

## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Afriza. 2014. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Aini, Putri Amiroh Nur. 2023. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta.
- Akhyak.2013. *Menjadi Guru Kreatif Menuju Implementasi Konsep Filosofis Kependidikan Islam*. Tulungagung: Cahaya Abadi.
- Akrim. 2022. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan UMSU Press.
- Ambiyar dan Muharika D. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Profesi Keguruan "Perspektif Sains dan Islam"*. Depok: Rajawali Pers.
- Ananda, Rusydi dan Fitri Hayati. 2020. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, Cecep dan Ayu Qurrota 'Ayun. 2022. Karakteristik Guru Profesional dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadits Rasulullah SAW. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 39.
- Anwaroti, Ismatul dan Syafiq Humaisi. 2020. Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Konsep Diri Siswa. *Journal of Social Science and Education*, 1(2), 120.
- Ashoumi, Hilyah dan Habil Syahril Haj. 2023. *Pendidikan Karakter Islam*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Aulina, Choirun Nisak. 2013. Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogia*, 2(1), 38.
- Cholid, Nur. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- Citriadin, Yudin. 2019. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: FTIK UIN Mataram.

- Citriadin, Yudin. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1999. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Maghfiro Pustaka.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV Pustaka Agung Harapan.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an Terjemahan*. Bandung: Darus Sunnah.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran "4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis"*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, Nur. 2017. *Islamic Educational Leadership*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Endriani, Ninil dan Yarmis Syukur. 2015. Kesiapan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah. *Jurnal Konselor*, 4(3), 130.
- Fahmi. 2016. Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 125.
- Faturrahman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, Muhammad. 2016. Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ibrah*, 1(1), 30.
- Fawaid, Moh Mansyur. 2017. Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 11.
- Fiantika, Rita Feny dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksklusif Teknologi.
- Fitri, Agus Zaenul dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Haidir dan Salim. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Haryoko, Spto. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Hasan, Syamsuri dkk. 2011. Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perawatan dan Perbaikan Sistem Refrigerasi. *Jurnal Invotec*, 7(2), 176-177.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Helaludin dan Hengky Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Herdiansyah, Hendi. 2021. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya*, 1(1), 96.
- Heriyansyah. 2018. Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 120.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isnu Hidayat. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Jani dan Agus Purwowidodo. 2023. *Pendidikan dalam Perspektif Teori-Teori Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Jannah, Siti Ruhilatul dan Nur Aisyah. 2021. Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(1), 48.
- Juliansyah, Eris. 2017. Strategi Pengembangan Sumber Daya Perusahaan dalam Meningkatkan Kinerja PDAM Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, 3(2), 21.
- Kadir, Abdul. 2013. Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13(3), 25.
- Kamal, Muhiddinur. 2019. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja.
- Kandiri dan Arfandi. 2021. Guru Sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Jurnal Edupedia*, 6(1), 4.

- Kholisoh.2023. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pasca Pandemi Pada Siswa Kelas IV di MI Sunan Kalijogo Karangbesuki Malang*.Skripsi UIN Maulana Malik Ibahim Malang.
- Khumaidi, M Wisnu. 2020. Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam.*Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam*, 3(2), 136.
- Kulle, Haris. 2016. Nilai-Nilai Tarbawi dalam Surah Al-Mujadalah Ayat 11. *Jurnal Al-Asas*, 4(1), 2-3.
- Kurniawan, Wisnu Aditya. 2018. *Budaya Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukano Pessindo.
- Lahadisi. 2014. Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal At-Ta'dib*, 7(2), 89.
- Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta, Depublish.
- Lestari, Aprilia Dwi. 2021. *Strategi Guru Kelas dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III SDN 99 Kota Bengkulu*.Skripsi IAIN Bengkulu.
- M, Feralys Novauli. 2015. Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 49-52.
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisa Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marlina, Ayu dkk.2022. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.*Journal of Elementary school*.1(2), 64.
- Maryati, Iyam. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 64.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Melati, Riris. 2022. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani: dalam Konteks Pengembangan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Karawang: Guepedia.

- Miranda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran: Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri; STAIN Kediri Press.
- Mulianto, Sindu dkk. 2006. *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Perspektif Syariah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Murdiyanto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Musbikin, Imam. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Musbikin, Imam. 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Perpustakaan Nasional RI: Nusa Media.
- Mustofa, Ali. 2019. Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 27.
- Nasution, Wahyudi Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurhasanah, Siti dkk. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.
- Nurhidayati, Diana Dwi. 2016. Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 26.
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Profesi Keguruan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nurjannah, Eka dkk. 2020. Strategi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(2).
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ridha, Nikmatur. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 69.
- Rosaliza, Mita. 2015. Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 74.

- Roqib, Moh dan Nurfuadi. 2020. *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV Cinta Buku.
- Rusman. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Edutech*, 1(2), 214.
- Safi'i, Asrof. 2020. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, Gembira dan Berobot (PAIKEM GEMBROT)*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com.
- Safriadi. 2017. Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 54.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Bantul: KBM Indonesia.
- Sarie, Fatma dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. (Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri).
- Setiawan, M Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukirman. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengantar*. Gowa: Penerbit Aksara Timur.
- Sidiq, Umar dan Moch. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Sutikno, M. Sobry. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Sya'roni, Moch dan Hanifa Rusydiana. 2018. Penerapan Sanksi Edukatif dalam Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 155.
- Syafriyanto, Eka. 2015. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 68.
- Tuasikal, Muhammad Abduh. *Menuntut Ilmu Jalan Cepat Menuju Surga*. Diakses dari <http://rumaysho.com/12363-menuntut-ilmu-jalan-paling-cepat-menuju-surga.html> pada tanggal 07 Februari 2024.

- Utami, Asrilia. 2019. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas V di SDN 38 Jambu Kec. Bajo Kab. Luwu*. Skripsi IAIN Palopo.
- Wahyuningsih, Sri. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Bangkalan: UTM Press.
- Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yestiani, Dea Kiki dan Nabila Zahwa. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 42-44.
- Yuberti. 2014. *Teori: Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuni, Febri dan Febrina Dafit. 2022. Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3).
- Yusuf, Muhamad Fahrudin. 2021. *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bantul: Pustaka Ilmu.
- Yusuf, Munir. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Zainiyati, Husiyatus Salamah. 2010. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara & IAIN Press Sunan Ampel.