

DAFTAR PUSTAKA

- A, Benny dan Pribadi. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*. 3 (2): 78–90.
- Adri, Zakwan. 2019. *Usia Ideal Masuk SD Sebuah Pendekatan Psikologi*. Yogyakarta: Gre Publishing
- Afriani, Andri. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*. 1 (3): 80–88.
- Aminah, Siti. 2018. Implementasi Model Addie Pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Pada SMP Negeri 8 Pagaram). *Jurnal Ilmiah Betrik*. 9 (3): 152–162.
- Andreansyah. 2015. *Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran Geografi Pada Materi Dinamika Litosfer dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan di Muka Bumi Kelas X di SMA Negeri 12 Semarang Tahun 2015*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Anggoro, Bambang Sri. 2016. Analisis Persepsi Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2): 153–166.
- Anjani, Bella, Yatti Sugiarti, dan Dwi Lestari Rahayu. 2019. Pengembangan Bank Soal Digital Interaktif pada Kompetensi Dasar Menganalisis Sifat Bahan Hasil Pertanian. *Edufortech*. 4 (1): 17–24.
- Anko, Nancy dan Mustaji. 2013. Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*. 1 (1): 1–15.
- Anwar, Muhammad. 2017. *Filsafat Pendidikan*. Depok: Kencana Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arif, Moh. Habiburrahman dan Asri Susetyo Rukmi. 2020. Pengembangan Buku Suplemen Untuk Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Persatuan Guru Sekolah Dasar*. 8 (5): 1033–1043.

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyana, Yoki. dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Kementerian Pensisikan dan Kebudayaan: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan)*
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Asrul dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3 (1): 35–42.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish
- Darmawan, Deni. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Darsini, Fahrurrozi dan Eko Agus Cahyono. 2019. Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*. 12 (1): 95–107.
- Darussa'adah Kecamatan Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7 (2): 809–820.
- Desy, Reftiana Sailia. 2019. *Desain dan Uji Coba Booklet Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Diki, Sopyan Azhari Assi, Bagus Amirul Mukmin, dan Dhian Dwi Nur Wenda. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (1): 159–164.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ernawati, Iis dan Totok Sukardiyono. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. 2 (2): 204–210.

- Esti, Tyastirin dan Hidayati Irul. 2017. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kesehatan*. Surabaya: Program Studi Arsitektur UIN Sunan Ampel.
- Faradillah, Ayu dkk. 2020. *Evaluasi Proses & Hasil Belajar Matematika dengan Diskusi dan Simulasi*. Jakarta Selatan: Uhamka Press
- Fauzi, Yuliani Nur, Riana Irawati, dan Ani Nur Aeni. 2022. Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Video untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8 (4): 1537–1549.
- Febriana, Lola dkk. 2014. *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia SMA*. *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 3, No. 1
- Febrianto, Saptodewo. 2014. Desain Infografik Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*. 1 (3): 193–198.
- Ferdiansyah, Handy, Abdul Haling, dan Nurhikmah H. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*. 3 (2): 148–155.
- Firman Firdaus, Achmad, Yuni Maryuni, dan Ana Nurhasanah. 2021. Pengembangan Infografis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Materi Sejarah Revolusi Indonesia). *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*. 7 (1): 23–33.
- Gemilang, Ritznor dan Elisabeth Charistiana. 2016. Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya*. 6 (3): 3–9.
- Ghufron, M Nur. Risnawita, Rini. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Gunadi, Langgeng. 2019. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan pada PT. Sarana Abadi Lestari Samarinda. *Administrasi Publik*. 1 (1): 60–70.
- Gustaning, Guni. 2014. Pengembangan Media Booklet Menggambar MacamMacam Celana pada Kompetensi Dasar Menggambar Celana Siswa SMKN 1 Jenar. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*. 4 (2): 129–150.
- Hardiyantari, Oktavia. 2017. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Teknik Dinamis Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Untuk Siswa SMK Kelas X*, Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. Vol. 4. No.1
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*, ed. by Fatma Sukmawati. Klaten: Tahta Media Group.
- Haviz, M. 2016. Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*. 16 (1): 28–43.
- Hayati, Zahratul. 2019. *Pengembangan Multimedia interaktif berbasis Android Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di MAN Kreung Geukueh Aceh Utara*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh
- Herlanti, Yanti. 2014. *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas Pertanyaan pertanyaan yang Sering Muncul dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Jurusan Pendidikan IPA UIN Syarif Hidayatullah
- Hersita, Alfin Fadila, Aan Kusdiana dan Resa Respati. 2020. Pengembangan Media Infografis Sebagai Media Penunjang Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (4): 192–198.
- Hidayat, Fitria dan Muhamad Nizar. 2021. Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*. 1 (1): 28–38.
- Hidayat, Reza Nur, L. M. Sabri, dan Moehammad Awaluddin. 2019. Analisis Desain Jaring GNSS Berdasarkan Fungsi Presisi (Studi Kasus: Titik Geoid Geometri Kota Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*. 8 (1): 48–55.
- Intika, Tiurida. 2018. Pengembangan Media Booklet Science for Kids Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 1 (1): 10–17.
- Isti, Lailia Arditya, Yatim Riyanto, dan Muhammad Turhan Yani. 2022. Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis “Penjajahan Belanda dan Jepang di Indonesia” Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*. 6 (4): 6030–6041.

- Istiqlal, Muhammad. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 2. No. 1. E-ISSN: 2502-8391
- Jailani, M. Sahran dan Abdul Hamid. 2016. Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*. 10 (2): 175–192.
- Januawati, Rivana Eka. 2014. *Pengembangan Majalah Biologi Mangrove Baros Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pokok Ekosistem untuk Siswa Kelas X SMA/MA*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Khadijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Khotimah, Aniswatin. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Antena di SMK Negeri 5 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 5. No. 1
- Khotimah, Khusnul, Noorhidayati, dan Hardiansyah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMA Berbentuk E-Handout Berbasis Flip HTML5. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. 1 (2): 106–118.
- Kintoko dan Bakhtiar Rifai. Problem-Based Interactive Media on Circle's Tangent by Using Adobe Flash CS6. *Jurnal Daya Matematis*. 5 (3): 399–407.
- Komarudin dan Sarkadi. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rizqita Publishing and Printing.
- Lufaefi. 2019. *Nasionalisme Qurani dan Relevansinya dengan Semangat Kebangsaan Indonesia: Studi QS.[49]: 13, QS. [89]: 8 dan QS. [2]: 143*. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat. Vol. 15, No. 1
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, dan Iis Susilawati. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*. 3 (2): 312–325.
- Mansur, Hamsi dan Rafiudin Rafiudin. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 4 (1): 37–48.

- Mardhiah, Ainun dan Said Ali Akbar. 2018. Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Lantanida Journal*. 6 (1): 48–58.
- Mario, Galang, Ali Ahmad Muhdy, dan Abdul Aziz Ahmad. 2021. Media Pembelajaran Infografis dengan Materi Unsur dan Prinsip Seni Rupa. *Jurnal Imajinasi*. 5 (1): 1–11.
- Masykur, Rubhan, Nofrizal, dan Muhamad Syazali. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2): 177–186.
- Maulana, Muhamad Rizal. 2018. Perancangan Buku Seri Infografis Biologi Sebagai Media Pembelajaran untuk Kelas IX. *E-Proceeding of Arts and Design*. 5 (1): 157–165.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*. 1 (2): 95–105.
- Miysell, Kumi dan Joko Wasisto. 2020. Persepsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro pada Peluang Kerja Information Profesional. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. 9 (2): 42–50.
- Muhammad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Nahria, Nada. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Booklet Pada Materi Hidrolisis Garam di MA Babun Najah Banda Aceh*. Skripsi. Banda Aceh: Univeristas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Noviyanti, Rani, Tundjung, dan Yusuf Budi Prasetya. 2020. Workshop Media Pembelajaran Infografis Bagi Guru Mata Pelajaran Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Madrasan Aliyah Tansyitul Muta'allimin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*. 3 (2): 60–66.
- Nugrahani, Permata dan Maria Suci Apriani. 2021. Pengembangan Modul Matematika Materi Hubungan Antar Sudut pada Dua Garis Sejajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 12 (1): 17–31.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. 3 (1): 171–187.

- Nuryadi dan Rahmawati Peni. 2018. Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3 (1): 53–62.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. 2017. *DasarDasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Panji. 2013. *Pengembangan Suplemen Pembelajaran Berbasis Pogil pada Materi Sistem Peredaran Darah Tingkat SMP*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.
- Perlindungan Konsumen Kelas XI BDP di SMKN Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. 8 (3): 925–931.
- Pohan, Puan Samisara. 2020. *Infografis Sebagai Bentuk Pengemasan Berita Era Jurnalisme Online (Analisis Infografis Tirto.Id)*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pralisaputri, Kurnia Ratnadewi, Heribertus Soegiyanto, dan Chatarina Muryani. 2016. Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*. 2 (2): 147–154.
- Prasetya, Aris, Saida Ulfa, dan Susilaningsih. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Sistem Pernapasan pada Manusia untuk Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 5 (2): 111–120.
- Primadeka, Resi, Syamswisna, dan Eka Ariyati. 2017. Kelayakan Buklet Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6 (8): 1–9.
- Puspita, Avisha, Arif Didik Kurniawan, dan Hanum Mukti Rahayu. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Booklet pada Materi Sistem Imun terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*. 4 (1): 64–73.
- Putra, Gd Tuning Somara, Made Windu Antara Kesiman, dan I Gede Mahendra Darmawiguna. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman WEB untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 1 (2): 125–141.

- Putra, Indra. 2021. Media Pembelajaran Biologi Berbentuk Infografis tentang Materi Sistem Imun pada Manusia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5 (3): 438–445.
- Putri, Nirmalasari Meilia dan Saino. 2020. Pengembangan Booklet Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi
- Putri, Wina Afifah, Afifah Intan, Purnama Sari, Erni Widiastuti, dan Rio Christy Handziko. 2021. Pengembangan Booklet Sistem Pencernaan untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Biologi*. 5 (1): 23–32.
- Rahma, Annida Nur, Noorhidayati, dan Hardiansyah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Kelas XI SMA Berbentuk Booklet Elektronik. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 14 (1): 45–50.
- Rahman, Abdul, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, dan Yumriani. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2 (1): 1–8.
- Ramdhani, Eka Putra, Fitriah Khoirunnisa, dan Nur Asti Nadiah Siregar. 2020. Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*. 6 (1): 162–167.
- Rapika, Iis. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Adobe Flash dengan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, Society) pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI SMAN 1 Seberida T.A 2018/2019*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Riau.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*.
- Rustandi, Andi dan Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*. 11 (2): 57–60.
- S., Samsinar. 2019. Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. 13 (2): 194– 205.
- Sanaky, Musrifah Mardiani, La Moh. Saleh, dan Henriette D. Titaley. 2021. Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11 (1): 432–439.

- Santoso, Tri Nugroho Budi dan Siswati. 2021. Pengembangan Media Infografis Pada Pelajaran Ekonomi Guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Masa Pandemi. *Jurnal Ecodunamika*. 4 (1): 1–6.
- Sari, Bintari Kartika. 2017. Desain Pembelajaran Model Addie Dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema ‘Desain Pembelajaran di Era ASEAN Economic Community (AEC) untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan’ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. pp. 87–102.
- Sari, Eka Puspita, Chairul Anwar, dan Irwandani. 2018. Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*. 1 (1): 71–78.
- Sari, Eka Puspita. 2017. *Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika SMA Kelas X*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sarip, M., Sri Amintarti, dan Nurul Hidayati Utami. 2022. Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1 (1): 43–59.
- Senjaya, Wenny Franciska, Oscar Karnalim, Erico Darmawan Handoyo, Sulaeman Santoso, Robby Tan, Maresha Caroline Wijanto, dkk. 2019. Peran Infografis Sebagai Penunjang dalam Proses Pembelajaran Siswa. *ABDIMAS ALTRUIS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2 (1): 55–62.
- Setiawan, Eko, Marzuki, dan Siti Halidjah. 2014. Pengembangan Pembelajaran Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif di Kelas VA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 3 (8): 1–12.
- Siregar, Shanti Ria Serepia, Sirumapea Agustinus, dan Maulana Yusup Ibrahim. 2018. Buku Infografis “Menjaga Kelestarian Lingkungan” untuk Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan pada Anak-Anak. *Jurnal Sisfotek Global*. 8 (2): 40–48.
- Soleha, Nengah Maharta dan Undang Rosidin. 2017. Pengembangan Buku Suplemen Siswa Berbasis Multi Representasi pada Materi Hukum II Newton. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 5 (4): 31–40.

- Sugihartini, Nyoman dan Kadek Yudiana. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15 (2): 277–286.
- Suhirman. 2018. Pengelolaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah Journal of Early Childhood Islamic Education*. 2 (1): 159–173.
- Supriadi. 2015. Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 3 (2): 127–139.
- Supriyanto, Anton. 2016. Pengembangan dan Pemanfaatan Sumber Belajar di SMA Negeri 1 Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*. 3 (2): 152–157.
- Suradika, Agus. 2000. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: UMJ Press.
- Wahid, Abdul. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra'*. 5 (2): 1–11.
- Wahyudi, Adip. 2022. Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Social Science*. 2 (1): 51–61.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wulandari, Eka. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis EBook pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wulandari, Fajar. 2020. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *Journal of Educational Review and Research*. 3 (2): 105–110.
- Wulandari, Via, Zainul Abidin, dan Henry Praherdhiono. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Infografis Sebagai Penguat Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 2 (1): 37–44.
- Yati, Dwi Anjar. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Infografis terhadap Minat Belajar Siswa Penyandang Disabilitas Fisik pada Mata Pelajaran Sejarah*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Zaki, Ahmad dan Diyan Yusri. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta