

## MOTTO

قُلْ يٰعِبَادِ لِلّٰهِ اٰمَنُوْا قُوْا رَبَّكُمْ لِّلَّذِيْنَ اَحْسَنُوْا فِيْ هٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَّاَرْضُ لِلّٰهِ

وَّوَسْعَةٌ اِنَّمَا يُوَفِّي لَصٰبِرُوْنَ اَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang beriman. bertakwalah kepada Tuhanmu". Orang-orang yang berbuat baik di dunia ini memperoleh kebaikan.

Dan bumi Allah itu adalah luas. Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah Yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas. (Az-Zumar:10)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, seiring do'a yang selalu membumbuhkan tinggi hingga rahmat, karunia dan anugerah yang Allah berikan. Pada waktunya, skripsi ini telah terselesaikan dengan lancar. Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, malaikat yang tak pernah berhenti berdo'a kepada Allah SWT. Agar anak-anaknya senantiasa diberi kemudahan dalam setiap langkah yang diambilnya dan bahagia senantiasa menyertainya. Bapak Munip dan ibu Suindah.
2. Kakak dan Adik yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar MI Al-Hikmah Ngoro Jombang, yang telah dengan Ikhlas dan sabar membantu kelancaran ketika saya melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Bapak Pudjiaman. S, AG selaku kepala sekolah dan semua staf dewan guru maaf tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
4. Teman-teman PGMI-A angkatan 2020, keluarga yang telah sama-sama berjuang, menggoreskan kenangan dan pengalaman yang tak pernah terlupakan walaupun 2 tahun kemaren sempat online karena ada gejala baru yaitu covid.
5. Teman-teman yang lainnya, yang selalu mensupport dan sabar mengajari saya dalam membuat skripsi ini.
6. Seseorang yang tulus menemani dan menyemangati saya.
7. UIN Sayyid Ali Rahmatullah almamaterku tercinta tempat untuk menuntut ilmu, tempat untuk berjuang, tempat untuk berperang secara lahir maupun batin sehingga ilmu yang didapatkan semoga dapat bermanfaat bagi orang lain.

## **PRAKATA**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt, atas selesainya proposal skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Kegiatan “Madrasah Diniyah” Untuk Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Di Mi Al-Hikmah Ngoro” ini tepat waktu. Salawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Beberapa pihak telah membantu dan mendukung dalam menyusun proposal skripsi ini. Rasa terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Abad Badruzaman, Lc., M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
3. Dr. Sutopo, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
4. Dr. Indah Komsiyah, S.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
5. Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
6. Bapak Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan ilmu pengetahuan selama

menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali  
Rahmatullah Tulungagung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal skripsi ini  
masih belum sempurna. Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari  
sejawat atau para pembaca untuk menyempurnakan proposal skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jombang, 25 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR .....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص .....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah.....	13
1. Secara Konseptual .....	13
2. Secara Operasional .....	18
F. Sistematika Pembahasan .....	18
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI DAN KERANGKA TEORITIK .....	20
A. Landasan Teori dan Kerangka Teoritik.....	20

1. Peran Guru Dalam Pembelajaran .....	20
2. Madrasah Diniyah .....	37
3. Pendidikan Karakter Religius.....	45
4. Karakter Religius.....	55
B. Kajian Penelitian Yang Relevan. ....	68
BAB III .....	79
METODOLOGI PENELITIAN.....	79
A. Pendekatan Penelitian .....	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	80
C. Sumber Data.....	80
1. Data Primer.....	80
2. Data Sekunder .....	80
D. Prosedur Penelitian.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
1. Observasi .....	82
2. Interview (wawancara) .....	83
3. Dokumentasi.....	83
F. Instrument Penelitian .....	83
1. Wawancara .....	84
2. Instrument Observasi Siswa .....	86
3. Instrument Dokumentasi .....	87
G. Keabsahan Data.....	87
H. Teknik Analisis Data.....	87
1. Kondensasi Data.....	89
2. Penyajian Data.....	90
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi.....	91
BAB IV .....	93
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....	93
A. Paparan Data .....	93
B. Deskripsi Data.....	95

1.Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Kegiatan Madrasah Diniyah Di Mi Al-Hikmah Ngoro.....	95
2.Peran Guru Sebagai Manajer atau Leader Dalam Mengelola Kelas di Kegiatan Madrasah Diniyah Di Mi Al-Hikmah Ngoro Jombang .....	102
3.Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Mengembangkan Potensi Karakter Religius Siswa di Kegiatan Madrasah Diniyah Di Mi Al-Hikmah Ngoro...	108
BAB V.....	116
PEMBAHASAN .....	116
A.Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Kegiatan Madrasah Diniyah di Mi Al-Hikmah Ngoro .....	116
B.Peran Guru Sebagai Manajer atau Leader Dalam Mengelola Kelas di Kegiatan Madrasah Diniyah Di Mi Al-Hikmah Ngoro .....	120
C.Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Mengembangkan Potensi Karakter Religius Siswa di Kegiatan Madrasah Diniyah Di Mi Al-Hikmah Ngoro ..	126
BAB VI .....	131
PENUTUPAN .....	131
A. Kesimpulan .....	131
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	138

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Analisis data kualitatif menurut Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman.....	92
Gambar 4. 1 wawancara guru di mi al-hikmah ngoro.....	97
Gambar 4. 2 wawancara waka kurikulum di mi al-hikmah .....	97
Gambar 4. 3 wawancara guru di mi al-hikmah ngoro.....	98
Gambar 4. 4 wawancara salah seorang anak di mi al-hikmah ngoro.....	100
Gambar 4. 5 wawancara guru di mi al-hikmah ngoro.....	104
Gambar 4. 6 wawancara selaku guru di mi al-hikmah ngoro.....	105
Gambar 4. 7 wawancara guru di mi al-hikmah ngoro.....	106
Gambar 4. 8 wawancara guru di mi al-hikmah ngoro.....	108
Gambar 4. 9 wawancara guru di mi al-hikmah ngoro.....	110
Gambar 4. 10 wawancara selaku kepala sekolah di mi al-hikmah ngoro .....	111



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Instrument Wawancara Guru .....	85
Tabel 3. 2 Instrument wawancara siswa .....	86
Tabel 3. 3 Instrument observasi siswa .....	87
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Madrasah Diniyah di MI Al-Hikmah Ngoro.....	130

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 PEDOMAN PENELITIAN .....	138
Lampiran 2 PEDOMAN OBSERVASI .....	145
Lampiran 3 PEDOMAN DOKUMENTASI .....	146
Lampiran 4 DATA GURU DAN TENAGA PENDIDIK.....	150
Lampiran 5 DOKUMENTASI WAWANCARA .....	152
Lampiran 6 SURAT IZIN PENELITIAN DARI UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG .....	156
Lampiran 8 FORM KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	157
Lampiran 9 DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	159