

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT.....	xix
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan .....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Model Pembelajaran.....	18
B. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	22
C. <i>Question Card</i> .....	29
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	31

E. Penelitian Terdahulu .....	35
F. Kerangka Berpikir .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian .....	43
B. Variabel Penelitian .....	45
C. Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i> .....	46
D. Kisi-kisi Instrumen.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Sumber Data.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data .....	75
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	83
BAB V PEMBAHASAN .....	85
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung.....	85
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung yang Diajar dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan <i>Question Card</i> .....	88
C. Pengaruh Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan <i>Question Card</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Darussalam Ariyojeding Rejotangan Tulungagung.....	91
BAB VI PENUTUP .....	96
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR RUJUKAN .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	28
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	48
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	49
Tabel 4.1 Nama dan Nilai UAS Siswa Kelas VIII A dan VIII B.....	59
Tabel 4.2 Nama dan Data Nilai Uji Coba Instrumen Tes .....	60
Tabel 4.3 Data Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII B .....	71
Tabel 4.4 Data Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII A.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai UAS.....	76
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes .....	77
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes .....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	78
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas .....	79
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4. 11 Hasil Statistik Deskriptif Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis.....	82
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	83

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>The Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design</i> .....	45
Gambar 4.1 Guru Memberikan Permasalahan Nyata kepada Siswa.....	62
Gambar 4.2 Data Hasil Produksi Padi Desa Suka Makmur pada Tahun.....	62
Gambar 4.3 Guru Membimbing Siswa untuk Mengamati Permasalahan yang Diberikan .....	63
Gambar 4.4 Guru Memberikan Pertanyaan untuk Membangun Rasa Ingin Tahu Siswa.....	63
Gambar 4.5 Guru Membimbing Siswa dalam Berdiskusi Kelompok .....	64
Gambar 4.6 Guru Mencontohkan Cara Menyelesaikan Permasalahan pada Media <i>Question Card</i> .....	65
Gambar 4.7 Guru dan Siswa Melakukan Kegiatan Refleksi.....	65
Gambar 4.8 Latihan Mandiri Siswa .....	66
Gambar 4.9 Guru Memberikan Permasalahan Nyata kepada Siswa.....	67
Gambar 4.10 Gambar Data Pasien di Poliklinik Bina Sehat.....	67
Gambar 4.11 Guru Membimbing Siswa untuk Mengamati Permasalahan yang Diberikan.....	67
Gambar 4.12 Guru Memberikan Pertanyaan untuk Membangun Rasa Ingin Tahu Siswa.....	68
Gambar 4.13 Guru Membimbing Siswa untuk Melakukan Kegiatan Diskusi Kelompok .....	69
Gambar 4.14 Guru Mencontohkan Cara Menyelesaikan Permasalahan pada Media <i>Question Card</i> .....	69
Gambar 4.15 Guru dan Siswa Melakukan Kegiatan Refleksi.....	70
Gambar 4.16 Latihan Mandiri Siswa .....	70
Gambar 4.17 Kegiatan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen .....	71
Gambar 4.18 Guru Memberikan Penjelasan Materi dan Contoh Soal.....	72
Gambar 4.19 Guru Memberikan Penjelasan Materi dan Contoh Soal.....	73
Gambar 4.20 Kegiatan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	105
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi .....	106
Lampiran 5 Validator Ahli 1 .....	107
Lampiran 6 Validator Ahli 2 .....	109
Lampiran 7 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	111
Lampiran 8 Lembar Jawaban Instrumen Tes .....	113
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 11 Dokumentasi.....	127
Lampiran 12 Media <i>Question Card</i> .....	132
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 14 Biodata Penulis.....	140