & Ichsan. 2021. Pengaruh Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Waniambey : Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2, Desember.
- Ramadhani, Sri. 2023. Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, Vol. 6, No. 3, November.
- Rasyid, Halim dkk. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Al-Hikmah Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi dan Industri*, Vol. 23, No. 2, Mei-Agustus.
- Rosa, Peni Maya dkk. 2019. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 010 Pulau Busuk Jaya Kecamatan Inuman Kabupaten Kuantan Singingi. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 1.
- Rosyid, Moh. Zaiful dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara.
- Setyawan, Dodiet Aditya. 2021. *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Surabaya: Tahta Media Group.

- Sibilana, Annas Ribab. 2021. Education in Psychomotoric Aspect and Creative Development. *Education and Humanities Research*, Vol. 529.
- Subandriyo, Budi. 2020. *Bahan Ajar Analisis Kolerasi dan Regresi*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni & Purwanti. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 3, No. 1, Desember.
- Sukiman. 2017. *Menjadi Orang Tua Hebat: Untuk Keluarga dengan Anak Usia SMA/SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2018. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sulchan, Moch. Senin, 12 Februari 2024. Komunikasi Personal.
- Sulindawati, Ni Luh Gede Erni. 2018. Analisis Unsur-Unsur Pendidikan Masa Lalu Sebagai Dasar Penentuan Arah Kebijakan Pembelajaran Pada Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, Vol. 4, No. 1, Juni.
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendekatan Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Taluke, Dryon dkk. 2019. Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, Vol. 6, No. 2.
- Tanzeh, Ahmad & Imam Junaris. 2019. Kebijakan Pokok dalam Pengembangan Karakter Siswa Islam. *Khatulistiwa: Journal of Islamic Studies*, Vol. 9, No. 1, Maret.

- Tumulo, Tri Imelda. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian Pengabdian*, Vol. 2, No. 2, Juni.
- Turmuzi, Muhammad. 2021. Konsep Pendidikan dan Islam sebagai Alternatif dalam Memanusiakan Manusia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 19, No. 2, Desember.
- Ulfa, Rafika. 2021. Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicaksono, Dirgantara & Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol. 3, No. 2, November.
- Widodo. 2020. *Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua: Pasca Pemberlakuan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2020*. Jakarta: Puslitjak.
- Winarno, M.E. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Penerbit UM Press.
- Wirda, Yendri dkk. 2020. *Faktor-Faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Puslitjak Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Yulianto, Agus. 2021. Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 1, No. 2, Mei.
- Zulfitria. 2018. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 2.