

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di Mts Darussalam Rejotangan” ditulis oleh Vanessa Putri Shalsa Bila, NIM. 126208202085, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh bapak Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: Jigsaw, kognitif, pengaruh, hasil belajar.

Pembelajaran IPA di MTS merupakan suatu cara pembelajaran yang lebih dari sekedar pelatihan akademis ilmiah. Namun pendidikan IPA juga memadukan berbagai aspek seperti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pembelajaran IPA hendaknya tidak hanya memperoleh sejumlah pengetahuan tertentu, tetapi juga memberikan ruang yang cukup bagi tumbuh kembangnya sikap ilmiah, praktik proses pemecahan masalah, dan penerapannya dalam kehidupan nyata. Untuk mencapai hal tersebut diperlukan inovasi dalam proses belajar mengajar dan model pembelajaran yang menarik, kreatif dan tidak membosankan. Salah satu model pembelajaran yang inovatif adalah model pembelajaran kooperatif berbasis *jigsaw*.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran model *jigsaw* terhadap hasil belajar kognitif materi struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia pada siswa VIII MTS Darussalam Rejotangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitian adalah eksperimen semu. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: tes dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII A (27 siswa) sebagai kelas Eksperimen dan kelas VIII B (28 siswa) sebagai kelas kontrol di MTS Darussalam Rejotangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji *Mann Whitney*, Uji *Willcoxon Signed Test*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Pengujian awal dilakukan dengan pemberian LKPD, dan post-test dilanjutkan setelah perlakuan. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* pada

kelas eksperimen setelah pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji Man Whitney dan Wilcoxon sebesar $0,000 < 0,05$. Hal itu berarti H_1 diterima H_0 ditolak. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran jigsaw memberi pengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII pada struktur dan fungsi sistem ekskresi manusia di Mts Darussalam Rejotangan.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Jigsaw Learning Model on the Cognitive Learning Outcomes of Class VIII Students on the Structure and Function of the Excretory System in Humans at Mts Darussalam Rejotangan" was written by Vanessa Putri Shalsa Bila, NIM. 126208202085, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: Jigsaw, cognitive, influence, learning outcomes

Science learning at MTS is a way of learning that is more than just scientific academic training. However, science education also combines various aspects such as attitudes, knowledge and skills. Science learning should not only acquire a certain amount of knowledge, but also provide sufficient space for the growth and development of scientific attitudes, the practice of problem solving processes, and their application in real life. To achieve this, innovation is needed in the teaching and learning process and learning models that are interesting, creative and not boring. One of the innovative learning models is the jigsaw-based cooperative learning model.

The purpose of this study is to determine the effect of applying the jigsaw learning model on the cognitive learning outcomes of the structure and function of the excretory system in humans among eighth-grade students at MTS Darussalam Rejotangan.

This research uses a quantitative approach, the type of research design is quasi-experimental. The data collection techniques used in this research are: tests and observations. The population in this study were students in class VIII A (27 students) as the experimental class and class VIII B (28 students) as the control class at MTS Darussalam Rejotangan. The data analysis techniques used are Normality Test, *Mann Whitney Test*, *Willcoxon Signed Test*.

The results of the study show that the Man Whitney and Wilcoxon test results were $0.000 < 0.05$. This means that H1 is accepted and H0 is rejected. Therefore, it can be concluded that the use of the jigsaw learning model has a positive effect on the cognitive learning outcomes of eighth-grade students in the structure

and function of the human excretory system at MTS Darussalam Rejotangan.

المخلص

سكريبتي بعنوان "تأثير نموذج التعلم جيجسو على نتائج تعلم الطلاب في الإدراك الإدراكي لطلاب الصف الثامن في موضوع هيكل ووظيفة نظام الإخراج في الإنسان في مدرسة ثانوية دار السلام رجوتانغان"، من تأليف فانيسا بوتري شالسا بيبلا، رقم الطال ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٨٥، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة الدولة الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي
رحمة الله تولونجانونج، بإشراف السيد نانانغ بوروانتو، م. بد.

الكلمات الرئيسية: جيجسو، إدراكي، تأثير، نتائج التعلم.
التعلم في مادتي العلوم في المدرسة الثانوية الإسلامية هو طريقة تعلم تتجاوز مجرد التدريب الأكاديمي العلمي. بل أن تعليم العلوم يدمج أيضاً جوانب متعددة مثل المواقف والمعرفة والمهارات. يجب أن لا يكون تعلم العلوم محصوراً في اكتساب قدر معين من المعرفة فقط، بل يجب أن يوفر مساحة كافية لنمو المواقف العلمية، وممارسة عملية حل المشكلات، وتطبيقها في الحياة الواقعية. لتحقيق ذلك، هناك حاجة إلى الابتكار في عملية التعليم والتعلم ونماذج تعلم مثيرة وجذابة وغير مملّة. أحد نماذج التعلم المبتكرة هو نموذج التعلم التعاوني القائم على "جيسو".

الهدف من هذه الدراسة هو معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم "جيسو" على نتائج التعلم المعرفي لمادة تركيب ووظيفة جهاز الإخراج في الإنسان لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الثانوية الإسلامية في رجوتانجان.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، ونوع تصميم الدراسة هو التجربة شبه العملية. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة فهي: الاختبارات والملاحظات. العينة في هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن (٢٧ طالباً) كفصل تجريبي وطلاب الصف الثامن (٢٨ طالباً) كفصل تحكم في مدرسة دار السلام الثانوية الإسلامية في رجوتانجان. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار مان ويتني، اختبار ويلكوكسون. الأداة المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبار. تم إجراء الاختبار الأولي عن طريق تقديم، ثم تم إجراء الاختبار البعدي بعد التجربة.

النموذج المستخدم في هذه الدراسة هو نموذج التعلم باستخدام نموذج التعلم "جيسو" في الفصل التجريبي بعد التعلم التقليدي في فصل التحكم. أظهرت نتائج الدراسة أن نتائج اختبار مان ويتني وويلكوكسون كانت $0,05 > 0,00$. هذا يعني أن مقبولة و مرفوضة. وبالتالي، يمكن استنتاج أن استخدام نموذج التعلم "جيسو" له تأثير إيجابي على نتائج التعلم المعرفي لطلاب الصف الثامن في موضوع تركيب ووظيفة جهاز الإخراج في الإنسان في مدرسة دار السلام الثانوية الإسلامية في رجوتانجان