

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media. hlm.6.
- Akrim (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Press.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Basrowi dan Suwandi. (2014). *Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1 No.1. hlm. 8.
- Dalman, H. (2016). *Kemampuan menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fandini, Intan. (2018). *Penguasaan Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A SMP Negeri Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra. Makasar: Universitas Negeri Makassar.
- Harsiati, dkk. (2016). *Bahasa Indonesia wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan Peranan Pendidikan dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail M. L, (2020). *Evaluasi Pembelajaran. Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Porosedur*. (Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Johnson, Elaine B. (2018). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran dan Aplikasi Pengembangan di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Munira. (2015). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Modul. Makassar: Unimuh Makassar.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nada, L. Q. (2020). *Studi kepustakaan: Contextual teaching and learning (ctl) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa di era merdeka belajar*. Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan, 1, 136-140.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. Parama Ilmu. Hlm 328-329.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Qoulbi, G. A., & Alnedral, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di Kelas XII SMA N 1 Batusangkar Dilihat dari Sudut Perencanaan, Proses, dan, Evaluasi*. Jurnal Patriot, 2(1), 148-158.
- Sardila, Vera. (2015). *Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi*. Jurnal Pemikiran Islam, Vol.40, No.2.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subagia, L. W., & IG. L. Wiratma. (2018), *Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 5. No. 1, 41-42.
- Suprayitno, A., & Wahid Wahyudi. (2020), *Pendidikan Karakter Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usriyah, L. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

Widyastuti, A., Eko Sudarmanto, B. L., Sri Rezeki Fransiska Purba, M. M., Dina Chamidah, B. M., & Komilie Situmorang. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Yahya, dkk. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu*. Jurnal Ilmiah Korpus, Vol. 2, No.3.