

الباب الخامس

خاتمة

أ. التلخيص

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والإقتراحات كما يلي:

١. في تطبيق أسلوب الإستقصاء الجماعى لتعليم مهارة القراءة في تدريس اللغة العربية للصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير باليتار يمشی التعلم بالجيد. و في عملية تطبيق النموذج أسلوب الإستقصاء الجماعى، وهناك ستة مراحل كما يلي: (أ) يقسم المعلم الفصل بفرقة متجانسة، (ب) شرحت الأستاذة الغرض من التعلم و مجموعة العمل، (ج) داعات الأستاذة رؤساء من الفرقة لمناقشة موضوع كل الفرقة، (د) كل الفرقة تناقش المواد و مناقشة القائمة بين أعضاء الفرقة، (هـ) بعد الانتهاء من المناقشات يقدم رئيس الفرقة الحصيل من المناقشة، (و) التقييم، طلب الأستاذة لكل طالب لقراءة وترجمة بالمتبادل مع إصلاح ، بجانب ذلك تعطى الأستاذة النتيجة من مهارة القراءة.

٢. العوائق التي تواجهها معلم في تطبيق أسلوب الإستقصاء الجماعى لتعليم مهارة القراءة قسمين هي العوائق من الطلاب و العوائق من المعلم. وأما

العوائق من المعلم اللغة العربية هي: (أ) يحتاج الى وقت طويل (ب) أصعب في تنظيم الطلاب. وأما العوائق من الطلاب هي: (أ) يشعر الصعب في المفردات (ب) يشعر الصعب في فهم الترتيب الترجمة باللغة الإندونيسيا من القراءة. الجهاد المعلم للتغلب على العوائق التي توجهها هي: (أ) ينبغي المعلم ان ينقسم الوقتز المثال لمناقشة ٢٠ دقيقة، لقراءة ٥ دقيقة وغير ذلك لكيلا يطويل الوقت (ب) يمكن المعلم ان يطلب لكل الطالب ان يحمل القاموس فكل خصه اللغة العربية ومن لا يحمل القاموس فعليه العقاب لكي يستطيع ان يعمل بالجد العمل ولا يمزح دائما (ج) يمكن المعلم يستطيع ان يأمر الى جميع الطلاب لحفظ المفردات، و يحفظ إلى المعلم في الأسبوع الماضي (د) ينبغي المعلم لتطبيق الأسلوب الجديدة كل الشهر لكي الطلاب يشعر بالغبية والمهتمين في الدرس اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

أقرّت الباحثة أن هذا البحث العلمي لم يزل بعيدا عن الكمال، ولكن الباحثة تأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدا للقارئ و للباحث القادم. بناء على الخلاصة من هذا البحث، تكمن للباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. للمعلمين

وينبغي أن يكون مدرس اللغة العربية أكثر إبداعاً في النتيجة أو تعديل استراتيجية أو أساليب التعلم أكثر إثارة للاهتمام وممتعة للطلاب للوصول إلى الكفاءات الأساسية المحددة .

٢. للطلاب

يجب على الطلاب زيادة الوعي بأهمية التعلم والعلم والاحترام، و حسن السير والسلوك في الدراسة التالية لذلك أن ما يطمح إلى تحقيقه وفقاً لتوقعات الآباء والأمهات و المدارس والمجتمعات المحلية.

٣. للباحث القادم

ينبغي على الباحث القادم أن يستخدم نتائج هذا البحث كإسهام يكون مراجع له.