

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام طريقة الأسئلة لفهم النصوص العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام رجوتانجان تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤" كتبها يوسف حيلفي فراستيكا، رقم التقييد : ١٢٦٢٠٢٢٠٣٠٨٤، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بشريفة الدكتوراة رحلة العلمية الماجستير.

### الكلمة الأساسية: طريقة الأسئلة والأجوبة، فهم النصوص العربية

**خلفية البحث:** من بين العديد من معلمي اللغة العربية، لا يزال بعضهم يعلم مهارات القراءة فقط إلى الحد الذي يتمكن فيه الطلاب من قراءة النصوص العربية وترجمة المفردات، دون فهم النص. في الواقع، تعتبر قراءة النصوص العربية وترجمتها وفهمها مهارات أساسية في إتقان اللغة العربية. في مدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام رجوتانجان تولونج أجونج، تم استخدام تعلم فهم النصوص العربية باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة من قبل معلمي اللغة العربية كمهارة قراءة للطلاب إلى جانب القراءة والترجمة.

**اسئلة البحث: (١)** كيف استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في فهم الطلاب للنصوص العربية في تعلم اللغة العربية؟ (٢) ما المشكلات التي تواجه استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في فهم الطلاب للنصوص العربية في تعلم اللغة العربية وحلها؟ (٣) كيف حلّ مشكلات استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في فهم الطلاب للنصوص العربية في تعلم اللغة العربية؟

**أهداف البحث: (١)** لمعرفة كيفية استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في فهم الطلاب للنصوص العربية في تعلم اللغة العربية. (٢) لمعرفة المشكلات التي يواجهها استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في فهم الطلاب للنصوص العربية في تعلم اللغة العربية

وحلّها. ٣) معرفة حلّ مشكلات استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في فهم الطلاب للنصوص العربية في تعلم اللغة العربية.

**منهج البحث:** يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات: المراقبة، المقابلات، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: تخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تصديق البيانات: تثليث المصادر والتقنيات.

**نتائج البحث:** هناك ثلاث مراحل في استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة لفهم النصوص العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام ريجوتانجان تولونج أجونج، وهي: (١) مرحلة الإعداد، بما في ذلك إعداد المواد والأسئلة. (٢) مراحل التنفيذ، وذلك على شكل كشف الإجابات أو الأسئلة من الطلاب من خلال عملية تحليل النص العربي الذي تمت دراسته. (٣) المرحلة النهائية، بما في ذلك الاستنتاجات والتقييم. وتتمثل المشاكل في: (١) أن الطلاب أقل نشاطاً في التفكير، (٢) أن الطلاب لا يتقنون المفردات. الحل هو: (١) يجب على المعلم أن يحفزه ويرشده إلى قراءة وإعادة ترجمة النص العربي الذي درسه، ثم يطرح أسئلة سهلة ولكنها تؤدي إلى مناقشة النص العربي. (٢) يجب على مدرس اللغة العربية أن يقدم منهجاً من خلال توجيه الطلاب إلى تذكر العديد من المفردات التي سبق دراستها، بحيث يتمكن الطلاب من خلال إتقان هذه المفردات من التعبير عن الأسئلة والأجوبة بسهولة.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Pemahaman Teks bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024**” ini ditulis oleh Yusefa Helfy Prastika, NIM. 126202203084, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Metode Tanya Jawab, Pemahaman Teks Bahasa Arab*

**Latar Belakang:** Dari sekian banyak guru bahasa Arab, beberapa dari mereka masih mengajarkan keterampilan membaca hanya sebatas pada siswa mampu membaca teks bahasa Arab dan menerjemahkan kosakatanya, tanpa memahami teks tersebut. Padahal membaca, menerjemah, dan memahami teks Arab merupakan keterampilan integral dalam menguasai bahasa Arab. Di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, pembelajaran pemahaman teks bahasa Arab dengan metode tanya jawab telah diterapkan oleh guru bahasa Arab sebagai keterampilan membaca siswa selain membaca dan menerjemahkan.

**Rumusan Masalah:** 1) Bagaimana penerapan metode tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa Arab siswa dalam pembelajaran bahasa arab? 2) Apa permasalahan penerapan metode tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa Arab siswa dalam pembelajaran bahasa arab? 3) Bagaimana penyelesaian permasalahan penerapan metode tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa Arab siswa dalam pembelajaran bahasa arab?

**Tujuan Penelitian:** 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa Arab siswa dalam pembelajaran bahasa arab. 2) Untuk mengetahui permasalahan penerapan metode tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa Arab siswa dalam pembelajaran bahasa arab. 3) Untuk mengetahui penyelesaian permasalahan penerapan metode tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa Arab siswa dalam pembelajaran bahasa arab.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data: triangulasi sumber dan teknik.

**Hasil Penelitian:** Terdapat 3 tahapan dalam penerapan metode Tanya jawab untuk pemahaman teks bahasa arab siswa kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, yaitu: 1) Tahapan persiapan, meliputi persiapan materi dan pertanyaan. 2) Tahapan pelaksanaan, berupa pengungkapan jawaban atau pertanyaan dari siswa melalui proses penganalisisan teks bahasa Arab yang telah dipelajari. 3) Tahapan akhir, meliputi kesimpulan dan penilaian. Adapun permasalahan-permasalahannya adalah: 1) Siswa kurang aktif berpikir, 2) Siswa kurang menguasai mufrodad. Penyelesaiannya adalah: 1) Seorang guru harus memberikan motivasi, membimbingnya membaca serta menerjemahkan lagi teks bahasa Arab yang telah dipelajari, kemudian memberikan pertanyaan yang mudah tetapi tetap mengarah pada pembahasan teks bahasa Arab. 2) Seorang guru bahasa Arab harus memberikan pendekatan dengan membimbing siswa mengingat beberapa mufrodad yang telah dipelajari sebelumnya, sehingga dengan

penguasaan mufrodat tersebut siswa dapat dengan mudah mengungkapkan pertanyaan maupun jawaban.

## ABSTRACT

The thesis with the title "**Application of The Question and Answer Method for Understanding Arabic Text for Class VIII Students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung Academic Year 2023/2024**" was written by Yusefa Helfy Prastika, NIM. 126202203084, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. Rikhlatul Ilmiah, S.Ag, M.Pd.I.

**Keywords:** *Question and Answer Method, Understanding Arabic Text*

**Background:** Of the many Arabic language teachers, some of them still teach reading skills only to the extent that students are able to read Arabic texts and translate the vocabulary, without understanding the text. In fact, reading, translating and understanding Arabic texts are integral skills in mastering Arabic. At MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, learning to understand Arabic texts using the question and answer method has been implemented by Arabic teachers as a reading skill for students besides reading and translating.

**Problem Formulation:** 1) How to apply the question and answer method for students' understanding of Arabic texts in Arabic language learning? 2) What are the problems faced in applying the question and answer method for students' understanding of Arabic texts in Arabic language learning? 3) How to solve the problem of applying the question and answer method for students' understanding of Arabic texts in Arabic language learning?

**Research Objectives:** 1) To find out how to apply the question and answer method for understanding Arabic texts in Arabic language learning. 2) To find out the problems faced in applying the question and answer method for understanding Arabic texts in Arabic language learning. 3) To find out how to solve the problem of applying the question and answer method for students' understanding of Arabic texts in Arabic language learning.

**Research Method:** This research uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection methods: observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity: triangulation of sources and techniques.

**Research Results:** There are 3 stages in applying the question and answer method for understanding Arabic texts for class VIII students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, namely: 1) Preparation stage, including preparation of material and questions. 2) Implementation stages, in the form of revealing answers or questions from students through the process of analyzing the Arabic text that has been studied. 3) Final stage, including conclusions and assessment. The problems are: 1) Students are less active in thinking, 2) Students lack mastery of mufrodats. The solution is: 1) A teacher must provide motivation, guide him to read and re-translate the Arabic text he has studied, then ask questions that are easy but still lead to a discussion of the Arabic text. 2) An Arabic teacher must provide an approach by guiding students to remember several mufrodats that have been studied previously, so that by mastering these mufrodats students can easily express questions and answers.