

## خلاصة

منير فؤاد الباريك، الرقم : ١٨٨٠٥٠٤٢٢٠٠٠٥، ٢٠٢٣-٢٠٢٤، " تعلم مهارة الإستيماء بالطريقة الطريقة المباشرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ عانجوك وفي المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقيه عانجوك ". أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية. جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف لبرويسور الدكتور صاحب، الماجستير و الدكتور نورياني، الماجستير. **الكلمات المفتاحية:** التعلم، مهارة الاستيماء، الطريقة المباشرة

**خلفية:** اللغة هي نظام من الرموز الصوتية العشوائية التي يستخدمها أفراد مجموعة اجتماعية للتعاون والتواصل والتعريف بأنفسهم، واللغة شيء مهم جدًا في حياة الإنسان. إن التفاعل مع بعضنا البعض وفهم نوايا بعضنا البعض يتطلب أدوات أو وسائل، وهي اللغة نفسها. - تحسين قدرات الطلاب في تعلم اللغة العربية. تعلم اللغة العربية لديه أربع مهارات يجب إتقانها. هذه هي مهارات الاستماع (الاستماع)، والتحدث (الكلام)، والقراءة (القراءة)، والكتابة (الكتابة). ترتبط هذه المهارات اللغوية الأربع بعلاقة مهمة للغاية، لأن إحدى هذه المهارات لا يمكن أن تقف بمفردها دون أن تساعدنا مهارات أخرى، لذلك يركز هذا البحث على مهارات مهارة الاستيماء باستخدام طريقة الطريقة المباشرة لتطوير تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عانجوك و في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقيه عانجوك.

**مسائل البحث (١)** كيف تطبيق تعليم مهارة الإستيماء بالطريقة المباشرة لطالب مدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ٧ عانجوك ؟ (٢) كيف فعالية تعليم مهارة الإستيماء

بالطريقة المباشرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ٧ عاجنوك؟ (٣) كيف العوامل الدعمة والمعوقة لتطبيق تعليم مهارة الإستماع بالطريقة المباشرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ٧ عاجنوك؟

**الطريقة البحث:** يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع أساليب البحث الميداني. تستخدم طريقة جمع البيانات في هذا البحث ثلاث طرق، وهي المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والدراسات الوثائقية. ثم تم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي في ثلاث مراحل، وهي تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. نتائج البحث: (١) فاعلية تعلم مهارة الاستيماء بالطريقة المباشرة في تحسين طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ عاجنوك وفي المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقيه عاجنوك. إن السعي إلى تنفيذ الإجراءات باستخدام الطريقة المباشرة (الطريقة المباشرة) هو أحد الجهود لتحسين مهارات الطلاب في تعلم اللغة العربية، بما في ذلك المعرفة اللغوية المفيدة للطلاب.

(١) مناسبة ومناسبة للمستويات اللغوية لطلاب. (٢) العديد من العروض والعروض للتوجيه التلقائي (٣). يمكن أن يكون انتباه الطلاب أكثر تركيزًا. (٤) تركز عملية تعلم الطلاب بشكل أكبر على المواد التي تتم دراستها. (٥) الخبرات والانطباعات الناتجة عن التعلم متأصلة أكثر في الطلاب. وبصرف النظر عن ذلك، فيما يتعلق بالمهارات، فإن الممارسة المباشرة يمكنها بالتأكيد تدريب شجاعة الطلاب على التحدث أمام الفصل أو أمام الجمهور. ولذلك فإن الطريقة المباشرة ساعدت الطلاب على أن

يكونوا نشطين ليس فقط في مهارات الاستماع ولكن أيضاً في صقل الطلاب من حيث  
مهارات التحدث والقراءة.

## ABSTRACT

Munirul Fuad Al Barik, NIM:1880504220005, 2023-2024, "Maharah Istima' Learning Using the Tariqah Al Mubasyarah Method at MtsN 7 Nganjuk and Mts Al Faqih Nganjuk". Thesis, Arabic Language Education Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervised by Prof. Dr. Sokip., M.Pd.I. and Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I.

**Keywords:** Learning, Maharah Istima', Direct Method.

**Background:.** Language is a system of arbitrary sound symbols used by members of a social group to collaborate, communicate and identify themselves. Language is a very important thing in human life. To interact with each other and understand each other's intentions, tools or media are needed, namely language itself. to improve students' abilities in learning Arabic. Learning Arabic has four skills that must be mastered. These skills are listening (istima'), speaking (kalam), reading (qira'ah), and writing (kitabah) skills. These four language skills have a very important relationship, because one of these skills cannot stand alone without being assisted by other skills. Therefore, this research focuses on maharah istima skills using the thoriqah mubasyarah method to develop Arabic language learning at MTSN 7 Nganjuk. and MTS Al Faqih Nganjuk

**Problem Formulation:** How to apply the maharah istima' learning method with the thariqah al mubasyarah method to female students at MtsN 7 Nganjuk and Mts al faqih Nganjuk? How effective is maharah istima' learning using the thariqah al mubasyarah method in improving the skills of MtsN 7 Nganjuk and Mts al Faqih Nganjuk students? What are the advantages and disadvantages of learning maharah istima' using the thariqah al mubasyarah method for MTSN 7 Nganjuk and Mts Al Faqih Nganjuk students?

**Research Method:** This research uses a qualitative approach with field research methods. The data collection method in this research used three methods, namely in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. The data that has been collected is then analyzed inductively in three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

**Research Results:** 1) the effectiveness of maharah istima' learning using the thariqah al mubasyarah method in improving students at MtsN 7 Nganjuk and Mts al Faqih Nganjuk. Efforts to implement actions using the Direct Method (al-Thariqah al-Mubasarah) are an effort to improve students' skills in learning Arabic, including language knowledge that is useful for students. (1.) Suitable and appropriate for the students' linguistic level. student. (2.) Several performances and displays for spontaneous guidance (3.) Students' attention can be more focused. (4.) The student learning process is more focused on the material being studied. (5.) Experiences and impressions as a result of learning are more attached to students. Apart from that, in terms of skills, direct practice can certainly train students' courage to speak in front of the class or in public. Therefore, the Direct Method (al-Thariqah al-Mubasyarah) has helped students to be active not only in listening skills but also hone students in speaking and reading skills.

## ABSTRAK

Munirul Fuad Al Barik, NIM:1880504220005, 2023-2024, “ Pembelajaran Maharah Istima’ Dengan Menggunakan Metode Thariqah Al Mubasyarah di MtsN 7 Nganjuk Dan Mts Al Faqih Nganjuk”. Tesis, Program Study Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dibimbing Oleh Prof. Dr. Sokip., M.Pd.I. dan Dr. Nuryani, S.Ag.,M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Pembelajaran, Maharah Istima’, Metode Langsung,

**Latar Belakang:.** Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitres yang digunakan oleh para anggota kelompok sosial untuk bekerja sama, berkomunikasi, dan mengidentifikasi diri Bahasa adalah satu hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Untuk saling berinteraksi dan memahami maksud antara satu dengan lainnya memerlukan alat ataupun media yaitu bahasa itu sendiri. untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab memiliki empat keterampilan yang harus dikuasai. Yaitu keterampilan menyimak (*istima’*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira’ah*), dan menulis (*kitabah*). Keempat keterampilan berbahasa tersebut memiliki hubungan yang sangat penting, karena salah satu dari keterampilan ini tidak bisa berdiri sendiri tanpa dibantu oleh keterampilan lainnya oleh sebab itu dalam penelitian ini memfokuskan dalam ketrampilan maharah istima dengan menggunakan metode thoriqah mubasyarah untuk mengembangkan pembelajaran bahasa arab di mtsn 7 nganjuk dan mts al faqih nganjuk

**Rumusan Masalah:** Bagaimana penerapan metode pembelajaran maharah istima’ dengan metode thariqah al mubasyarah pada siswa siswi MtsN 7 nganjuk dan Mts al faqih nganjuk ? Bagaimana efektifitas pembelajaran *maharah istima’* dengan menggunakan metode thariqah al mubasyarah dalam meningkatkan siswa siswi MtsN 7 nganjuk dan mts al faqih nganjuk ? Bagaimana faktor kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan pembelajaran maharah istima’ dengan menggunakan metode thariqah al mubasyarah pada siswa siswi mtsn 7 nganjuk dan Mts al faqih nganjuk?

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode field research. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

**Hasil Penelitian:** 1) efektifitas pembelajaran *maharah istima'* dengan menggunakan metode thariqah al mubasyarah dalam meningkatkan siswa siswi MtsN 7 nganjuk dan mts al faqih nganjuk. Dalam upaya pelaksanaan tindakan dengan menggunakan Metode Langsung (*al-Thariqah al-Mubasarah*) merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab diantaranya yaitu pengetahuan bahasa yang bermanfaat bagi siswa.(1).Cocok dan sesuai bagi tingkat-tingkat linguistik para siswa. (2.) Beberapa penampilan dan pajangan bagi tuntunan spontan (3.) Perhatian siswa dapat lebih dipusatkan. (4.) Proses belajar siswa lebih terarah pada materi yang sedang dipelajari. (5.) Pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri siswa. Selain itu juga dalam segi ketrampilan dengan langsung praktek tentunya dapat melatih keberanian murid untuk berbicara di depan kelas atau di depan umum. Maka dari itu Metode Langsung (*al-Thariqah al-Mubasyarah*) telah membantu siswa untuk dapat aktif tidak hanya dalam ketrampilan

menyimak akan tetapi juga mengasah siswa dalam segi keterampilan berbicara dan membaca.