

DAFTAR RUJUKAN

- Abdi. (2020). Peranan pembelajaran sejarah untuk pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 209-215.
- Abdullah, A. H. H., & Maksom, N. B. (2016). *Sistem pengajaran dan pembelajaran Madrasah Tahfidz al-Qur'an Darul Ta'lim*, Kg Tengah Kluang.
- Abdullah, H. H., et al. (2005). *Sistem Pembelajaran dan Kaedah Hafalan Al-Qur'an Yang Efektif: Satu Kajian di Kuala Lumpur Dan Terengganu*, Universitas: Teknologi Malaysia
- Ahmad, B. (2003). *Menjadi Hafizh: Tips dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an*.
- Ahmad, B. S. (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ahmad, F. (2015). *Faktor-faktor ketertarikan menghafal Al-Quran pada mahasiswa. Naskah Publikasi, Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Ahsin, A. W. (2000). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfi, M. Y. (2002). *Sebuah Pendekatan Linguistik Terapan untuk Meningkatkan Penghafalan Qur'an Suci: Saran untuk Merancang Kegiatan Praktek untuk Belajar dan Mengajar*. Riyadh, Arab Saudi: Universitas King Saudi.
- Aminuddin, et al. (2006). *Membangun Karakter dan Kepribadian melalui Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arif, M. (2020). Konsepsi peran guru sebagai fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam. *International Journal of Education Resource*.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asri, Z. (2016). *Micro Teaching*. Jakarta: Rajawali Press. Pp.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.

- Barnawi, & Mohammad, A. (2014). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Departemen Agama RI. (2024). *Al-Qur'an & Hadits Shahih, Diriwayatkan Al-Bukhori*.
- Endang, H. D. (2022). Peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan minat hafalan Al-Qur'an siswa kelas VII pada ekstrakurikuler di SMP Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*.
- Fatihuddin. (2015). *Sejarah Ringkas Al Qur'an; Kandungan dan Keutamaannya*.
- Fatihuddin. (2015). *Sejarah Ringkas Al Qur'an; kandungan dan keutamaannya*. Jakarta: Pustaka Baru.
- Graha Ilmu Pendidikan. (n.d.). *Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu Pendidikan.
- Hakim, M. L. (2021). Motivasi menghafal al-qur'an pada mahasiswa IAIN Jember di Rumah Tahfidz Darul Istiqomah. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 6(2).
- Idris, A., & Sri, R. (2017). *Guru Profesional Bukan Guru Abal-Abal*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Jamil Suprihatiningrum. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lahmuddin, L. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Lisa, A. R., & Ika, K. F. (2017). Studi kasus: Kematangan sosial pada siswa homeschooling. *Jurnal Empati*.
- Marlina. (2018). Teori behavior dalam meningkatkan motivasi hafalan surat pendek Al-Qur'an. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan Psikoterapi Islam*.
- Moleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif. Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta).
- Muhaimin. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Surabaya: Pusat Studi Agama, Politik dan Masyarakat (PSAPM).

- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhammad, A. Y. (n.d.). *Meningkatkan Penghafalan Quran Suci: Saran untuk Merancang Kegiatan Praktek untuk Belajar dan Mengajar*. Riyadh, Arab Saudi: Universitas King Saudi.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Najib, S. (2016). *Guru Yang Berhati Guru*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Nawawi, H. (2005). *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Ngainun, N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prihartini, Wahyudi, & Hasnah, et al. (2019). Peran dan tugas guru dalam melaksanakan 4 fungsi manajemen EMASLIM dalam pembelajaran di workshop. *Jurnal Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(2), 79-88.
- Purwanto, N. M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sadirman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*.
- Sanjani, T. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Satori, D., & Aan, K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Suprihatin, S. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syaiful, B., et al. (2020). Strategi peningkatan minat menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup. *Jurnal Kependidikan*.
- Uzer, U. (2003). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widianto, A. (2013). *Motivasi menghafal Al-Qur'an pada mahasiswa Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an di Surakarta*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wiwik, A. (2016). Penerapan metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. *Jurnal Intelegensia*.
- Yusron, M. (2022). *Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an*.
- Zakiah, D. (1994). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Zuhairi, et al. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada