

ABSTRACT

Maulida, Nur Diana. NIM. 126203202131. 2024. *The Effectiveness of Using Mind Mapping Method on Students' Descriptive Text Writing Skill of Second Grader at SMP Muallimin*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.,

Keywords : *Effectiveness, Mind Mapping, Writing, Descriptive Text*

Writing requires several processes to think and develop ideas to become a text. One of the alternative methods that can be used to express ideas in writing text is Mind Mapping. Mind Mapping is a teaching method that teaches students by expressing with ideas into clear charts. This study was intended to test whether or not Mind Mapping Method was effective to improve students' writing skill in Descriptive Text.

The formulation of the research problem was: 1) Is there any significant difference scores in writing Descriptive Text of the students' before and after being taught by using Mind Mapping Method of second grader at SMP Muallimin Wonodadi?

The purpose of the research is: 1) To know whether there is any significant difference scores in writing Descriptive Text of the students' before and after being taught by using Mind Mapping Method of second grader at SMP Muallimin Wonodadi.

Research method: 1) The research design used was pre-experimental one-group pre-test post-test using quantitative approach, 2) The population of this study was all students of the second grade at SMP Muallimin that consisted of 130 students, 3) The sample was students of II A class consisted of 33 students, 4) The research instrument used was a test which included a pre-test and post-test in writing descriptive text, 5) The technique of data analysis was paired sample T-test on SPSS 22.0.

The result of the study showed that Mind Mapping Method was effective used to improve the students' writing skill in Descriptive Text. From the result of paired sample T-test, it was found that there was significant difference scores on students' writing descriptive text before and after being taught by using Mind Mapping. The mean value before teaching by using Mind Mapping was 63.9394. Meanwhile, the mean value after teaching by using Mind Mapping was 80.3030. The result of paired sample T-test analysis showed that the number of significance value was 0.000 and it was smaller than $\alpha = 0.05$. So, the Null Hypothesis (H₀) was rejected.

ABSTRAK

Maulida, Nur Diana. Nomor Registrasi Mahasiswa. 126203202131. 2024. *The Effectiveness of Using Mind Mapping Method on Students' Descriptive Text Writing Skill of Second Grader at SMP Muallimin*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *Keefektifan, Mind Mapping, Menulis, Teks Deskriptif*

Dalam menulis membutuhkan beberapa proses untuk berfikir dan mengumpulkan ide untuk menjadi sebuah teks. Salah satu alternatif metode yang dapat digunakan untuk menuangkan ide dalam menulis teks adalah Mind Mapping. Mind Mapping sebagai metode pengajaran yang mengajarkan siswa dengan menuangkan ide yang dimiliki ke dalam bagan – bagan yang jelas. Dengan membuat Mind Mapping dapat membantu siswa untuk meningkatkan kecakapan mereka dalam menulis dan memotivasi dalam menulis.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan dalam menulis teks deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan metode Mind Mapping pada siswa kelas II SMP Muallimin Wonodadi?

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan skor yang signifikan dalam menulis teks deskriptif siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan metode Mind Mapping pada siswa kelas II SMP Muallimin Wonodadi.

Metode penelitian: 1) Desain penelitian yang digunakan adalah pre-experimental dengan menggunakan satu grup pre-test dan post-test dengan pendekatan kuantitatif, 2) Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II di SMP Muallimin Wonodadi Blitar yang terdiri dari 130 siswa, 3) Sample yang digunakan adalah kelas II A terdiri dari 33 siswa, 4) Instrument yang digunakan adalah tes yang meliputi pre-test dan post-test dalam menulis descriptive text, 5) Teknik analisis datanya adalah uji-T pada SPSS 22.0.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai yang signifikan terhadap siswa dalam menulis teks deskriptif sebelum dan sesudah diajar menggunakan Mind Mapping. Nilai rata-rata sebelum diajar menggunakan Mind Mapping adalah 63.9394. Sementara itu, nilai rata-rata setelah diajar menggunakan diary adalah 80.3030. Setelah dianalisa menggunakan paired sample t-test, hasilnya menunjukkan bahwa angka dari nilai signifikan adalah 0.000 yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. Jadi, hipotesis nol dari penelitian ini tertolak. Dengan kata lain Mind Mapping method efektif digunakan sebagai strategi alternatif untuk mengajar menulis teks deskriptif kepada siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.