

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung*, ini ditulis oleh Rahma Annisa' Fauziah, NIM 1220518323, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Metode *Outdoor Study*, Minat, Hasil Belajar

Pembelajaran IPA merupakan pembelajaran yang dianggap sulit untuk dipahami dan menjadi momok yang menakutkan karena IPA identik dengan banyaknya materi yang harus dihafalkan dan banyaknya soal yang harus dikerjakan. Selain itu, metode yang digunakan masih konvensional dan berpusat pada guru, sehingga proses pembelajaran cenderung kaku, monoton, dan tidak komunikatif. Hal itulah yang menjadi penyebab kurangnya minat siswa pada pembelajaran IPA. Salah satu cara untuk membuat siswa tertarik pada pembelajaran IPA adalah menggunakan metode *outdoor study*. Melalui metode ini diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa yang nantinya akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Adakah pengaruh metode *outdoor study* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Adakah pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana pengaruh metode *outdoor study* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *outdoor study* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode *outdoor study* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Al Hidayah 02 Betak yang berjumlah 32 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas V-A dengan jumlah 17 siswa dan kelas V-B dengan jumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket dan tes. Analisis data melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji *t-test* dan uji manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh metode *outdoor study* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, berdasarkan uji t diperoleh  $sig. 0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh metode *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, berdasarkan uji t diperoleh  $sig. 0,000 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh metode *outdoor study* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V di MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, berdasarkan uji manova diketahui ke empat *P-value sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis with the title *The Effect of Outdoor Study Method on Student Interest and Learning Outcomes in Science Learning Class V at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung*, written by Rahma Annisa' Fauziah, NIM 1220518323, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

**Keywords:** *Outdoor Study* Method, Interest, Learning Outcomes

Science learning is a lesson that is considered difficult to understand and a frightening specter because science is identical to the amount of material that must be memorized and the number of questions that must be done. In addition, the methods used are still conventional and teacher-centered, so the learning process tends to be rigid, monotonous, and uncommunicative. This is the cause of students' lack of interest in learning science. One way to make students interested in learning science is to use the *outdoor study* method. Through this method, it is expected to foster student interest which will later affect student learning outcomes.

The problem formulations in this study are: (1) Is there an effect of *outdoor study* method on students' interest in learning science class V at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? (2) Is there an effect of *outdoor study* method on student learning outcomes in science class V at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? (3) How is the effect of *outdoor study* method on student interest and learning outcomes in science class V at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung? The objectives of this study are: (1) To determine whether there is an effect of *outdoor study* method on student interest in learning science class V at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (2) To determine whether or not there is an effect of *outdoor study* methods on student learning outcomes in fifth grade science learning at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung. (3) To determine the effect of the *outdoor study* method on student interest and learning outcomes in fifth grade science learning at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung.

This research uses a quantitative approach with a type of pseudo-experimental research. The population in this study were all fifth grade students of MI Al Hidayah 02 Betak, totaling 32 students. The samples of this study were class V-A with 17 students and class V-B with 15 students. Data collection techniques in this study were questionnaires, tests, and documentation. The research instruments were questionnaires and tests. Data analysis through validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, *t-test* and manova test.

The results showed that: (1) There is an influence of the *outdoor study* method on student interest in learning science class V at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, based on the t test obtained *sig.*  $0,000 < 0,05$ . (2) There is an effect of *outdoor study* method on student learning outcomes in fifth grade science learning at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, based on the t test obtained *sig.*  $0,000 < 0,05$ . (3) There is an effect of the *outdoor study* method on student interest and learning outcomes in fifth grade science learning at MI Al Hidayah 02 Betak Kalidawir Tulungagung, based on the manova test, it is known that the four *P-value sig. (2-tailed)* of  $0.000 < 0.05$ .

## ملخص

الأطروحة بعنوان تأثير أساليب الدراسة في الهواء الطلق على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونجاغونغ، كتبها رحمة أنيسة فوزية، ورقم ١٢٢٠٥١٨٣٣٢٣، برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، الكلية التربوية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف د. سيبي زوموتول موليدا، دكتوراه في الطب.

**الكلمات الدالة:** طرق الدراسة الخارجية، الاهتمامات، نتائج التعلم

تعلم العلوم هو التعلم الذي يعتبر صعب الفهم وهو احتمال مخيف لأن العلم مرادف للكثير من المواد التي يجب حفظها والكثير من الأسئلة التي يجب الإجابة عليها. وبصرف النظر عن ذلك، فإن الأساليب المستخدمة لا تزال تقليدية وتتمحور حول المعلم، وبالتالي فإن عملية التعلم تميل إلى أن تكون قاسية ورتيبة وغير تواصلية. وهذا هو سبب عدم اهتمام الطلاب بتعلم العلوم. إحدى طرق جعل الطلاب مهتمين بتعلم العلوم هي استخدام أسلوب الدراسة في الهواء الطلق. من خلال هذه الطريقة، من المأمول أن تتمكن من تعزيز اهتمام الطلاب الذي سيؤثر لاحقاً على نتائج تعلم الطلاب.

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لطريقة الدراسة الخارجية على اهتمام الطلاب بالتعلم في تعلم العلوم بالصف الخامس بجامعة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك تأثير لطريقة الدراسة في الهواء الطلق على نتائج تعلم الطلاب في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج؟ (٣) كيف تؤثر طريقة الدراسة في الهواء الطلق على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لطريقة الدراسة في الهواء الطلق على اهتمام الطلاب بالتعلم في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج. (٢) لتحديد ما إذا كان هناك تأثير لطريقة الدراسة في الهواء الطلق على نتائج تعلم الطلاب في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج. (٣) لتحديد تأثير طريقة الدراسة في الهواء الطلق على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. كان المجتمع في هذه الدراسة جميع طلاب الصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك، ويبلغ عددهم ٣٢ طالباً. كانت عينة هذا البحث هي الصف ٥ ا الذي يضم ١٧ طالباً والفصل ب ٥ الذي يضم ١٥ طالباً. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الاستبيانات والاختبارات والوثائق. وأدوات البحث هي الاستبيانات والاختبارات. تحليل البيانات من خلال اختبارات الصلاحية، اختبارات الموثوقية، الاختبارات الطبيعية، اختبارات التجانس، اختبارات واختبارات مانوفا.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير لأسلوب الدراسة في الهواء الطلق على اهتمام الطلاب بالتعلم في تعلم العلوم بالصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج، بناءً على اختبارات الذي تم الحصول عليه.  $0,000 < 0,05$ . (٢) يوجد تأثير لطريقة الدراسة في الهواء الطلق على نتائج تعلم الطلاب في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج، بناءً على اختبارات الذي تم الحصول عليه.  $0,000 < 0,05$ . (٣) هناك تأثير لطريقة الدراسة في الهواء الطلق على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في تعلم العلوم للصف الخامس في مدرسة الهداية ٠٢ بيتاك كاليداوير تولونج أجونج، بناءً على اختبار مانوفا من المعروف أن القيم ف الأربع هي سيح. (٢ الذيل) من  $0,000 < 0,05$ .