

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa kelas IX pada pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen [The relationship between learning motivation and learning discipline of grade 9 mathematics students at a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32-40.
- Ana, M. (2022). *Peran teman sebaya (peer) dalam pembentukan kepribadian siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 21 Lebong* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Andriani, G. P. M. F. (2012). Pengaruh konformitas dan persepsi mengenai pola asuh otoriter orang tua terhadap kenakalan remaja (juvenile delinquency). *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 1(02).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1).
- Aprilia, A., Yuliatin, Y., & Dahlan, D. (2021). Bentuk Perilaku Tidak Disiplin Siswa Kelas IX dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar (Studi di SMPN 16 Mataram). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 8(1).
- ARROHMAH, P. HUBUNGAN ANTARA SELF CONTROL DAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU DISIPLIN PADA SANTRI YAYASAN PANTI ASUHAN DAN PONDOK.
- Asrori, Muhammad. 2008. *Psikologi pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Avika, W. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN Kota Madiun Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ayunintias, A. (2020). Pengaruh pembiasaan Shalat Dhuha terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas XI di SMK Islamic Centre Semarang.
- Baron & Byrne. (2003). *Psikologi Sosial* (10th ed.). Erlangga.
- Baron, Robert A. & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi sosial*. Edisi Kesepuluh (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Berangka, D. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua, budaya sekolah dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa SMP di lingkungan YPPK Distrik Merauke. *Jurnal Masalah Pastoral*, 6(1), 17-46.
- Constantia, N. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Smk Taruna Satria Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Darmadi, H. (2011). *dasar konsep pendidikan moral*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Daryanto, D. (2013). *Inovasi pembelajaran efektif*. Yrama Widya.
- David O. Sears, Jonathan L. Freedman, L. Anne Peplau. 1991. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Deni, M. (2018). Kedisiplinan dan motivasi terhadap kinerja pegawai pelayanan publik. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*, 16(1), 31-43.

- Dewi, P. C. (2023). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 7 Medan.
- Diba, S. F. (2022). *Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Disiplin Siswa di Sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firdaus, M. (2013). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa Di Kelas Xi Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Smk Piri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Universidade Federal Do Triângulo Mineiro* , 53 (9).
- Habibullah, M. (2022). *HUBUNGAN KONFORMITAS TEMAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 MLATI TAHUN AJARAN 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Yogyakarta).
- Hanifa, HP, & Muslikah, M. (2019). Hubungan antara konformitas teman sebaya ditinjau dari jenis kelamin dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. *JURNAL PENDIDIKAN: Jurnal Bimbingan Konseling* , 5 (2), 136-153.
- Hasbahuddin, H., & Rosmawati, R. (2019). Implementasi teknik pengelolaan diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 11-18.
- Hurlock, E.B. 2004. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: PT. Erlangga.
- Kalsum, U. (2019). *Hubungan Antara School Weell-Being Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sma Negeri 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Kumalasari, S. D. (2018). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 99-109.
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*, (48).
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Lestari, K. A., & Fauziah, N. (2017). Hubungan antara konformitas dengan motivasi belajar pada siswa di SMA Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Empati*, 5(4), 717-720.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28.
- Monks, F.J. Knoers, A.M.P. Haditono, S.R. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press. Hal. 282.
- Mulyadi, A., & Hakim, L. (2021). Pengaruh konformitas terhadap kedisiplinan Anggota Resimen Mahasiswa di Sumbawa. *JURNAL PSIMAWA*, 4(1), 41-48.
- Nasution, N. C. (2018). Dukungan teman sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 12(2), 159-174.

- Nurani, R. D. (2018). Hubungan konformitas teman sebaya dan kontrol diri dengan kepatuhan terhadap peraturan sekolah pada siswa di SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 179-189.
- Nurliana, N., & Ulya, M. (2019). Pendidikan Berbasis Motivasi. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(2), 393-412.
- Prijodarminto, Soengeng. (1992). *Disiplin Pegawai*. Yogyakarta : BPFE
- Prijodarminto, Sugeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Redjeki, S., & Novi, W. (2022). Korelasi Antara Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Pada Siswa. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 21-31.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Santrock, J. W . (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78-88.
- Sears, D.O., Feedman dan Peplau. (2009). *Psikologi Sosial Jilid II*. Jakarta : Erlangga.
- Setyawati, V., & Subowo, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29-44.
- Siti Nur Isnaeni, S. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1).
- Solina, W., Erlamsyah, E., & Syahniar, S. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Disekolah. *Konselor*, 2(1).
- Suratman. (1999). *Pembinaan Mental, Fisik dan Disiplin*, LAN, Jakarta.
- Susanto, H. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Syahfitri, N. (2018). Hubungan Konformitas Dengan Motivasi Belajar Dan Perilaku Agresif Siswa Di Sma Nusantara Lubuk Pakam. *Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Tu'u, Tulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*, Jakarta: Grasindo, 2014. Tu'u, Tulus. 2008. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Unaradjan, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wahab, V., Rahman, N., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 63-72.

- Wati, D. S., Isnaniah, I., Imamuddin, I., & Yusri, F. (2024). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IX MTSN 5 AGAM. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 3433-3439.
- Wiggins, James A, dkk. (1994). *Social Psychology. Edisi : 5*. New york : MC GRAW – HILL.
- Zahrifah, F. L., & Darminto, E. (2009). Penggunaan Strategi Pengelolaan Diri untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 12.
- Zikri, A. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Guru Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di SMK Taruna Persada Dumai. *Jurnal Tadzakur*, 2(1), 1-13.