

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar dan kedisiplinan siswa di SMK Al-Kautsar Diwek Jombang. Penelitian ini juga mencoba untuk memahami apakah konformitas teman sebaya berperan sebagai moderator dalam pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan. Subjek penelitian ini yaitu kelas X, XI, XII di SMK Al-Kautsar Diwek Jombang yang berjumlah 104 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, di mana semua populasi dijadikan sampel pada penelitian. Pengumpulan data yang dilakukan melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda dengan *Moderated Regression Analysis* (MRA). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan antara motivasi belajar dengan kedisiplinan, dan (2) konformitas teman sebaya mampu memoderasi pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan. Artinya, konformitas teman sebaya dapat memperkuat pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan.

Kata kunci: Kedisiplinan, Motivasi Belajar, Konformitas Teman Sebaya

ABSTRACT

This study aims to determine the learning motivation and discipline of students at SMK Al-Kautsar Diwek Jombang. It also seeks to understand whether peer conformity serves as a moderator in the influence of learning motivation and discipline. The subjects of this study are the students of grades X, XI, and XII at SMK Al-Kautsar Diwek Jombang, totaling 104 students. The sampling method used is the saturated sample technique, where the entire population is taken as the sample for the study. Data collection was conducted through questionnaires. The data analysis technique used is multiple regression with *Moderated Regression Analysis* (MRA). The results of the study show that (1) there is a significant influence between learning motivation and discipline, and (2) peer conformity can moderate the influence of learning motivation and discipline. This means that peer conformity can strengthen the influence of learning motivation on discipline.

Keywords: Discipline, Learning Motivation, Peer Conformity

خالصة

يهدف هذا البحث إلى معرفة دوافع التعلم وانضباط الطلاب في مدرسة الثانوي المهني "الكوثر" في ديويك جومبانغ. كما يحاول هذا البحث فهم ما إذا كان توافق الأقران يلعب دورًا كوسيط في تأثير دوافع التعلم والانضباط. موضوع البحث هو طلاب الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الثانوي المهني "الكوثر" في ديويك جومبانغ، وعددهم ١٠٤ طالبًا. تم استخدام تقنية أخذ العينات المشبعة، حيث تم أخذ جميع أفراد العينة في البحث. تم جمع البيانات من خلال الاستبيان. تم استخدام تقنية تحليل البيانات باستخدام الانحدار المتعدد أظهرت نتائج البحث أن (١) هناك تأثير كبير بين دوافع (MRA) مع تحليل الانحدار المعتدل التعلم والانضباط، و (٢) أن توافق الأقران يمكن أن يعتدل تأثير دوافع التعلم والانضباط. وهذا يعني أن توافق الأقران يمكن أن يعزز تأثير دوافع التعلم على الانضباط

الكلمات الرئيسية: الانضباط، دوافع التعلم، توافق الأقران