

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Rantai Makanan Kelas V Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mi Al-Ittihad Ngronggot Nganjuk” yang ditulis oleh Asna Khusnul Latifah, NIM 126205201027, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, dan rantai makanan.

Penelitian ini dilatar belakangi pada permasalahan kurangnya pemahaman siswa tentang materi rantai makanan dalam mata pelajaran IPA yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara akademik. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar adalah buku paket/BSE, sehingga dianggap membosankan dan kurang menarik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan desain desain pembelajaran *po-up book* media pembelajaran IPA kelas V (2) mendeskripsikan keefektifan pada media pembelajaran berbasis *Pop Up Book* yang telah dirancang, (3) mengetahui respon siswa kelas V MI Al-Ittihad terhadap media pembelajaran *Pop Up Book* IPA.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran *Pop Up Book* disusun dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi berdasarkan masukan dan saran dari validator, sehingga media pembelajaran dikatakan layak untuk diuji cobakan dalam pembelajaran. Hasil validasi ahli media dengan nilai persentase 94,7%, ahli materi yaitu 93,3%, dan guru mata pelajaran yaitu 90,5%, dengan kriteria sangat layak, (2) keefektifan media pembelajaran *Pop Up Book* dapat dilihat dengan uji analisis data pada nilai *pre test* dan *post test* yang memperoleh nilai 34 untuk *pre test* dan 83,3 untuk *post test*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai dari *pre test* dan *post test*, serta efektif digunakan dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, (3) respon siswa memperoleh persentase penilaian sebesar 90,30% dengan kriteria sangat menarik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Pop Up Book* IPA rantai makanan dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas V.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Pop-Up Book Learning Media in Natural Sciences (IPA) Class V Food Chain Material to Improve Student Learning Outcomes at Mi Al-Ittihad Ngronggot Nganjuk" written by Asna Khusnul Latifah, NIM 126205201027, Education Study Program Madrasah Ibtidaiyah teacher, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Pop Up Book, and food chain.*

This research is motivated by the problem of students' lack of understanding about food chain material in science subjects which can affect student learning outcomes academically. The learning media used by teachers in teaching are textbooks/BSE, so they are considered boring and less interesting.

The aim of this (1) research is to describe the Pop Up Book learning design for class V science learning media, (2) describe the effectiveness of the Pop Up Book -based learning media that has been designed (3) determine the response of class V students at MI Al-Ittihad to Pop Up Book science learning media.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) which refers to the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used in this research were interviews, questionnaires and tests. The data analysis techniques used in the research are qualitative analysis techniques and quantitative analysis techniques.

The results of this research show (1) that the Pop Up Book learning media is prepared with stages of analysis, design, development, implementation and evaluation based on input and suggestions from validators, so that the learning media is said to be suitable for testing in learning. The validation results of media experts with a percentage value of 94.7%, material experts 93.3%, and subject teachers 90.5%, with very appropriate criteria, (2) the effectiveness of the Pop Up Book learning media can be seen by testing data analysis on the pre test and post test scores which obtained a score of 34 for the pre test and 83.3 for the post test. These results show that there is a significant difference between the scores from the pre-test and post-test, and it is effectively used in the learning process to improve the quality of learning in schools, (3) student responses obtained an assessment percentage of 90.30% with very interesting criteria. So, it can be concluded that the food chain science Pop Up Book learning media can influence the learning outcomes of class V students.

خلاصة

أطروحة بعنوان "تطوير وسائط تعليم الكتب المنبثقة في العلوم الطبيعية مواد السلسلة الغذائية للصف الخامس لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإتحادعانجوك غيروغكوت" كتبها أسنا خسنول لطيفة، عدد الطلاب معرف ١٢٦٢٠٥٢٠١٠٢٧ ، برنامج الدراسة المدرسة الابتدائية تعليم المعلمين، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجاجونج تحت إشراف حافظ روزيديانا، ماجستير في التربية.

الكلمات الدالة: الوسائط التعليمية والكتب المنبثقة والسلاسل الغذائية.

الدافع وراء هذا البحث هو (١) مشكلة عدم فهم الطلاب لمواد السلسلة الغذائية في مواد العلوم الطبيعية والتي يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم الأكاديمي للطلاب (٢) إن وسائل التعلم التي يستخدمها المعلمون في التدريس هي الكتب المدرسية، لذلك تعتبر مملّة وأقل إثارة للاهتمام (٣) يربط الباحثون بين استخدام وسائل التعلم وتأثيرها على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في مدرسة الإتحاد نجر ونجوت.

الهدف من هذا البحث هو وصف تصميم تعلم الكتب المنبثقة لوسائل تعلم العلوم للصف الخامس، ووصف فعالية وسائل التعلم القائمة على الكتاب المنبثق التي تم تصميمها، وتحديد استجابة الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإتحادعانجوك غيروغكوت إلى وسائل الإعلام التعليمية لكتاب العلوم.

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو أن البحث والتطوير يشير إلى نموذج تطوير يتكون من خمس مراحل هي التحليل والتخطيط والتطوير والتطبيق والتقييم. وكانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث هي تقنيات التحليل النوعي وتقنيات التحليل الكمي.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) تم إعداد الوسائط التعليمية للكتب المنبثقة بمراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم بناءً على مدخلات ومقترحات المدققين، بحيث يقال أن الوسائط التعليمية مناسبة للكتاب المنبثق. الاختبار في التعلم. نتائج التحقق من خبراء الإعلام بنسبة مئوية ٩٤.٧٪، وخبراء المواد بنسبة ٩٣.٣٪، ومعلمي المواد بنسبة ٩٠.٥٪، مع معايير مناسبة للغاية، (٢) يمكن رؤية فعالية وسائط تعلم الكتب المنبثقة من خلال اختبارات التحليل بيانات عن درجات الاختبار القبلي والبعدي حيث حصلت على درجة ٣٤ للاختبار القبلي و ٨٣.٣ للاختبار البعدي. وتظهر هذه النتائج أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي، وتستخدم بشكل فعال في عملية التعلم لتحسين جودة التعلم في المدارس، (٣) حصلت إجابات الطلاب على نسبة مئوية قدرها ٩٠.٣٪ مع معايير مثيرة للاهتمام للغاية. لذلك، يمكن أن نستنتج أن الوسائط التعليمية للكتاب المنبثق لمواد العلوم الطبيعية، ومواد السلسلة الغذائية، يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإتحادعانجوك غيروغكوت.