

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Minat Baca dalam Menunjang Proses Pembelajaran IPS Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsN 5 Kediri” disusun oleh Arina Widia Ningtias, NIM. 126209202057, pembimbing Anggoro Putranto, S.Pd.,M.Sc.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca, Prestasi Belajar

Skripsi ini dilatarbelakangi dari adanya peran fasilitas dan warga sekolah khususnya dalam hal pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Dasarnya pemanfaatan perpustakaan terlebih kepada meningkatkan minat baca masih kurang diterapkan di lingkungan sekolah. Peran dan pemanfaatan perpustakaan harusnya lebih dikelola dengan baik agar siswa bisa minat akan membaca demi maksimalnya prestasi belajar pada mata pelajaran IPS. Diharapkan dengan adanya penelitian ini, bisa melihat adanya pengaruh dari pemanfaatan perpustakaan dan minat baca khususnya di sekolah MTsN 5 Kediri.

Adapun rumusan masalah penelitian ini yakni (1) Bagaimana pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS MTsN 5 Kediri ? (2) Bagaimana pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS MTsN 5 Kediri ? (3) Bagaimana pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS MTsN 5 Kediri ? Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui prestasi belajar siswa dari adanya pemanfaatan perpustakaan di sekolah dan minat baca siswa pada mata pelajaran IPS di MTsN 5 Kediri.

Pendekatan penelitian ini yakni menggunakan pendekatan kuantitatif dengan korelasional sebagai jenis penelitian. Populasi dalam penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VIII di MTsN 5 Kediri berjumlah 396 siswa. Menggunakan sampel sebanyak 80 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini yakni angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk mengukur keduanya menggunakan uji instrument validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedestisitas, serta uji hipotesis menggunakan uji parsial, uji simultan dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 5 Kediri yakni sebagai berikut (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan minat baca terhadap prestasi belajar siswa yang mana dapat dilihat dengan perolehan t-hitung > t-tabel ($2,704 > 1,991$) dengan signifikansi $0,004 < 0,005$ yang mana artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat baca terhadap prestasi belajar siswa yang mana dapat dilihat dengan perolehan t-hitung > t-tabel ($2,290 > 1,991$) dengan signifikansi $0,004 < 0,005$ yang mana artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada kelas VIII pada mata pelajaran IPS yang mana dapat dilihat dengan perolehan hasil F Hitung > F tabel ($6,322 > 3,12$) dengan signifikansi $0,003 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang mana dinyatakan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan dan minat baca mempengaruhi prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Library Use and Interest in Reading in Supporting the Social Sciences Learning Process on Student Learning Achievement at MTsN 5 Kediri" was prepared by Arina Widia Ningtias, NIM. 126209202057, supervisor Anggoro Putranto, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Library Utilization, Interest in Reading, Learning Achievement

This thesis is motivated by the role of school facilities and residents, especially in terms of library use and reading interest in student learning achievement in social studies subjects. Basically, the use of libraries, especially to increase interest in reading, is still not implemented in the school environment. The role and use of libraries should be better managed so that students can be interested in reading for maximum learning achievement in social studies subjects. It is hoped that with this research, we can see the influence of library use and interest in reading, especially at the MTsN 5 Kediri school.

The problem formulation for this research is (1) What is the influence of library use on students' learning achievement in social studies subjects at MTsN 5 Kediri? (2) How does interest in reading influence students' learning achievement in the social studies subjects at MTsN 5 Kediri? (3) What is the influence of library use and interest in reading on students' learning achievement in social studies subjects at MTsN 5 Kediri? The aim of this research is to determine student learning achievement from the use of libraries at school and students' reading interest in social studies subjects at MTsN 5 Kediri.

This research approach uses a quantitative approach with experimentation as a type of research. The population in this study was all class VIII students at MTsN 5 Kediri totaling 396 students. Using a sample of 80 students. The data collection techniques for this research are questionnaires and documentation. Meanwhile, to measure both using instrument validity and reliability tests, classical assumption tests using normality tests, multicollinearity tests, heteroscedasticity tests, and hypothesis tests using partial tests, simultaneous tests and coefficient of determination.

The results of research conducted at MTsN 5 Kediri are as follows (1) There is a significant influence between the use of reading interest on student learning achievement which can be seen by the results of $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,704 > 1,991$) with a significance of $0.004 < 0.005$ which is which means H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is a significant influence between interest in reading on student learning achievement which can be seen by obtaining $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,290 > 1,991$) with a significance of $0.004 < 0.005$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a significant influence between library use and interest in reading on student learning achievement in class VIII in social studies subjects which can be seen by the results obtained $F\text{ Count} > F\text{ table}$ ($6,322 > 3,12$) with a significance of $0.003 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted, which states that the variables of library use and interest in reading influence student learning achievement.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تأثير استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة في دعم عملية تعلم العلوم الاجتماعية على التحصيل التعليمي للطلاب في المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه من إعداد أرينا ويديا نينجتياس، عدد الطلاب معرف ١٢٦٢٠٩٢٠٢٠٥٧، المشرف أنجورو بوترانو، بكالوريوس في التربية، ماجستير. عن العلم

الكلمات المفتاحية: الاستفادة من المكتبة، الاهتمام بالقراءة، التحصيل التعليمي

الدافع وراء هذه الأطروحة هو دور مرافق المدرسة والمقيمين، وخاصة من حيث استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة في التحصيل التعليمي للطلاب في موضوعات الدراسات الاجتماعية. في الأساس، لا يزال استخدام المكتبات، وخاصة لزيادة الاهتمام بالقراءة، غير مطبق في البيئة المدرسية. يجب إدارة دور واستخدام المكتبات بشكل أفضل حتى يتمكن الطلاب من الاهتمام بالقراءة لتحقيق أقصى قدر من الإنجاز التعليمي في موضوعات الدراسات الاجتماعية. ومن المؤمل أن تتمكن من خلال هذا البحث من رؤية تأثير استخدام المكتبات والاهتمام بالقراءة، خاصة في مدرسة المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه. صياغة مشكلة هذا البحث هي (١) ما هو تأثير استخدام المكتبة على التحصيل التعليمي للطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه؟ (٢) كيف يؤثر الاهتمام بالقراءة على التحصيل التعليمي للطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه؟ (٣) ما هو تأثير استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة على التحصيل التعليمي للطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية في مدرسة المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه؟ الهدف من هذا البحث هو تحديد التحصيل التعليمي للطلاب من خلال استخدام المكتبات في المدرسة واهتمام الطلاب بالقراءة في موضوعات الدراسات الاجتماعية في مدرسة المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه.

يستخدم هذا النهج البحثي نهجا كميا مع التجريب كنوع من البحث. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه بإجمالي ٢٩٣ طالبا. باستخدام عينة مكونة من ٠٨ طالبا. تقنيات جمع البيانات لهذا البحث هي الاستبيانات والوثائق. وفي الوقت نفسه، لقياس كلا باستخدام اختبارات صلاحية الأداة وثباتها، واختبارات الافتراض الكلاسيكية باستخدام اختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية المتعددة، واختبارات التغيرية، واختبارات الفرضيات باستخدام الاختبارات الجزئية، والاختبارات المتزامنة ومعامل التحديد.

نتائج البحث الذي تم إجراؤه في المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ه كيديري ه هي كما يلي (١) هناك تأثير كبير بين استخدام اهتمام القراءة على التحصيل التعليمي للطلاب والذي يمكن رؤيته من خلال نتائج ر العد < الجدول ٢,٧٠٤ < ١,٩٩١ ذات دلالة > ٠,٠٠٤ > ٠,٠٠٥ مما يعني رفض H_0 وقبول H_a . (٢) هناك تأثير كبير بين الاهتمام بالقراءة على التحصيل التعليمي للطلاب والذي يمكن رؤيته من خلال الحصول على ر العد < الجدول ٢,٢٩٠ < ١,٩٩١ بأهمية < ٠,٠٠٥ < ٠,٠٠٠ مما يعني، تم قبوله H_0 ومرفوض و H_a أن (٣) هناك تأثير كبير بين استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة على التحصيل التعليمي للطلاب في الصف الثامن في مواد الدراسات الاجتماعية والذي يمكن ملاحظته من خلال النتائج التي تم الحصول عليها من جدول عددي جدول < ف ٦,٣٢٢ < ٣,١٢ مع دلالة < ٠,٠٠٣ < ٠,٠٠٥، لذلك تم، مما ينص على أن متغيرات استخدام المكتبة والاهتمام بالقراءة تؤثر على التحصيل، H_a وتم قبول H_0 رفض التعليمي للطلاب