

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Di SMP Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari* ini ditulis oleh Lita Dwi Anzharoh, Nim 126201203206, pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro', S.Ag. M. Pd.

**Kata Kunci:** Peran Guru, PAI, Menghafal Al-Qur'an.

Minat peserta didik untuk hafalan Al-Qur'an saat ini berkurang kebanyakan dari mereka yang hafalan Al-Qur'an bukan atas kemauan diri sendiri melainkan dari paksaan orang tua, Pemberian motivasi saat hafalan Al-Qur'an sangat diperlukan bagi para penghafal Al-Qur'an agar dapat meningkatkan semangatnya. Mengenai hal tersebut guru PAI dan guru Tahfidz berperan sebagai motivator, fasilitator, dan evaluator bagi peserta didiknya.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik di SMP Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari? 2). Bagaimana Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik di SMP Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1). Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi intrinsik peserta didik yaitu dengan adanya dorongan yang berasal dalam diri siswa akan membuatnya lebih mudah dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai. Peserta didik yang mempunyai kesadaran atau kemauan didalam dirinya sendiri untuk hafalan Al-Qur'an, maka mereka akan mencapai hasil yang lebih maksimal dibandingkan dengan orang yang tidak mempunyai motivasi didalam dirinya sendiri atau hanya mengandalkan motivasi yang diberikan oleh orang lain. 2). Peran guru PAI dalam meningkatkan motivasi ekstrinsik peserta didik yaitu guru berperan penting untuk memberikan motivasi kepada peserta didik agar peserta didik lebih semangat dalam hafalan Al-Qur'an. Selain memberikan semangat guru juga memberikan peringatan untuk melakukan muroja'ah. Untuk itu maka guru PAI harus menjalin komunikasi dengan pihak orang tua guna untuk mengawasi proses muroja'ah peserta didik ketika di rumah. Maka dari itu, guru dan orang tua harus bekerja sama demi kelancaran proses hafalan peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title *The role of PAI teachers in Improving the motivation of Memorizing the Qur'an Students at SMP Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung* was written by Lita Dwi Anzharoh, NIM 126201203206, mentor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro', S.Ag. M.Pd.

**Keywords:** Teacher's Role, Islamic Religious Education, Motivation, Memorizing the Qur'an.

The interest of students to memorize the Qur'an is currently decreasing. Most of them memorize the Qur'an not of their own volition but coercion from their parents, Giving motivation when memorizing the Qur'an is very necessary for the memorizers of the Qur'an in order to increase their enthusiasm. Regarding this matter, PAI teachers and tahfidz teachers act as mentors, role models and evaluators for their students.

The focus of this research is 1) What is the role of PAI teachers in increasing the intrinsic motivation of students to memorize the Qur'an at SMP Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari ?, 2) What is the role of PAI teachers in increasing the extrinsic motivation of students to memorize the Qur'an at SMP Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari ?

The aims of this research are 1) The role of PAI teachers in increasing the intrinsic motivation of students to memorize the Qur'an at Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung, 2) The role of PAI teachers in increasing the extrinsic motivation of students to memorize the Qur'an at Tahfidz Modern Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation.

The results of this study are 1) The role of PAI teachers in increasing the intrinsic motivation of students is that the encouragement that comes from within everyone will make it easier to achieve a goal to be achieved. Students who have the awareness or willingness within themselves to memorize the Qur'an, then they will achieve maximum results compared to people who do not have motivation in themselves or only rely on the spirit or motivation given by others. Likewise when doing muroja'ah but of their own volition without coercion from parents and teachers. So that students can realize that learning or memorizing the Qur'an is important and they can be responsible for the results of their memorization. 2) The role of PAI teachers in increasing students' extrinsic motivation is that the teacher plays an important role in motivating students so that students are enthusiastic about memorizing the Qur'an. By providing motivation to students, they can increase their enthusiasm in memorizing the Qur'an. In addition to encouraging teachers, they also give warnings to students to do muroja'ah. For this reason, the teacher must establish communication with parents in order to supervise the muroja'ah process of students at home. Therefore, teachers and parents must work together for the smooth process of memorizing students.

## الملخص

رسالة جامعية بعنوان دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز دافعية حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحديثة لتحفيظ القرآن لوبابول فتاح تونغولساري. كتبها ليتا دوي أنزهروه، رقم التسجيل ١٢٠٣٢٠٦، بإشراف الدكتورة الحجة لولوك عاتيرة زاهرو، بكالوريوس في الشريعة، ماجستير في التربوي .

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلم، التربية الدينية الإسلامية، حفظ القرآن الكريم .

إن اهتمام الطلاب بحفظ القرآن الكريم يتضاءل في الوقت الحالي. معظمهم يحفظون القرآن ليس برغبتهم الذاتية بل تحت ضغط الوالدين. في حين أن هناك العديد من المدارس التي تنظم برنامج تحفيظ القرآن. تحاول هذه المؤسسات المدرسية إعداد جيل من حفظة القرآن (تحفيظ) منذ سن مبكرة. تقديم التحفيز أثناء حفظ القرآن ضروري للحفاظ على حماس الحفظة. في هذا الصدد، يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية ومعلمو التحفيظ دور المحفزين والميسرين والمقيمين للطلاب. لذلك، اهتم الباحث بدراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز دافعية حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب في المدرسة الإعدادية الحديثة لتحفيظ القرآن لوبابول فتاح تونغولساري.

تركيز هذه الدراسة هو: (١) كيف يكون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافعية الذاتية للطلاب في المدرسة الإعدادية الحديثة لتحفيظ القرآن لوبابول فتاح تونغولساري؟ (٢) كيف يكون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافعية الخارجية للطلاب في المدرسة الإعدادية الحديثة لتحفيظ القرآن لوبابول فتاح تونغولساري؟

أهداف هذه الدراسة هي: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافعية الذاتية للطلاب في المدرسة الإعدادية الحديثة لتحفيظ القرآن (٢) لوبابول فتاح تونغولساري. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافعية الخارجية للطلاب في المدرسة الإعدادية الحديثة لتحفيظ القرآن لوبابول فتاح تونغولساري

تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً بنوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق المثلثية.

نتائج هذه الدراسة هي: دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافعية الذاتية للطلاب يكون من خلال التحفيز الذاتي الذي يأتي من (١) داخل كل شخص، مما يسهل عليه تحقيق الهدف المنشود. الطلاب الذين لديهم وعي أو رغبة ذاتية في حفظ القرآن الكريم سيحققون نتائج أفضل مقارنة بالذين ليس لديهم دافعية ذاتية أو يعتمدون فقط على الحماس أو الدافعية المقدمة من الآخرين. وكذلك الأمر عند مراجعة الحفظ برغبتهم الشخصية دون إكراه من الأهل أو المعلم. وبالتالي، يدرك الطلاب أن تعلم أو حفظ القرآن الكريم مهم جداً ويمكنهم تحمل مسؤولية نتائج حفظهم. دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الدافعية الخارجية للطلاب يكون من خلال تحفيز الطلاب لزيادة حماسهم (٢) في حفظ القرآن الكريم. بالإضافة إلى تقديم الحماس، يقدم المعلم أيضاً تذكيرات للطلاب للقيام بمراجعة الحفظ. لذلك، يجب على معلم التربية الدينية الإسلامية التواصل مع أولياء الأمور لمراقبة عملية مراجعة الحفظ لدى الطلاب في المنزل. ولهذا السبب، يجب على المعلمين وأولياء الأمور العمل معاً لضمان سير عملية حفظ الطلاب بسلاسة.