

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xxi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	15
BABII : KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Kajian tentang Strategi	17
a. Pengertian Strategi	17
b. Prinsip-Prinsip Strategi	21
c. Macam-Macam Strategi	24

2. Kajian tentang Guru	33
a. Pengertian Guru	33
b. Karakteristik Guru	36
c. Kompetensi Guru	39
d. Peran Guru	44
3. Kajian tentang Kedisiplinan Belajar	48
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar	48
b. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan Belajar	52
c. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	56
d. Fungsi Kedisiplinan Belajar	59
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Paradigma Penelitian	71
BAB III :Metode Penelitian	73
A. Rancangan Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti	76
C. Lokasi Penelitian	77
D. Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Analisis Data	86
G. Pengecekan Keabsahan Data	89
H. Tahap-Tahap Penelitian	92
BAB IV: HASIL PENELITIAN	94
A. Deskripsi Data	94
B. Temuan Penelitian	114
BAB V: PEMBAHASAN	119
A. Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri 4 Sukorejo Gandusari Trenggalek	119
B. Implementasi Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri 4 Sukorejo Gandusari Trenggalek	125
C. Evaluasi Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di SD Negeri 4 Sukorejo Gandusari Trenggalek	131

BAB VI: PENUTUP	134
A. Kesimpulan	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145