

DAFTAR RUJUKAN

- Anshori, Muslich & Iswati, Sri. 2017. *Metodeologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aghnaita A, N Norhikmah, & N Aida. 2022. Rekonstruksi Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Melalui Konsep “Jati Diri”. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (4), 2353-3266. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2071>.
- Ardy, Novan. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Azizah, Izzatul & Robiatul Asyifa. 2020. *Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Bayi Balita Dan Usia Prasekolah*. Bogor: Anggota IKAPI.
- Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi RI. 2022. *Dimensi, Elemen, Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Dacholfany, Ihsan & Hasanah Uswatun. 2022. *Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam*. Jakarta: AMZAH.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fadlillah, Muhammad. 2016. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, Muhammad & Khorida, Lilif Mualifatu. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Firmansyah, H. 2023. Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230-1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>.
- Guslinda, Kurnia, Rita. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya:CV. Jakad.
- Hamzah & Lamatenggo, Nina. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Hari R, Yudi & Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*, (Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hasan, Maimunah. 2012. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Diva Press.
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hutami, Dian. 2020. *Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air*. Jogjakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Kahfi, A. 2022. *Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah*. DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2), 138-151.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhrudin, Hamdani, and Suprapno. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kholifah, W. T. 2020. Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling(JPDK)*, 2(1),115-120. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.614>.
- Kustandi, Cecep & Darmawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Made Tegeh, I & dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maribe Branch, Robert. 2010. *Instructional Design: The ADDIE Approach*, US: Springer.
- Mery, Martono, Siti Halidjah, Agung Hartoyo. 2022. Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:Rosdakarya
- Muri Yusuf, A. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Noor, Muhammad. 2010. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Nurani, Sujiono. Yuliani. 2011. *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: Permata Media.
- Nursalim. 2018. *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Partini. 2010. *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Republik Indonesia. 2003. UU. No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara: Jakarta.
- Retnaningsih, L.E., & Khariyah, U. 2022. Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>.
- Rochmawati, Ema. 2021. *Anak Paud Pancasila*. Jakarta: Indocam.
- Rukajat, Ajat. 2018 *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rusman. Kurniawan, Deni dan Cepi Riyana. 2013. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salsabil & Alfath, Safna, dkk. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Zepeto Sebagai Media Pembelajaran Budaya Islam Untuk Siswa Kelas 4 SD/MI. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16 (5). 1711-1720. <http://dx.doi.org/10.35931/aq.v16i5.1152>.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shalehah, N. A. 2023. Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 5(1), 70-81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>.
- Sholihah, D. A. 2021. Pendidikan Merdeka dalam Perspektif Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Terhadap Merdeka Belajar di Indonesia. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(2). [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2021.12\(2\).115-122](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2021.12(2).115-122).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyati, D. M., Wahyaningsih, S., & Wijania, I. W. 2021. *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

- Susanto. 2021. Upaya Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *OSF Preprints*. <http://doi.org/10.31219/osf.io/9sn8v>
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi, dkk. 2020. *Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini PAUD*. Jakarta: Rosda.
- Suzianti, Dinda & Dafit, Febriana. 2023. Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Riau untuk Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, (3), 392-401. <http://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.559>.
- Tafano, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Tegeh & Kirna. 2013. *Addie Model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*
- Trianto. 2011. *Desan Pengembangan dan Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini TK/RA dan Usia Siswa Kelas Awal SD/MI*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- W.T, Kholifah. 2020. *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak*. JPDK.2,1. Apr.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. 2018. Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>.
- Warsita,Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Warsono. 2022. *Pendidikan Karakter Dan Profil Pelajar Pancasila*. Surabaya: Conference of Elementary Studies.
- Widiyati, Sri & Rinakit, Kartika. 2020. *Media Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, Hery. 2019. *Dinamika Pendidikan Anak Usia Dini*. Semarang: ALPRIN.
- Yanuarti, E. 2017. Pemikiran pendidikan ki. Hajar dewantara dan relevansinya dengan kurikulum 13. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-265. <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489>.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.