

الفهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موفقة المشرفين
د	موافق مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	إقرار النشر
ح	الشعار
ط	الأهداء
ك	خلاصة
ق	فهرس
١	الباب الأول
١	١ . خلففة البحث
٧	٢ . مسائل البحث
٧	٣ . أهداف البحث

٤	فوائد البحث	٨
٥	النظريات الباب الثاني	١٠
٦	فهم تعليم مهارة الإستماع	١٠
٧	فهم الطريقة المباشرة	١٢
٨	خصائص بالطريقة المباشرة	١٦
١٠	خطوات تقديم الطريقة المباشرة	١٨
١١	مميزات الطريقة المباشرة	١٩
١٢	عيوب طريقة المباشرة	٢١
١٣	تطبيق الطريقة المباشرة مهارات مهارة الاستماع في تعلم اللغة العربي	٢٣
١٤	العوامل المؤثرة علي نجاح التعلم العوامل	٢٥
١٤	النظريات الباب الثالث	٢٨
١٥	منهجية البحث	٢٦
١٦	تصميم البحث	٣٨
١٧	حضور الباحث	٣٠
١٨	موقع البحث	٣١
١٩	مصادر البيانات	٣٢
٢٠	تقنيات الجمع البيانات	٣٥

٢١. التحقق من صحة البيانات ٣٦

٢٢. تحليل البيانات ٣٩

٢٣. مراحل البحث ٤٠

٢٤. الباب الرابع ٤٣

٢٥. تقديم الناتج البحث ٤٣

٢٦. وصف البيانات ٤٣

٢٧. تطبيق الأساليب المباشرة في تعلم مهارة الاستمراء في تحسين

مهارات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٧ عانجوك ٤٤

١. أهداف تعلم اللغة

العربية ٤٤

ب. تطبيق أساليب تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة

الإسلامية ٧ عانجوك ٤٧

ج. تنفيذ البيئة اللغوية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٧ عانجوك ٦٦

٢٨. فاعلية الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في تحسين مهارات

اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة ٧ عانجوك.....٧٦

أ.(الرد علنالطلاب).....٨١

ب.(الرد على المعلم).....٨٧

ج. (فهم الطلاب للمادة التي يتم تدريسها

باستخدام الطريقة المباشرة).....٨٨

٢٩.مزايا وعيوب الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في تحسين قدرة

مهارة الاستيلاء في اللغة العربية لطلاب في المدرسة المتوسطة

الإسلامية ٧ عانجوك.....٩٤

٣٠.تطبيق الأساليب المباشرة في تعلم مهارة الاستيلاء في تحسين

مهارات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية

الفقية عانجوك.....١٩٩

١.(تطبيق أسلوب الثريا المباشرة (الطريقة المباشرة)

الدراسي).....١٢٠

ب. (وبعد ملاحظة تعلم اللغة العربية في الفصل،)

(كان رد الباحث كما يلي:)......١٢٣

ج. الخطوات التي يتخذها المعلم في التعلم..... ١٢٤

٣١. فاعلية الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في تحسين مهارات اللغة

العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقية عانجوك..... ١٣٦

١. (يشترط على الطلاب التحدث باللغة العربية في الفصل)..... ١٣٦

ب. (يفرض الأستاذ احمد مدرس اللغة العربية انضباطاً لغوياً

صارماً من خلال المكافآت والعقوبات)..... ١٣٧

ج. (يتم إعطاء المفردات كل يوم)..... ١٤٠

د١. (يجب أن يكون لدى الطلاب قاموس عربي وكتاب

جيب/دفتر ملاحظات لتسجيل المفردات الإضافية.)..... ١٤٦

٣٢. مزايا وعيوب الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في

تحسين قدرة مهارة الاستيلاء في اللغة العربية لطلاب في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقية عانجوك..... ١٤٧

١. (تخصيص الوقت المناسب):..... ١٦١

٢. (أعضاء هيئة التدريس)..... ١٦٢

٣. (مواد تعليم اللغة العربية)..... ١٦٣

٣٣. الباب الخامس..... ١٨٠

٣٤. تطبيق الأساليب المباشرة في تعلم اللغة العربية في تحسين مهارات

اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ عانجوك وفي المدرسة

المتوسطة الإسلامية الفقيه عانجوك..... ١٨٠

٣٥. فعالية الطريقة المباشرة لمهارات الاستماع في تحسين مهارات اللغة

العربية لدى طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية ٧ عانجوك و في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقيه عانجوك..... ١٨٨

١. . إعطاء العقوبات والمكافآت..... ١٨١

٢. يجب أن يكون لدى الطلاب قاموس عربي وكتاب جيب/دفتر

ملاحظات لتسجيل المفردات الإضافية..... ١٨٢

٣٦. مزايا وعيوب الطريقة المباشرة في تعلم مهارة الاستيحاء في تحسين

مهارات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية

٧ عانجوك وفي المدرسة المتوسطة الإسلامية الفقيه عانجوك..... ١٨٣

١. (من نقاط ضعف الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية وخاصة في

تحسين مهارات الاستماع)..... ١٨٥

ب. ومن مميزات تطبيق طريقة المباشرة ما يلي:..... ١٨٨

٣٧. الباب السادس..... ١٩٢

١. الخلاصة.....١٩٢

ب. الآثار المترتبة على البحث.....١٩٩

ج. الإقتراحات.....٢٠١

٣٨. المراجع.....٢٠٦

