

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Juaini. 2020. "Analisis Metode Pemelajaran Smart Pocket and Questions Card dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa Belajar Perpajakan di Kelas XI IPS," dalam *Jurnal Suluh Edukasi* 1, no. 2 (2020): 163–178.
- Amam, Asep. 2017. "Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP," dalam *Jurnal TEOREMA: Jurnal Teori dan Riset Matematika* 2, no. 1 (2017): 39–46.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. "Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (2015): 34–42.
- Arafani, Elma Lusiana, Elin Herlina, & Luvy Sylviana Zanthly. 2019. "Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Pendekatan Kontekstual," dalam *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 323–332.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)," dalam *Jurnal TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32.
- Bone, Annisa Mawarni. 2021. "Media Kartu untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar," dalam *JEER: Journal of Elementary Educational Research* 1, no. 1 (2021): 1–8.
- Dayani, Dwi Rahmah, & Hasanuddin. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP Negeri 1Sungai Batang," dalam *Juring: Journal for Research Mathematics Learning* 3, no. 1 (2020): 91–100.
- Dwi, Rizki, & Rega Puspita. 2020. "Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang," dalam *Jurnal ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2020): 96–103.
- Kadir, Abdul. 2013. "Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah," dalam *Jurnal Dinamika Ilmu* 13, no. 3 (2013): 17–38.
- Karima, Rahmawati, Aniswita, & Pipit Firmanti. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share" dalam *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2, no. 3 (2019): 265–272.
- Khairunnisak. 2015. "Penggunaan Media Kartu sebagai Strategi dalam Pembelajaran Membaca Permulaan: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh, Banda Aceh," dalam *Jurnal Pencerahan* 9, no. 2 (2015): 66–82.

- Kistian, Agus, Febry Fahrea, & Mulyadi. 2020. "Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Ekspositori terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas IV SDN Peunaga Cut Ujong," dalam *Jurnal Tunas Bangsa* 7, no. 1 (2020): 50–59.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lailia, Nurul. 2019. "Pengembangan Permainan Question Card sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa," dalam *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 16, no. 2 (2019): 61–68.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. REFIKA ADITAMA.
- Magdalena, Riana, & Maria Angela Krisanti. 2019. "Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk," dalam *Jurnal TEKNO (Civil Engineering, Elektrical Engineering and Industrial Engineering)* 16, no. 1 (2019): 35–48.
- Malinda, Guspita. 2021. "Efektivitas Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA dan MA Kota Bengkulu)," dalam *Jurnal Didactical Mathematics* 3, no. 1 (2021): 8–17.
- Matondang, Khoiruddin, Ade Rahman Matondang, Risna Mira, & Bella Saragih. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah," 4, no. 1 (2021): 69–73.
- Murnaka, Nerru Pranuta, Betta Anggraini, & Arumella Surgandini. 2018. "Efektifitas Pembelajaran dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," dalam *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2018): 30–36.
- Muslihah, Neni Nadiroti, & Eko Fajar Suryaningrat. 2021. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," dalam *Jurnal Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2021): 553–564.
- Nurdalilah. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, (2018): 187–195.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar," dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar "Menyongsong Transformasi Pendidikan Abad 21,"* (2018): 546–551.

- Nurkhaffah, Pony Salimah, & Ali Mahmudi. 2018. "Efektivitas Model Pembelajaran CTL Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa," dalam *Jurnal Pedagogi Matematika dan Sains* 7, no. 1 (2018): 1–11.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, & Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktaviana, Dwi, Iwit Prihatin, & Fahrizar. 2020. "Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah," dalam *Jurnal AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 1–11.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: 2006.
- Polya, George. 1973. *How To Solve It*. Amerika: Princeton University Press.
- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, & Nora Listantia. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rismayanti, Dede. 2020. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual di SMP Negeri 13 Tasikmalaya," dalam *Journal of Education Research* 2, no. 4 (2020): 116–124.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabroni, Doni. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 55–68.
- Sandu, Siyoto, & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Santika, I Wayan Darma, Ni Nyoman Parwati, & Dewe Gede Hendra Divayana. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Setting Pembelajaran Daring terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA," dalam *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 10, no. 10 (2020): 105–117.
- Sholihah, Ummu. 2016. "Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika," dalam *Jurnal Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2016): 83–100.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, In, Edi Syahputra, & Edy Surya. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa di MTs Miftahussalam Medan,” dalam *Jurnal PARADIKMA* 9, no. 3 (2016): 62–71.
- Suparti, Retno Winarni, & Tri Dyah Prastiti. 2021. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Contextual Teaching and Learning,” dalam *Jurnal DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 5, no. 2 (2021): 397–406.
- Supriono, La Ode, Sukmawati, & Baharullah. 2023. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Paccerrakkang,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 279–287.
- Sutikno, M Sobry. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Trianto. 2019. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Umayah, Arif Rahman Hakim, & Arfatin Nurrahmah. 2019. “Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2019): 85–94.
- Utaminingsih, Sri, & Naela Khusna Faela Shufa. 2019. *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Kudus.
- Wulansari, & Eunice Widyanti. 2017. “Penggunaan Question Card dalam Model Pembelajaran PBL dan Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika,” dalam *Jurnal Ekuivalen-Pendidikan Matematika* 28, no. 1 (2017): 116–121.
- Yulia, Putri, & Nencita O Sunggu. 2016. “Efektivitas Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 16 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015,” dalam *Jurnal Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016): 52–58.
- Zuliyanti, Putri, & Heni Pujiastuti. 2020. “Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP,” dalam *Jurnal PRISMA* 9, no. 1 (2020): 98–107.