

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Resepsi Tradisi Pembacaan Empat Surah Pilihan Setelah Salat Asar di Pondok Pesantren Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung (Studi Kajian Living Qur’ān)*” ini ditulis oleh Syahala Yuastiani Habibah, NIM. 126301202104, pembimbing Ali Abdur Rohman S.Ud., M.Ag.

Kata Kunci: Empat Surah Pilihan, Resepsi Ahmad Rafiq, Makna Sosial Pengetahuan Karl Mannheim

Penelitian skripsi ini membahas tentang resepsi tradisi pembacaan empat surah pilihan di Pondok Pesantren Ummul Khoir. Keempat surah tersebut adalah al-Rahmān, al-Wāqī’ah, Muhammad, dan al-Hujurāt. Kegiatan pembacaan surah pilihan tersebut dilaksanakan setiap hari setelah jamaah salat asar dengan dipimpin satu imam. Pembacaan surah ini dilakukan bergantian satu hari satu surah secara urut.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini meliputi dasar pelaksanaan, proses pelaksanaan, resepsi, serta makna dalam tradisi pembacaan empat surah pilihan tersebut. Untuk mengungkap masalah tersebut, penulis dalam penelitian ini termasuk penelitian lapangan yang menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis dengan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Kemudian penulis menganalisis data dengan resepsi Ahmad Rafiq dan teori makna sosiologi pengetahuan Karl Mannheim.

Adapun hasil dari penelitian ini yang pertama dasar pemahaman pengasuh yaitu Gus Ilham Hasyim terhadap pembacaan empat surah pilihan berasal dari kitab-kitab ulama yang tidak disebutkan namanya. Kedua, pelaksanaan surah pilihan setiap sore hari setelah salat asar dengan bergantian satu hari satu surah dan surah-surahnya meliputi surah al-Rahmān, al-Wāqī’ah, Muhammad, dan al-Hujurāt. Ketiga, transmisi dalam tradisi pembacaan empat surah pilihan ini yaitu sejak masa Nabi keempat surah itu tidak dikumpulkan dan terbiasa dibaca saat salat ataupun diajarkan dalam majlis-majlis ilmu, sedangkan sekarang empat surah itu dirutinkan dibaca oleh santri Pondok Pesantren

Ummul Khoir baik dengan tujuan tertentu ataupun tidak. Sedangkan transformasinya yaitu pada masa Nabi dan sahabat, pembacaan surah-surah tersebut tidak dibaca dengan tujuan tertentu melainkan untuk menjaga hafalan mereka masa itu dan sekarang mayoritas pembacaan surah-surah dilakukan untuk memperoleh fadhilah-fadhilah yang diterangkan oleh para ulama. Keempat, berdasarkan analisis teori makna Karl Mannheim ada tiga makna yaitu pertama, makna objektifnya sebagai bentuk menggugurkan kewajiban dan nderek dawuh guru. Kedua, makna ekspresifnya sebagai wujud penanaman pembelajaran al-Qur'ān. Dan ketiga, makna dokumenternya mempermudah dalam mencari ilmu.

ABSTRACT

The thesis with the title "Reception for the Tradition of Reading Four Selected Surahs After Asr Prayers at the Ummul Khoir Plosokandang Tulungagung Islamic Boarding School (Living Qur'*ā*n Study)" was written by Syahala Yuastiani Habibah, NIM. 126301202104, supervisor Ali Abdur Rohman S.Ud., M.Ag.

Keywords: Four Selected Surahs, Ahmad Rafiq's Reception, Social Meaning of Karl Mannheim's Knowledge

This thesis research discusses the reception of the tradition of reading four selected surahs at the Ummul Khoir Islamic Boarding School. The four surahs are al-Rahmān, al-Wāqī'ah, Muhammad, and Hujurāt. The activity of reciting selected surahs is carried out every day after the congregation performs Asr prayers, led by an imam. The reading of this surah is done one day at a time, one letter at a time in sequence.

The problem formulation in this research includes the basis of implementation, implementation process, reception, and meaning in the tradition of reading the four selected surahs. To uncover this problem, the author in this research included field research using qualitative descriptive methods with a phenomenological approach. The author used data collection techniques using observation, interviews and documentation. Then the author analyzes the data using Ahmad Rafiq's reception and Karl Mannheim's theory of the meaning of sociology of knowledge.

The first result of this research is that the basic understanding of caregivers as local readers regarding the reading of four selected surahs comes from the books of unnamed scholars. Second, the implementation of selected surahs every afternoon after Asar prayers by alternating one surah a day and the surahs include surahs al-Rahmān, al-Wāqī'ah, Muhammad, and al-Hujurāt. Third, the transmission in the tradition of reading these four selected surahs is that since the time of the Prophet these four surahs were not collected and used to be read during prayer or taught in science gatherings, whereas now these four surahs are routinely read by the students of the Ummul Khoir Islamic Boarding School either for a specific purpose or No. Meanwhile, the transformation was that during

the time of the Prophet and his companions, the reading of these surahs was not read with a specific purpose but rather to maintain their memorization at that time and now the majority of reading of surahs is done to obtain the fadhilahs explained by the ulama. Fourth, based on the analysis of Karl Mannheim's theory of meaning, there are three meanings, namely first, the objective meaning as a form of abandoning obligations and giving up the teacher's dawuh. Second, its expressive meaning is a form of instilling learning of the Koran. And third, the meaning of the documentary makes it easier to seek knowledge.

خلاصة

الأطروحة بعنوان "استقبال تقليد قراءة أربع سور مختارة بعد صلاة العصر في مدرسة أم خوير بلوسوكاندانغ تولونغاونغ الإسلامية الداخلية (دراسة القرآن الحي)" كتبها سيهالا يواستياني حبيبة، نيم. 126301202104 المشرف علي عبد الرحمن S.Ud., M.Ag.

الكلمات المفتاحية: أربع سور مختارة، استقبال أحمد رفيق، المعنى الاجتماعي لعلم كارل مانهايم

يناقش هذا البحث تلقي تقليد قراءة أربع سور مختارة في مدرسة أم الخوير الإسلامية. والسور الأربع هي: الرحمن، والواقعة، ومحمد، والحجرات. ويتم نشاط تلاوة سور مختارة كل يوم بعد أداء الجماعة لصلاة العصر بإمامة الإمام. تتم قراءة هذه السورة يوماً بيوم، حرفاً تلو الآخر بالتسلسل.

وتتضمن صياغة المشكلة في هذا البحث أسس التنفيذ، وعملية التنفيذ، والاستقبال، والمعنى في تقليد قراءة السور الأربع المختارة. وللكشف عن هذه المشكلة، قام المؤلف في هذا البحث بتضمين البحث الميداني باستخدام الأساليب الوصفية النوعية ذات المنهج الظاهري. استخدم المؤلف تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم يقوم المؤلف بتحليل البيانات مستعيناً باستقبال أحمد رفيق ونظرية كارل مانهايم في معنى علم اجتماع المعرفة.

النتيجة الأولى لهذا البحث هي أن الفهم الأساسي لمقدمي الرعاية كقراء محليين فيما يتعلق بقراءة أربع سور مختارة يأتي من كتب علماء لم يذكر أسماؤهم. ثانياً: تنفيذ سور مختارة بعد ظهر كل يوم بعد صلاة العصر بالتناوب على سورة واحدة في اليوم، وتشمل السور سورة الرحمن، والواقعة، ومحمد، والحجرات. ثالثاً: النقل في تقليد قراءة هذه السور الأربع المنتقاة هو أن هذه السور الأربع لم تجمع منذ زمن النبي صلى الله عليه وسلم، وكانت تقرأ في الصلاة أو تدرس في مجالس العلم، أما الآن فإن هذه السور الأربع تقرأ بشكل روتيني من قبل أهل العلم. طلاب مدرسة أم الخوير الإسلامية الداخلية إما لغرض معين أو رقم. أما التحول فكان أنه في عهد النبي وأصحابه لم تكن قراءة هذه السور تقرأ لغرض محدد بل للحفاظ على حفظها في ذلك الوقت والآن أغلب قراءة السور تتم للحصول على الحفظ. الفضائل شرحها العلماء. رابعاً: استناداً إلى تحليل نظرية المعنى لكارل مانهايم، هناك ثلاثة معانٍ، وهي الأول: المعنى الموضوعي كشكل من أشكال ترك الواجبات والتخلي عن دعوة المعلم. ثانياً، معناها التعبيري هو شكل من أشكال غرس تعلم القرآن. وثالثاً، معنى التوثيق أنه يسهل طلب العلم.