

## ABSTRACT

Sagita, Dwi Liyana. NIM 126203203203. 2024. *Students' Perceptions on the use of Song Lyrics as Material to Facilitate English Speaking Learning in MTsN 2 Kota Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Learning Material, Song Lyrics, Speaking*

The fact shows that mastering speaking enables the students to use it in some different purposes. However, utilizing using material, such as song lyrics is important to be done. This study was directed to investigating the students. These components include understanding pronunciation, vocabulary, and grammar. Speaking mastery is said to be very difficult in a country where the language is not used in everyday life. Mastering speaking skills in a language means being able to manage and analyze the language context. In speaking, there are three components needed when composing sentences to communicate. Thus, this study aims to explore how song lyric material can affect students' speaking learning at MTsN 2 Kota Blitar. The formulation of research question was "How are the students' perceptions on the use of song lyrics as material to facilitate English speaking learning?"

This study used descriptive research with a quantitative approach. The population in this study were IX-grade students of MTsN 2 Kota Blitar. The sample of this study consisted of 64 students taken from class classes IX-C and IX-G who were selected using a simple random sampling technique. The research instrument was carried out using a questionnaire through a survey. Researchers had conducted a tryout to determine the validity and reliability of the questions using the SPSS 24.0 application. Then, the collected data were analyzed using descriptive statistical tests.

The results showed that there was a positive response of the students on the use of song lyrics as learning materials for English speaking. Based on the findings, in the pronunciation indicator it was found that 80% of students agreed on the use of song lyrics. Then, in the vocabulary indicator it was found that 80% of students agreed on the use of song lyrics. In addition, in the grammar indicator it was found that 74% of students agreed on the use of song lyrics. The average value of students' responses was 3.9. Regarding to the table of interpreting, the average 3.9 belonged to a positive response.

## ABSTRAK

Sagita, Dwi Liyana. NIM 126203203203. 2024. *Students' Perceptions on use of Song Lyrics as Material to Facilitate English Speaking Learning in MTsN 2 Kota Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** *Materi Pembelajaran, Lirik Lagu, Berbicara*

Fakta menunjukkan bahwa penguasaan berbicara memungkinkan siswa untuk menggunakan bahasa Inggris dalam beberapa tujuan yang berbeda. Namun, penggunaan materi seperti lirik lagu merupakan hal yang penting untuk dikuasai. Penelitian ini diarahkan untuk menyelidiki komponen-komponen yang harus dikuasai oleh siswa, yaitu pengucapan, kosakata, dan tata bahasa. Penguasaan berbicara dikatakan sangat sulit ketika dilakukan di negara yang bahasa tersebut tidak digunakan di kehidupan sehari-hari. Menguasai kemampuan berbicara pada suatu bahasa maknanya mampu mengelola dan menganalisis konteks bahasa. Dalam berbicara terdapat empat komponen yang dibutuhkan ketika menyusun kalimat untuk berkomunikasi. Maka demikian, pada penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana materi lirik lagu dapat mempengaruhi belajar berbicara siswa di MTsN 2 Kota Blitar. Rumusan pertanyaan penelitian ini adalah "Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan materi lirik lagu sebagai memfasilitasi pembelajaran berbicara di MTsN 2 Kota Blitar?"

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTsN 2 Kota Blitar. Sampel penelitian ini terdiri 64 siswa yang diambil dari kelas IX-C dan IX-G yang dipilih dengan menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen penelitian dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Sebelum melakukan penyebaran kuesioner melalui survei. Peneliti melakukan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas soal dengan menggunakan aplikasi SPSS 24.0. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan uji statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat respon positif dari para siswa terhadap penggunaan lirik lagu sebagai materi belajar berbicara bahasa Inggris. Berdasarkan hasil temuan pada indikator pelafalan ditemukan bahwa 80% siswa setuju dengan penggunaan lirik lagu. Pada indikator kosakata ditemukan bahwa 80% siswa setuju dengan penggunaan lirik lagu. Selain itu, pada indikator tata bahasa ditemukan bahwa 74% siswa setuju dengan penggunaan lirik lagu. Nilai rata-rata respon siswa adalah 3.9. Jika dilihat dari tabel interpretasi, nilai rata-rata 3.9 termasuk dalam kategori respon positif.