

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Leaflet* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII MTsN 4 Blitar” ini ditulis oleh Lisa Nur Adhasari. NIM. 126208202056, pembimbing Bapak Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Kata Kunci: hasil belajar, *Leaflet*, motivasi belajar, sistem pernapasan

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran IPA kelas VIII di MTsN 4 Blitar kurang bervariasi, guru hanya menggunakan media cetak berupa LKS dan buku paket IPA, buku paket tersebut pinjaman sekolah, digunakan dalam berlangsungnya proses pembelajaran kemudian buku paket dikembalikan lagi ke sekolah. Hal ini menyebabkan siswa mudah bosan dan tidak memperhatikan saat guru menyampaikan materi, sehingga dapat menyebabkan motivasi belajar menurun sehingga berdampak pada menurunnya hasil belajar siswa. Dalam hal ini, peneliti mengembangkan produk berupa *Leaflet* sebagai media belajar alternatif.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Leaflet* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII MTsN 4 Blitar (2) Untuk mengetahui tingkat keefektifan media pembelajaran IPA berbasis *Leaflet* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII MTsN 4 Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan tes (*pretest* dan *posttest*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahap *Analyze* dengan wawancara guru dan analisis kebutuhan siswa. *Design* dilakukan dengan pembuatan *story board* produk *Leaflet*. *Development* mendapatkan hasil validasi produk oleh ahli media diperoleh persentase sebesar 88% ahli materi 96%, guru mata pelajaran IPA 93% diperoleh hasil dari beberapa validator tersebut bahwa *Leaflet* dinyatakan sangat valid dan layak digunakan tanpa revisi. *Implementation* uji *N-Gain* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *N-Gain Score* kelas kontrol yaitu $56,4974\% > 34,2689\%$ artinya media *Leaflet* cukup efektif untuk digunakan, hasil uji keterbacaan siswa memperoleh nilai rata-rata 25,84 dengan persentase 86% termasuk dalam kategori sangat praktis *Evaluation* dilakukan perbaikan produk *Leaflet* sesuai dengan kritik dan saran. (2) Keefektifan media *Leaflet* dilihat dari uji *N-Gain* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil *N-Gain Score* kelas kontrol yaitu $56,4974\% > 34,2689\%$ artinya media *Leaflet* cukup efektif untuk digunakan. Hasil *independent t-test* motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ artinya terdapat pengaruh penggunaan media *Leaflet* terhadap

motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan kelas VIII MTsN 4 Blitar. Hasil uji manova menunjukkan Sig. 0,000 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh simultan keefektifan media pembelajaran IPA berbasis *Leaflet* pada materi sistem pernapasan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Leaflet-Based Science Learning Media to Increase Student Motivation and Learning Outcomes on Respiratory System Material for Class VIII MTsN 4 Blitar" was written by Lisa Nur Adhasari. NIM. 126208202056, supervisor Mr. Muhammad Iqbal Filayani, M.Si.

Keywords: learning outcomes, Leaflets, learning motivation, respiratory system

This development research was motivated by the lack of variety in the learning media used in the class VIII science learning process at MTsN 4 Blitar, the teacher only used printed media in the form of worksheets and science textbooks, the packet books were borrowed from the school, used in the learning process and then the packet books were returned. to school. This causes students to get bored easily and not pay attention when the teacher delivers the material, which can cause learning motivation to decrease, resulting in decreased student learning outcomes. In this case, researchers developed a product in the form of Leaflets as an alternative learning media.

The objectives of this research are (1) To determine the development of Leaflet-based science learning media in increasing student motivation and learning outcomes in respiratory system material for class VIII MTsN 4 Blitar (2) To determine the level of effectiveness of Leaflet-based science learning media in increasing student motivation and learning outcomes on respiratory system material for class VIII MTsN 4 Blitar.

The results of this research show that (1) The development results use the ADDIE development model with the Analyze stage with teacher interviews and analysis of student needs. Design was carried out by creating a Leaflet product story board. Development obtained the results of product validation by media experts, the percentage was 88%, material experts 96%, science subject teachers 93%, the results obtained from several validators were that the Leaflet was declared very valid and suitable for use without revision. The implementation of the N-Gain test for the experimental class was higher than the results of the N-Gain Score for the control class, namely $56.4974\% > 34.2689\%$, meaning that Leaflet media was quite effective to use, the students' readability test results obtained an average score of 25.84 with a percentage 86% fall into the very practical category. Evaluation carried out improvements to Leaflet products in accordance with criticism and suggestions. (2) The effectiveness of the Leaflet media seen from the N-Gain test for the experimental class is higher than the N-Gain Score results for the control class, namely $56.4974\% > 34.2689\%$, meaning that the Leaflet media is quite effective to use. The results of the independent t-test of motivation and student learning outcomes obtained a Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, meaning that there is an influence of using Leaflet media on student motivation and learning outcomes in class VIII MTsN 4 Blitar respiratory system

material. The Manova test results show Sig. $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that there is a simultaneous influence on the effectiveness of Leaflet-based science learning media on respiratory system material on the motivation and learning outcomes of class VIII MTsN 4 Blitar students.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائط تعلم العلوم القائمة على المنشورات لزيادة تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في مواد الجهاز التنفسي الصف الثامن مدرسة تساناويا فور بليتار" كتبتها ليزا نور أداساري. نيم. ١٢٦٢٠٨٢٠٢٠٥٦، بإشراف السيد محمد إقبال فيلياني، ماجستير العلوم

الكلمات المفتاحية: نشرة، دافع التعلم، مخرجات التعلم، الجهاز التنفسي

كان الدافع وراء هذا البحث التطويري هو عدم وجود تنوع في وسائل التعلم المستخدمة في عملية تعلم العلوم للصف الثامن في المدرسة التسناوية ويجري أربعة بليتار، حيث استخدم المعلمون الوسائط المطبوعة فقط في شكل أوراق عمل وكتب مدرسية للعلوم، وتمت إعاره حزم الكتب من المدرسة المدرسة، ويستخدم في عملية التعلم ثم يعود بحزم الكتب إلى المدرسة. يؤدي هذا إلى شعور الطلاب بالملل بسهولة وعدم الاهتمام عندما يقدم المعلم المادة، مما قد يؤدي إلى انخفاض الدافع للتعلم، مما يؤدي إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. في هذه الحالة، قام الباحثون بتطوير منتج على شكل منشورات كوسيلة تعليمية بديلة. تعلم العلوم للصف الثامن في مدرسة تساناوية فور بليتار وهي أقل تنوعا ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل وعدم الانتباه عندما يقدم المعلم المادة ، وهذا سيقبل من دافع التعلم الذي سيكون له تأثير على نتائج تعلم الطلاب. في هذه الحالة ، طور الباحثون منتجا على شكل نشرة كوسيلة تعليمية بديلة. اهداف هذه الدراسة هي تحديد تطوير وسائط تعلم العلوم المبنية على المطويات لزيادة دافعية الطلبة ومخرجات التعلم في مادة الجهاز التنفسي الصف الثامن مدرسة تساناوية فور بليتا ٢ تحديد مستوى فاعلية وسائط تعلم العلوم المبنية على المطويات لزيادة دافعية الطلبة ومخرجات التعلم في مادة الجهاز التنفسي الصف الثامن مدرسة تساناوية أربعة بليتار

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (البحث والتطوير) مع نموذج تطوير ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل وهي التحليل والتخطيط والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت العينات في هذه الدراسة ثمانية طلاب أ كفاءة تجريبية وثمانية طلاب ج كفاءة ضابطة. كانت طرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي).

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) نتائج التطوير تستخدم نموذج التطوير ADDIE مع مرحلة التحليل مع مقابلات المعلمين وتحليل احتياجات الطلاب. تم

