

ABSTRAK

Tesis dengan Judul “Kepemimpinan Pondok Pesantren dalam Penguatan Pendidikan Karakter Santri (Studi Multi Situs di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo dan Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar)” ini ditulis oleh Elfani Hunafa Salsabella dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pengasuh Pondok Pesantren, Penguatan Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kontras antara nilai-nilai karakter yang semestinya dengan karakter yang tergambar pada diri peserta didik. Berbagai penelitian menunjukkan dampak nyata dari dekadensi moral yang semakin memburuk. Maka penting adanya perhatian khusus terhadap penguatan Pendidikan karakter di Lembaga Pendidikan, khususnya pada penelitian ini yaitu santri di pondok pesantren, selain itu ditemukan pula keunikan dalam penguatan Pendidikan karakter bagi santri di Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo dan Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengambilan keputusan oleh pengasuh pondok pesantren dalam penguatan Pendidikan karakter santri?; (2) Bagaimana penggerakan oleh pengasuh pondok pesantren dalam penguatan Pendidikan karakter santri?; (3) Bagaimana pembinaan oleh pengasuh pondok pesantren dalam penguatan Pendidikan karakter santri?.

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan penelitian kualitatif yang kemudian diklasifikasikan ke dalam studi multi-situs. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data situs tunggal (kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan) dan analisis data lintas situs.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengambilan keputusan oleh pengasuh pondok pesantren didasarkan pada sistem manajemen yang mencakup aspek struktural dan kultural, dengan kepemimpinan partisipatif, (2) Penggerakan pendidikan karakter santri dilakukan melalui implementasi nilai-nilai fundamental pondok pesantren, dan (3) Pembinaan karakter santri dilakukan melalui peningkatan kompetensi pendidik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Leadership of Islamic Boarding Schools in Strengthening Character Education of Students (A Multi-Site Study at Al-Mawaddah Girls Islamic Boarding School in Ponorogo and Wali Songo Islamic Boarding School in Ngabar)” is written by Elfani Hunafa Salsabella under the supervision of Prof. Dr. H. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Leadership, Boarding School Caretakers, Character Education Strengthening

This research is motivated by a contrasting phenomenon between the expected character values and the character portrayed by students. Various studies indicate the tangible impact of worsening moral decay. Therefore, there is an important need for special attention to the reinforcement of character education in educational institutions, particularly in this study, among students at Islamic boarding schools (pesantren). Additionally, unique aspects in character education reinforcement for female students at Pesantren Putri Al-Mawaddah Ponorogo and Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar were also discovered.

The research questions in this study are: (1) How do the caretakers of Islamic boarding schools make decisions in strengthening the character education of students?; (2) How do the caretakers of Islamic boarding schools facilitate the strengthening of character education of students?; (3) How do the caretakers of Islamic boarding schools mentor students in strengthening character education?.

The research approach used by the researcher is qualitative research. The researcher employed qualitative research, which was then classified into a multi-site study. Data collection techniques used include participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques include single-site data analysis (data condensation, data presentation, conclusion drawing) and cross-site data analysis.

The research findings indicate that: (1) Decision-making by caretakers of Islamic boarding schools is based on a management system that includes structural and cultural aspects, with participative leadership, (2) Movement towards student character education is carried out through the implementation of fundamental values of Islamic boarding schools, and (3) Student character mentoring is conducted through the enhancement of educator competencies.

ملخص

تمت كتابة الأطروحة بعنوان "قيادة المدارس الدينية في تعزيز التربية الشخصية للطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة المادة للبنات في بنوروغو ومدرسة والي سونجو للمدرسة الإسلامية في نغابار)" من قبل إلفان هنافا سالساييلا بإشراف البروفيسور د. ح. أحمد تانزه، م.بدي.إي والدكتورة حجي حجي تشسنول تشوتيماه، م.أج

الكلمات الرئيسية: القيادة، مربي المدرسة الدينية، تعزيز التربية الشخصية

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة التناقض بين القيم الأخلاقية التي ينبغي أن تكون مع الشخصية التي يتم تصويرها في الطلاب. تظهر الدراسات المختلفة الأثر الحقيقي للانحطاط الأخلاقي الذي يزداد سوءاً. لذا فإنه من المهم أن يكون هناك اهتمام خاص بتعزيز تربية الشخصية في المؤسسات التعليمية، وخاصة في هذه الدراسة وهي الطلاب في المدارس الداخلية، كما أن هناك تفرداً في تعزيز تربية الشخصية لدى الطلاب في مدرسة المودة بنوروجو الإسلامية الداخلية ومدرسة والي سونجو نغابار الإسلامية الداخلية تساؤلات البحث في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتخذ مربي المدارس الدينية قرارات في تعزيز التربية الشخصية للطلاب؟؛ (٢) كيف يقوم مربي المدارس الدينية بتفسير تعزيز التربية الشخصية للطلاب؟؛ (٣) كيف يتوجه مربي المدارس الدينية في توجيه الطلاب في تعزيز التربية الشخصية؟

النهج البحثي الذي استخدمه الباحث هو البحث النوعي. استخدم الباحث الباحث النوعي، الذي تم تصنيفه بعد ذلك إلى دراسة متعددة المواقع. تشمل تقنيات جمع البيانات المشاركة في المراقبة، والمقابلات، العميقة، والوثائق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تحليل البيانات الفردية (ضغط البيانات، تقديم البيانات استخلاص الاستنتاجات) وتحليل البيانات عبر المواقع

تشير نتائج البحث إلى أن: (١) اتخاذ القرارات من قبل مربي المدارس الدينية يعتمد على نظام إدارة يشمل الجوانب الهيكلية والثقافية، مع قيادة مشاركة، (٢) تنفيذ تعزيز التربية الشخصية للطلاب يتم من خلال تطبيق القيم الأساسية للمدارس الدينية، و (٣) إرشاد التربية الشخصية للطلاب يتم من خلال تعزيز كفاءة المربين