

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan Negara dengan beragam jenis flora dan didalamnya termasuk Famili *Arecaceae*. Diperkirakan jumlah Famili *Arecaceae* di dunia terdapat lebih dari 200 hingga 300 marga dan sekitar 2000 hingga 3000 spesies tersebar di wilayah tropis dan subtropis. Famili *Arecaceae* memiliki sebanyak 217 genus dan lebih dari 3000 spesies tersebar di wilayah tropis dan subtropis. Terdapat sebanyak 76 marga palem di dunia, dari jumlah tersebut 46 spesies diantaranya ada di Indonesia dan sebanyak 29 spesies merupakan tumbuhan asli Indonesia (endemik). Oleh karena itu, Indonesia mendapat julukan Negara pusat keanekaragaman *Arecaceae* dunia.<sup>2</sup>

Tumbuhan Famili *Arecaceae* merupakan keluarga besar dari *Angiospermae* (tumbuhan berbunga). Tumbuhan Famili *Arecaceae* memiliki keragaman yang lebih jika dibandingkan dengan famili monokotil lainnya, bahkan diperkirakan lebih banyak daripada famili tumbuhan berbiji lainnya.<sup>3</sup> *Arecaceae* (palem-paleman) adalah famili tumbuhan tertua dalam tumbuhan berbunga.<sup>4</sup> Famili *Arecaceae* (palem-paleman) keberadaannya sangat mudah ditemui karena jumlahnya yang melimpah di Indonesia.

---

<sup>2</sup> Melfa Aisyah Hutasuhut dan Rasyidah, "Inventarisasi Jenis-Jenis *Arecaceae* Di Kawasan Hutan Taman Nasional Gunung Leuser Desa Telagah Kabupaten Langkat Sumatera Utara", *KLOROFIL*, Vol. 2, No. 2 (2018): 1–7.

<sup>3</sup> S Konta dkk., "Morphology and Multigene Phylogeny Reveal Ten Novel Taxa in Ascomycota from Terrestrial Palm Substrates (*Arecaceae*) in Thailand", *Mycosphere*, Vol. 14, No.1 (2023): 107–52 <<https://doi.org/10.5943/mycosphere/14/1/2>>.

<sup>4</sup> Revis Asra, dkk., "Kajian Sistem Polinasi Beberapa Genus *Arecaceae* Berdasarkan Morfologi Perbungaan", *Biospecies*, Vol. 15 No.2 (2022): 24–38.

Tumbuhan yang keberadaannya sangat melimpah ini memberikan manfaat yang banyak kepada seluruh makhluk di bumi ini khususnya manusia. Sebagaimana yang tercantum dalam Al-Qur'an surat Ar-Ra'd ayat 4.

وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّرَةٌ وَجَنَّتْ مِنْ أَعْنَبٍ وَزَرْعٍ وَنَخِيلٍ صِنَوَانٍ وَعَيْرٍ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُقْضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

Artinya: *“Dan di bumi ini terdapat bagian-bagian yang berdampingan, dan kebun-kebun anggur, tanaman-tanaman dan pohon korma yang bercabang dan yang tidak bercabang, disirami dengan air yang sama. Kami melebihkan sebahagian tanam-tanaman itu atas sebahagian yang lain tentang rasanya. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang berfikir.”*<sup>5</sup>

Ayat di atas menggambarkan tanda-tanda kuasa Allah di muka bumi. Telah dijelaskan bahwa terdapat berbagai jenis tanah yang letaknya bersebelahan namun kesuburannya berbeda-beda. Allah Swt. menanami tanah tersebut dan Allah Swt. menyiram tanah tersebut dengan air yang sama, namun buah yang dihasilkan memiliki rasa yang beraneka ragam. Allah juga melebihkan suatu tanaman dari pada tanaman lain dari bau, rasa dan bentuk. Tumbuhan memiliki manfaat bagi makhluk hidup tidak terkecuali manusia. Di antara manfaat tumbuhan *Arecaceae* adalah sebagai bahan pangan, bumbu memasak, bahan bangunan dan bahan obat. Selain itu tumbuhan juga

---

<sup>5</sup> TafsirWeb, *Surat Ar-Ra'd Ayat 4*, <https://tafsirweb.com/3964-surat-ar-rad-ayat-4.html> diakses 18 Agustus 2023

bermanfaat sebagai sumber pangan bagi hewan.<sup>6</sup> Tumbuhan Famili *Arecaceae* juga memiliki manfaat yang beragam seperti sumber karbohidrat, penghasil minyak, sebagai tanaman hias dan juga daunnya yang keras bisa dimanfaatkan untuk membuat dinding ataupun atap rumah.

Tumbuhan Famili *Arecaceae* (palem-paleman) banyak dijumpai di lingkungan sekitar. Tumbuhan ini banyak ditanam oleh warga di lahan kosong sekitar rumah sebagai tanaman hias ataupun untuk menyegarkan udara di sekitar rumah, karena tumbuhan ini memiliki daun yang menjuntai sehingga dapat menghalangi sinar matahari. Oleh karena itu, tumbuhan ini dapat menyejukkan dan untuk tempat berteduh dari sinar matahari. Tumbuhan Famili *Arecaceae* tumbuh banyak di wilayah dengan iklim tropis dan subtropis yang memiliki cahaya matahari dengan intensitas tahunan yang tinggi. Itulah mengapa tumbuhan ini banyak tumbuh di Indonesia karena Indonesia memiliki iklim tropis dengan intensitas cahaya matahari yang tinggi disepanjang tahunnya.<sup>7</sup>

Meninjau penelitian dari Intan Wulan Dari dkk., pada tahun 2024 menunjukkan bahwa keberadaan tumbuhan Famili *Arecaceae* di Indonesia khususnya di wilayah Kecamatan Montasik Aceh Besar mudah ditemukan dengan keragaman spesies Famili *Arecaceae* yang cukup banyak di wilayah Kecamatan Montasik Aceh Besar. Hal ini berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan ada 15 spesies tumbuhan Famili *Arecaceae* di Kecamatan

---

<sup>6</sup> Ani Istiqomah, *Etnobotani Tumbuhan Obat Di Desa Taman Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan Provinsi Jawa Timur* (Surabaya: Skripsi, 2020), hlm. 24

<sup>7</sup> Nurul Hikmah Siagian, dkk., "Identifikasi Tumbuhan Tingkat Tinggi Pada Kelas Dicotyledone Pada Sub Kelas ( Dialipetale , Apetale Dan Sympetale ) Di Lokasi Kampus II UINSU", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7 No. 3 (2023): 28176–28183.

Montasik Kabupaten Aceh Besar yang ditemukan di sekitar permukiman warga, pinggir jalan atau kebun. 15 spesies tersebut adalah *Cocos nucifera* (kelapa), *Elaeis guineensis* (Kelapa sawit), *Areca catechu* (pinang), *Adonidia merrillii* (palem putri), *Dysis lutescens* (palem kuning), *Borassus flabellifer* (lontar), *Arenga pinnata* (aren), *Licuala grandis* (palem payug), *Caryota mitis lour* (palem sarai), *Corypha utan* (gebang), *Sebal minor* (palem kecil), *Rhapis excels* (palem waregu), *Salacca zalacca* (salak), *Metroxylon sagu* (rumbia) dan *Phoenix dactylifera* (kurma).<sup>8</sup>

Selain ditemukan di lingkungan permukiman ataupun di kebun, tumbuhan Famili *Arecaceae* juga bisa ditemukan di Alun-Alun salah satunya adalah Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar. Seperti halnya Alun-Alun pada umumnya, Alun-Alun Lodoyo memiliki fungsi sebagai tempat masyarakat berkumpul, bersantai, bermusyawarah, dan juga tempat diadakannya acara-acara. Alun-Alun yang sering disebut juga taman kota juga memiliki fungsi menjadi destinasi wisata bagi masyarakat.<sup>9</sup> Jika dilihat dari sisi lain fungsi Alun-Alun yang telah disebutkan tadi Alun-Alun merupakan nama lain dari taman kota sehingga di Alun-Alun juga ditumbuhi berbagai jenis tumbuhan. Begitupula di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar banyak ditumbuhi tumbuhan yang salah satunya adalah tumbuhan anggota Famili *Arecaceae* (palem-paleman).

---

<sup>8</sup> Intan Wulan Dari, dkk., "Inventarisasi dan Pemanfaatan *Arecaceae* (Pinang-Pinangan) sebagai Media Pembelajaran Biologi di Kecamatan Montasik Kabupaten Aceh Besar", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP USK*, Vol.9 No.1 (2024): 70-79

<sup>9</sup> Miftahul Falah, dkk., "Pergeseran Makna Filosofis Alun-Alun Kota Bandung Pada Abad Xix – Abad Xxi", *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, Vol.11 No.2 (2019): 203–218 <<https://doi.org/10.30959/patanjala.v11i2.507>>.

Penelitian ini dilakukan karena di Alun-Alun Lodoyo banyak masyarakat yang datang kesana hanya untuk duduk, ngobrol, menikmati permainan, dan membeli jajanan. Tetapi, terdapat sisi lain dari Alun-Alun Lodoyo yaitu potensi vegetasi disana yang bisa menjadi sumber belajar bagi mahasiswa Biologi maupun masyarakat umum. Penelitian ini difokuskan pada mengamati spesies Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar. Selain itu juga karena kebutuhan sumber belajar yang yang terus dibutuhkan sehingga hasil dari penelitian ini juga akan dikembangkan menjadi sumber belajar.

Hasil penelitian ini adalah dikembangkan *Booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar. Sebelum merancang desain produk, terlebih dahulu dilakukan analisis kebutuhan terkait pengembangan *booklet* Famili *Arecaceae* sebagai sumber belajar. Analisis kebutuhan dilakukan melalui link *google form* kepada mahasiswa perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Program Studi Tadris Biologi yang sudah menjalani mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan yang didistribusikan secara daring pada Desember 2023. Melalui penyebaran angket analisis kebutuhan diketahui sebanyak 96,7% responden mengetahui tentang tumbuhan Famili *Arecaceae* dan memiliki ketertarikan untuk mempelajari secara mendalam tentang tumbuhan Famili *Arecaceae*. Sebanyak 40% menyatakan tidak mengetahui jenis-jenis tumbuhan Famili *Arecaceae* dan sebanyak 53,3% responden menyatakan tidak mengetahui ciri-ciri dari masing-masing jenis spesies tumbuhan Famili *Arecaceae*. Hampir seluruh responden yaitu 96,7% menyatakan membutuhkan sumber belajar

tambahan untuk mempelajari lebih lanjut mengenai materi tumbuhan Famili *Areaceae*.

Setiap pembelajaran atau mata kuliah pasti membutuhkan sumber belajar salah satunya adalah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan. Mata kuliah tersebut di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ditempuh mahasiswa semester dua. Anatomi dan Morfologi Tumbuhan adalah mata kuliah yang mempelajari mengenai tumbuhan yaitu struktur dari tubuh tumbuhan. *Booklet* yang dikembangkan diperuntukkan untuk mahasiswa program studi Tadris Biologi yang masih ataupun sudah menempuh mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan dan yang membutuhkan informasi mengenai tumbuhan Famili *Areaceae*. Pemilihan sumber belajar *Booklet* untuk dikembangkan didasarkan pada *booklet* yang memiliki beberapa keunggulan. Beberapa keunggulan dari *booklet* adalah mudah dibawa karena memiliki ukuran yang kecil. Keunggulan lainnya adalah tampilan *booklet* yang sederhana dan menarik untuk membantu pembaca memahami materi dalam *booklet*.<sup>10</sup>

Meninjau penelitian dari Fitrotun Nafsiyah pada tahun 2020 menunjukkan bahwa pengembangan *booklet* untuk sumber belajar dapat mendukung proses belajar siswa. Berdasarkan *Booklet* keanekaragaman *Lepidoptera Subordo Rhopalocera* di Kawasan Cagar Alam Pagerwunung Darupono Kendal yang telah dihasilkan. *Booklet* yang telah dikembangkan itu memperoleh persentase 92% dari ahli materi (sangat layak) dan persentase 74,54% dari ahli media (layak). *Booklet* keanekaragaman *Lepidoptera Subordo Rhopalocera* tersebut juga mendapatkan hasil persentase 91,30% dari guru

---

<sup>10</sup> Maya Pratiwi, dkk., "Penyusunan E-Booklet Burung Kicau yang Dilindungi di Pasty Sebagai Sumber Belajar Biologi", *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, Vol.VIII No.I (2022): 40–47.

biologi yang artinya sangat layak. Hasil pengembangan *Booklet* keanekaragaman *Lepidoptera Subordo Rhopalocera* juga diuji cobakan pada siswa dan mendapatkan hasil 84,6% yaitu sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa *booklet* bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar.<sup>11</sup>

Meninjau penelitian dari Filipus Apriadi, dkk., pada tahun 2023 menunjukkan bahwa *booklet* untuk sumber belajar memiliki keunggulan diantaranya isi *booklet* yang jelas, mudah dimengerti, tegas dan memiliki unsur menarik. Nilai persentase dari *booklet* tersebut dari ahli materi sebesar 80% dan 82% oleh ahli media, berdasarkan hasil tersebut maka *booklet* sebagai sumber belajar biologi yang dihasilkan cukup valid. Hasil uji coba pada peserta didik menghasilkan persentase 90% dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu *booklet* dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.<sup>12</sup>

Berdasarkan uraian di atas, penelitian mengenai Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang belum pernah dilaksanakan dan dibutuhkannya sumber belajar tambahan untuk mahasiswa biologi termasuk juga didalamnya mahasiswa yang masih menjalani mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan. Serta meninjau dari kelebihan yang *booklet* sebagai sumber belajar. Maka perlu dikembangkan sumber belajar berupa *booklet* yang memaparkan tentang spesies-spesies tumbuhan Famili

---

<sup>11</sup> Fitrotun Nafsiyah, "Pengembangan Booklet Keanekaragaman *Lepidoptera* Subordo *Rhopalocera* di Kawasan Cagar Alam Pagerwunung Darupono Kendal sebagai Sumber Belajar Biologi pada Materi Keanekaragaman Hayati di Madrasah Aliyah", *Bioeduca: Journal of Biology Education*, Vol. 2 No. 1 (2020): 1-8

<sup>12</sup> Filipus Apriadi, dkk., "Pembuatan Booklet tentang Pengelolaan Gelang Simpai Jangang (*Gleichenia linearis*) di Desa Loksado Kecamatan Loksado Kabupaten Hulu Sungai Selatan sebagai Sumber Belajar Biologi SMA", *Prosiding Seminar Nasional Mipati*, Vol.2 No.1 (2023): 319-335

*Arecaceae* beserta ciri-ciri morfologinya yang dilengkapi dengan gambar. Penelitian ini dilaksanakan di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar berdasarkan kondisi Famili *Arecaceae* yang dapat tumbuh di Indonesia dan banyaknya spesies Famili *Arecaceae* yang tumbuh di Indonesia khususnya di Blitar yaitu di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar. Setelah pemaparan latar belakang maka peneliti memiliki ketertarikan melaksanakan penelitian “**Pengembangan *Booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar Sebagai Sumber Belajar Biologi**”. Produk *booklet* dari penelitian ini diharapkan membawa manfaat bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung terkhusus Program Studi Tadris Biologi.

## **B. Perumusan Masalah**

### **1. Identifikasi dan Pembatasan Masalah**

Berlandaskan pada penjabaran latar belakang tersebut, maka dilaksanakan identifikasi dan pembatasan masalah dengan tujuan supaya penelitian ini memiliki cakupan yang jelas. Berikut perumusan identifikasi masalah:

- a. Data ilmiah mengenai spesies tumbuhan Famili *Arecaceae* beserta ciri morfologinya di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar belum ada.
- b. Sumber informasi mengenai spesies tumbuhan Famili *Arecaceae* beserta ciri morfologinya masih sangat minim sehingga perlu dikembangkan sumber informasi mengenai Famili *Arecaceae*.

- c. Dibutuhkan tambahan sumber belajar untuk memudahkan mahasiswa dalam belajar dan membantu mahasiswa dalam mencapai capaian pembelajaran
- d. Belum ada penelitian yang mengembangkan sumber belajar *booklet* yang berangkat dari hasil penelitian tumbuhan Famili *Arecaceae* beserta ciri morfologinya di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar.

Berlandaskan pada identifikasi masalah di atas maka berikut ini pembatasan masalah pada penelitian ini:

- a. Penelitian dibatasi pada penjelasan mengenai spesies Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar dan ciri-ciri morfologinya
- b. Indikator pengamatan berupa nama spesies tumbuhan Famili *Arecaceae*, morfologi berupa batang, daun, bunga, buah, biji. Jika ketika pengamatan di lapangan ada satu indikator yang tidak teramati, maka dilengkapi dengan bantuan studi literatur.
- c. Penelitian ini dibatasi untuk pengembangan sumber belajar *booklet* yang didalamnya berisi spesies tumbuhan Famili *Arecaceae*, gambar dan deskripsi morfologi tumbuhan Famili *Arecaceae* berdasarkan pengamatan di lapangan dan didukung oleh literatur.
- d. Pengujian validasi produk pengembangan berupa *booklet* dilakukan oleh ahli materi dan ahli media.

- e. Pengujian kepraktisan produk pengembangan berupa sumber belajar *booklet* dilakukan oleh mahasiswa yang sudah menjalani mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan serta masyarakat umum.
- f. Pengujian keefektifan sumber belajar *booklet* adalah dengan uji skala kecil yaitu menyebarkan soal *pre-test* dan *post-test* pada mahasiswa semester dua (yang sedang menempuh mata kuliah Anatomi dan Morfoogi Tumbuhan) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Selanjutnya dilakukan uji normalitas, homogenitas dan uji T berpasangan pada hasil nilai *pre-test* dan *post-test*.

## 2. Pertanyaan Penelitian

Berlandaskan penjelasan latar belakang, maka peneliti mengajukan rumusan penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimana keanekaragaman Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar?
- b. Bagaimana hasil pengembangan *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar?
- c. Bagaimana kevalidan dari *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang telah dihasilkan?
- d. Bagaimana kepraktisan dari *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang telah dihasilkan?
- e. Bagaimana keefektifan dari *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang telah dihasilkan?

### C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan

Berlandaskan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian dan pengembangan yang ingin dicapai yaitu:

1. Mendeskripsikan hasil keanekaragaman Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar.
2. Mendeskripsikan hasil pengembangan *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar.
3. Menganalisis kevalidan dari *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang telah dihasilkan.
4. Menganalisis kepraktisan dari *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang telah dihasilkan.
5. Menganalisis keefektifan *booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar yang telah dihasilkan.

### D. Spesifikasi Produk

Penelitian Pengembangan *Booklet* Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar sebagai Sumber Belajar Biologi menghasilkan produk sumber belajar *booklet* dengan spesifikasi sebagai berikut:

1. *Booklet* tentang jenis tumbuhan Famili *Arecaceae* di kawasan Alun-Alun Lodoyo. *Booklet* berukuran A5 (21 x 14,8 cm), kertas yang digunakan untuk mencetak adalah *paper art*.
2. Berikut ini desain *booklet* yang meliputi sampul, pendahuluan, isi, dan penutup.

- a. Sampul, dicetak dengan kertas yang ketebalannya lebih sedikit dibandingkan dengan kertas isi *booklet*. Isi dari sampul adalah judul, gambar tumbuhan Famili *Arecaceae*, logo Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan nama penyusun.
  - b. Bagian pendahuluan, isi dari pendahuluan adalah kata pengantar, daftar isi dan daftar gambar.
  - c. Bagian isi, memuat ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan tumbuhan Famili *Arecaceae*, selang pandang Alun-Alun Lodoyo sebagai tempat penelitian, pemaparan mengenai Famili *Arecaceae*, hasil dari pengamatan tumbuhan Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo yang meliputi jenis-jenis atau spesies tumbuhan Famili *Arecaceae* yang ada di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Bitar dan juga ciri-cirinya atau morfologi.
  - d. Bagian penutup, memuat glosarium, daftar pustaka, dan biografi penulis.
3. *Booklet* dibuat dengan menentukan jenis huruf dan ukuran huruf yang digunakan. Tujuannya agar mudah dibaca, dan juga memiliki daya tarik untuk membaca.
  4. *Booklet* dibuat dengan memperhatikan juga penggunaan warna agar pembaca tidak cepat bosan dan *booklet* menjadi lebih menarik.
  5. *Booklet* yang telah dikembangkan divalidasikan kepada validator ahli materi, dan validator ahli media serta kepraktisan oleh mahasiswa juga masyarakat umum.

## E. Kegunaan Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini memberikan manfaat secara teoritis dan praktis untuk berbagai pihak, berikut ini manfaat atau kegunaan dari penelitian ini:

### 1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini meningkatkan wawasan dan pemahaman tentang tumbuhan Famili *Arecaceae* di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar. Selain itu, bertujuan untuk menambah keragaman sumber belajar dan menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diinginkan bisa menjadi sumber belajar bagi mahasiswa mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan dan mahasiswa biologi secara umum maupun siapa saja yang membutuhkan informasi tentang tumbuhan Famili *Arecaceae*.

#### b. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini diinginkan bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar untuk memberi kemudahan dosen dalam pelaksanaan pembelajaran pada perkuliahan khususnya untuk mata kuliah Anatomi dan Morfologi Tumbuhan.

#### c. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diinginkan dapat memberikan tambahan wawasan peneliti tentang keaneekaragaman tumbuhan Famili

*Arecaceae* yang selanjutnya dikembangkan menjadi sumber belajar biologi yaitu *booklet*.

d. Bagi Peneliti lain

Diharapkan setelah penelitian ini dilaksanakan peneliti lain dapat menjadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan topik maupun metode yang sama.

e. Bagi Perpustakaan Universitas Islan Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Hasil penelitian ini yang dibuat menjadi sumber belajar *booklet* diharapkan bisa melengkapi bahan referensi. Sehingga bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar dan atau bahan literasi untuk mahasiswa ataupun yang lainnya.

f. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sumber informasi tambahan dan dapat menambah wawasan mengenai Famili *Arecaceae* yang ada di Alun-Alun Lodoyo Kecamatan Sutojayan Kabupaten Blitar.

## **F. Penegasan Istilah**

Penegasan istilah berisi tentang penjelasan berbagai istilah yang dipergunakan pada penelitian supaya tidak terjadi salah pengartian atau ketidakjelasan. Penegasan istilah yang akan dipaparkan adalah secara konseptual dan operasional.

### **1. Penegasan Konseptual**

a. *Booklet*

*Booklet* adalah buku berukuran kecil yang memiliki tampilan sederhana, *booklet* di dalamnya terdapat gambar atau ilustrasi, memiliki beragam warna dan tampilan memikat. *Booklet* memiliki fungsi untuk menyampaikan pesan atau informasi. *Booklet* bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar.<sup>13</sup>

b. Famili *Arecaceae*

Famili *Arecaceae* adalah famili dari tumbuhan-tumbuhan yang sering dikenal dengan suku palem-paleman.<sup>14</sup>

c. Alun-Alun Lodoyo Blitar

Alun-Alun Lodoyo Blitar adalah lahan terbuka yang luas berada di pusat Lodoyo Sutojayan Blitar dan ditumbuhi beragam tumbuhan.<sup>15</sup>

d. Sumber Belajar Biologi

Sumber belajar biologi adalah sesuatu yang termasuk diantaranya orang, benda, ide, informasi, fakta, dan banyak hal lain yang bisa menciptakan pembelajaran biologi. Beberapa contoh dari sumber belajar adalah buku teks, modul, benda nyata, model, kebun binatang, dan pasar.<sup>16</sup>

## 2. Penegasan Operasional

Penelitian mengenai pengembangan *booklet* tumbuhan Famili *Arecaceae* bertujuan untuk memaparkan jenis spesies tumbuhan Famili

---

<sup>13</sup> Utari Akhir Gusti dan S Syamsurizal, "Uji Validitas Booklet Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA", *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 6 No.1 (2021): 70–78 <<https://doi.org/10.37058/bioed.v6i1.2927>>.

<sup>14</sup> Hutasuhut dan Rasyidah, *op.cit.*

<sup>15</sup> Rosmalia, dkk., "Persepsi Masyarakat Terhadap Pengelolaan dan Pemanfaatan Alun-Alun di Kota Polewali Kabupaten Polewali Mandar", *Peguruang: Conference Series*, Vol.2 No.2 (2020): 1–5.

<sup>16</sup> S Samsinar, "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran", *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol.13 No.2 (2019): 194–205.

*Arecaceae* yang ditemukan di tempat penelitian beserta ciri-ciri morfologinya. Selain itu tujuan dari pengembangan *booklet* tumbuhan Famili *Arecaceae* adalah menghasilkan sumber belajar *booklet* tumbuhan Famili *Arecaceae* yang teruji kevalidan dan kepraktisannya. Diharapkan hasil dari penelitian ini bisa dimanfaatkan untuk sumber informasi pembaca. Selain itu diharapkan juga bisa menjadi pilihan alternatif sumber belajar yang mudah dipahami.

## **G. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan laporan penelitian ini memakai pendekatan berupa kualitatif. Pendekatan tersebut terdiri dari tiga bagian di antaranya bagian awal, bagian utama (inti), dan bagian akhir.

### **1. Bagian Awal**

Bagian awal meliputi halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman pernyataan keaslian penelitian, halaman kesediaan publikasi ilmiah, lembar motto, lembar persembahan, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran dan abstrak tiga bahasa.

### **2. Bagian Utama (Inti)**

Bagian utama (inti) memuat uraian tentang:

- a. BAB I Pendahuluan, bab ini meliputi: (a) Latar Belakang Masalah, (b) Perumusan Masalah, (c) Tujuan Penelitian dan Pengembangan, (d) Spesifikasi Produk, (e) Kegunaan Penelitian, (f) Penegasan Istilah dan (g) Sistematika Pembahasan.

- b. BAB II Landasan Teori dan Kerangka Berpikir, bab ini meliputi: (a) Deskripsi Teori, (b) Kerangka Berpikir dan (c) Penelitian Terdahulu.
  - c. BAB III Metode Penelitian, bab ini memuat metode yang digunakan dalam penelitian yang terdiri atas (a) Jenis Penelitian, (b) Model Pengembangan, (c) Prosedur Pengembangan, (d) Uji Coba produk (memuat desain uji coba, subjek uji coba, dan jenis data penelitian), (e) Instrumen Pengumpulan Data, dan (f) Teknik Analisis Data.
  - d. BAB IV Hasil dan Pembahasan, bab ini memuat hasil dari penelitian dan pengembangan diantaranya hasil analisis, hasil desain yang mencakup hasil pengamatan tumbuhan Famili *Arecaceae* dan rancangan produk, hasil pengembangan sumber belajar *booklet*, kevalidan, dan kepraktisan, hasil keefektifan dan hasil evaluasi berupa revisi dan penyempurnaan produk.
  - e. BAB V Penutup, bab ini meliputi: (a) Kesimpulan dan (b) Saran.
3. Bagian Akhir

Bagian akhir terdiri atas daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang berfungsi untuk menambah validasi isi penelitian.