

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai-nilai Sosial Keagamaan pada Siswa Kelas X-B di SMA Negeri 1 Durenan, Trenggalek” ini ditulis oleh Alfiana Ridha Nur Azizah, NIM. 126201202104, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Dosen Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Nilai Sosial Keagamaan, Kasih Sayang, Kejujuran, Tanggungjawab

Konteks penelitian ini dilandasi oleh pentingnya nilai-nilai sosial keagamaan dalam menunjang kelangsungan kegiatan pembelajaran siswa di lingkungan sekolah. Nilai-nilai sosial keagamaan, seperti kasih sayang, kejujuran, dan tanggung jawab, memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan sikap siswa. Peingkatan nilai-nilai tersebut tidak hanya mendukung perkembangan akademik tetapi juga membentuk perilaku sosial yang positif, dimana hal tersebut penting bagi kehidupan sehari-hari siswa. Dalam penelitian ini, diungkapkan bahwa pendekatan guru dalam meningkatkan nilai-nilai sosial keagamaan harus bervariasi, mengingat perbedaan individual dalam penangkapan pemahaman di kalangan siswa. Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda dalam memahami dan menginternalisasi nilai-nilai ini, sehingga guru dituntut untuk menggunakan berbagai metode dan strategi yang sesuai dengan karakteristik masing-masing siswa.

Pertanyaan penelitian ini adalah : (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai sosial keagamaan kasih sayang pada siswa kelas X-B di SMA Negeri 1 Durenan, Trenggalek ? (2) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai sosial keagamaan kejujuran pada siswa kelas X-B di SMA Negeri 1 Durenan, Trenggalek ? (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai sosial keagamaan tanggungjawab pada siswa kelas X-B di SMA Negeri 1 Durenan, Trenggalek ?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai-nilai sosial keagamaan kasih sayang, kejujuran, dan tanggungjawab pada siswa kelas X-B di SMA Negeri 1 Durenan, Trenggalek. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun lokasi penelitiannya berada di SMA Negeri 1 Durenan, Trenggalek. Sumber datanya diperoleh dari sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data serta penyimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan tirangulasi teknik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Guru meningkatkan nilai kasih sayang pengabdian pada siswa dengan memberikan pujian, membiasakan sikap sopan, dan melakukan hal-hal yang disenangi siswa. Untuk meningkatkan kasih sayang dalam tolong-menolong, guru mengajarkan kisah teladan Rasulullah dan para sahabat, memberikan teladan langsung, dan memahami perbedaan karakter siswa melalui komunikasi dalam kegiatan kelompok, proyek kolaboratif, dan ekstrakurikuler. Dari program-program tersebut menciptakan kegiatan bermanfaat yang menumbuhkan rasa kekeluargaan di antara siswa. (2) Nilai kejujuran pada siswa

diupayakan oleh guru dengan menjadi teladan dalam bersikap jujur, memberikan ruang aman bagi siswa, mengajarkan pentingnya kejujuran melalui pembelajaran dan ekstrakurikuler, serta melakukan pendekatan mendalam untuk memahami kebutuhan siswa. Guru juga berusaha agar siswa tidak merasa dibeda-bedakan sehingga mereka bisa jujur pada diri sendiri. (3) Peningkatan nilai tanggungjawab pada siswa dilakukan oleh guru dengan memberikan tugas untuk mengembangkan rasa memiliki dan menyelesaikan tugas, serta mendorong inisiatif siswa. Guru mengajak siswa mendiskusikan keinginan mereka dan menjelaskan peraturan serta sanksi untuk menjaga disiplin. Hukuman diberikan secara bertahap, pertama peringatan, kedua hukuman ringan, dan ketiga melibatkan BK dan orang tua. Hukuman disesuaikan dengan kondisi siswa, menunjukkan empati dalam pelaksanaannya. Tujuannya adalah menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien melalui kerja sama guru dan siswa.

## ABSTRACT

The thesis titled "Efforts of Islamic Education Teachers in Enhancing Religious Social Values among Students of Class X-B at State Senior High School 1 Durenan, Trenggalek" was written by Alfiana Ridha Nur Azizah, NIM. 126201202104, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, with Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I, as the advisor.

**Keywords:** Teacher Efforts, Religious Social Values, Love, Honesty, Responsibility.

The context of this research is based on the importance of religious social values in supporting the continuity of student learning activities in the school environment. Religious social values, such as love, honesty, and responsibility, play a crucial role in shaping students' character and attitudes.

The enhancement of these values not only supports academic development but also shapes positive social behavior, which is important for the students' daily lives. This study reveals that the teacher's approach to enhancing religious social values must be varied, considering individual differences in students' understanding and comprehension. Each student has different abilities in understanding and internalizing these values, thus teachers are required to use various methods and strategies that align with each student's characteristics.

The research questions are as follows: (1) How do Islamic Education teachers endeavor to enhance the religious social value of love among Class X-B students at State Senior High School 1 Durenan, Trenggalek ? (2) How do Islamic Education teachers strive to improve the religious social value of honesty among Class X-B students at State Senior High School 1 Durenan, Trenggalek ? (3) How do Islamic religious education teachers attempt to enhance the religious social responsibility values of students in class X-B at State Senior High School 1 Durenan, Trenggalek ?

The objective of this research is to describe the efforts of Islamic Education teachers in enhancing the religious social values of compassion, honesty, and responsibility among 10th-grade students in class X-B at State Senior High School 1 Durenan, Trenggalek. This research employs a descriptive qualitative method. The research location is State Senior High School 1 Durenan, Trenggalek. The data sources are obtained from primary and secondary sources. Data collection techniques include in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques involve data condensation, data presentation, and drawing conclusions and verification. To ensure the validity of the data, source triangulation and technique triangulation are used.

The results of this research show that: (1) Teachers enhance the value of compassionate service among students by giving praise, fostering polite behavior, and engaging in activities that students enjoy. To promote compassion in helping others, teachers teach exemplary stories of the Prophet Muhammad and his companions, provide direct examples, and understand students' different characters through communication in group activities, collaborative projects, and extracurricular activities. These programs create beneficial activities that foster a sense of family among students. (2) Teachers promote honesty in students by setting an example of honest behavior, providing a safe space for students, teaching the importance of

honesty through lessons and extracurricular activities, and conducting in-depth approaches to understand students' needs. Teachers also strive to ensure that students do not feel discriminated against, so they can be honest with themselves. (3) Teachers enhance the value of responsibility in students by assigning tasks to develop a sense of ownership and task completion, and encouraging student initiative. Teachers invite students to discuss their desires and explain the rules and sanctions to maintain discipline. Punishments are given progressively: first a warning, second a light punishment, and third involving the counseling teacher and parents. Punishments are adjusted to the students' conditions, showing empathy in their implementation. The goal is to create effective and efficient learning through the cooperation of teachers and students.

## ملخص

الرسالة بعنوان "جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز القيم الاجتماعية الدينية بين طلاب الصف العاشر بمدرسة ثانوية حكومية رقم ١ دورينان، ترينجاليك" كتبتها أليانا رضا نور عزيزة، رقم الطالب ١٢٠٢١٠٤٠١٢٦٢٠، برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، بإشراف الدكتور خير الأنام، ماجستير تربية إسلامية

**الكلمات الرئيسية:** جهود المعلم، القيم الاجتماعية الدينية، الرحمة، الصدق، المسؤولية

سياق هذا البحث مبني على أهمية القيم الاجتماعية الدينية في دعم استمرار أنشطة التعلم للطلاب في البيئة المدرسية. القيم الاجتماعية الدينية، مثل الرحمة، والصدق، والمسؤولية، تلعب دورًا حيويًا في تشكيل شخصية الطلاب ومواقفهم. تعزيز هذه القيم لا يدعم فقط التطور الأكاديمي ولكنه يشكل أيضًا سلوكًا اجتماعيًا إيجابيًا، وهو أمر مهم لحياة الطلاب اليومية. تُظهر هذه الدراسة أن نهج المعلم في تعزيز القيم الاجتماعية الدينية يجب أن يكون متنوعًا، مع مراعاة الاختلافات الفردية في فهم الطلاب واستيعابهم. يمتلك كل طالب قدرات مختلفة في فهم ودمج هذه القيم، ولذلك يُطالب المعلمون باستخدام أساليب واستراتيجيات مختلفة تناسب مع خصائص كل طالب.

أسئلة البحث هي: (١) ما هي جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز القيم الاجتماعية الدينية للرحمة بين الطلاب في الصف العاشر-ب في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان، ترينجاليك؟ (٢) ما هي جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز القيم الاجتماعية الدينية للصدق بين الطلاب في الصف العاشر-ب في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان، ترينجاليك؟ (٣) ما هي جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز القيم الاجتماعية الدينية للمسؤولية بين الطلاب في الصف العاشر-ب في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان، ترينجاليك؟

هدف هذا البحث هو وصف جهود معلمي التربية الإسلامية في تعزيز القيم الاجتماعية الدينية للرحمة، والصدق، والمسؤولية بين الطلاب في الصف العاشر-ب في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان، ترينجاليك. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. موقع البحث في المدرسة الثانوية العامة ١ دورينان، ترينجاليك. تم الحصول على مصادر البيانات من المصادر الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات تشمل المقابلات المتعمقة، الملاحظة المشاركة، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات تشمل تكثيف البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها. لضمان صحة البيانات، يتم استخدام ثلاثية المصدر وثلاثية التقنية

أظهرت نتائج هذا البحث أن: (١) يعزز المعلمون قيمة الرحمة في الخدمة بين الطلاب من خلال تقديم الثناء، وتشجيع السلوك المهذب، والانخراط في الأنشطة التي يستمتع بها الطلاب. لتعزيز الرحمة في المساعدة المتبادلة، يقوم المعلمون بتدريس قصص عن النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) والصحابة، وتقديم أمثلة مباشرة، وفهم اختلافات شخصية الطلاب من خلال التواصل في الأنشطة الجماعية، المشاريع التعاونية، والأنشطة اللاصفية. تخلق هذه البرامج أنشطة مفيدة تنمي الشعور بالعائلة بين الطلاب. (٢) يعزز المعلمون قيمة الصدق بين الطلاب من خلال أن يكونوا قدوة في السلوك الصادق، وتوفير مساحة آمنة للطلاب، وتعليم أهمية الصدق من خلال الدروس والأنشطة اللاصفية، واعتماد نهج عميق لفهم احتياجات الطلاب. كما يسعى المعلمون لضمان عدم شعور الطلاب بالتمييز، بحيث يمكنهم أن يكونوا صادقين مع أنفسهم. (٣) يعزز المعلمون قيمة المسؤولية بين الطلاب من خلال تعيين مهام لتطوير الشعور بالملكية وإتمام المهام، وتشجيع مبادرة الطلاب. يدعو المعلمون الطلاب لمناقشة رغباتهم وشرح القواعد والعقوبات للحفاظ على الانضباط. يتم فرض العقوبات بشكل تدريجي: أولاً تحذير، ثانياً عقوبة خفيفة، وثالثاً إشراك المعلم المسؤول عن التوجيه والأهل. تتكيف العقوبات مع ظروف الطلاب، مما يظهر التعاطف في تنفيذها. الهدف هو خلق بيئة تعليمية فعالة وكفوءة من خلال التعاون بين المعلمين والطلاب.