

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " فعالية استخدام وسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الاستماع (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج (Tulungagung) والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بولوساري (Pulosari) بنجونوت (Tulungagung) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦" الذي كتبها أنيمومى رحمتىك تحت إشراف الدكتور أين نور حياتي الماجستير و الدكتور صاحب الماجستير

البحث في هذا البحث العلمي على خلفية الظاهر أن وأكثر التلاميذ على مستوى المدرسة المتوسطة الإسلامية لا يحب عن درس اللغة العربية الذي فيه أربعة المهارات اللغوية وهي مهارة الاستماع ومهارة القراءة ومهارة الكلام ومهارة الكتابة. ومن المهارات اللغوية الأربع تكون مهارة الاستماع أكثر مكرر من بعض التلاميذ. أن تعليم الاستماع تصعب على الطالب لتسمعون لأنهم لا يعرفون المفردات من اللغة الأجنبية. في تعليم اللغة الأجنبية مرجو ليستعملون الوسائل لتسهيلين ان يستعب الدراة، لأن في تعليم اللغة الأجنبية كثير من المهارة. وسائل السمعية والبصرية يستطيع ان ينقس من الكسان، تعليم الاستماع يحتاج الوسائل الى فعالية لكي يستطيع لتحقيق بها هدف تعليم.

أما مسائل البحث في هذا البحث هو ١) كيف استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بولوساري بنجونوت تولونج أجونج؟ ، ٢) كيف تعليم الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بولوساري بنجونوت تولونج أجونج؟ ، ٣) كيف فعالية في استخدام الوسائل السمعية والبصرية لترقية مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بولوساري بنجونوت تولونج أجونج؟

منهج البحث ١) تضمّن هذـ البحث هو بحث شبه التجـريـي بالـمـدخل الكـمي. ٢)
والمـجـتمـع هو جـمـيع تـلـامـيـد الصـفـ الثـامـن في المـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ
١ـ العـامـ الدـرـاسـيـ ٢٠١٥ـ /٢٠١٦ـ الـتـيـ عـدـدـهـ ٢٨٦ـ طـلـابـ وـالـمـدرـسـةـ بـولـوسـارـيـ الـمـتوـسـطـةـ
إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ الـعـامـ الدـرـاسـيـ ٢٠١٥ـ /٢٠١٦ـ الـتـيـ عـدـدـهـ
٢٠٨ـ طـلـابـ.ـ وـالـعـيـنةـ هيـ الفـصـلـ الثـامـنـ أـ وـ بـ منـ المـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ
تـولـونـجـ أـجوـنـجـ وـ الفـصـلـ الثـامـنـ أـ وـ بـ منـ المـدرـسـةـ بـولـوسـارـيـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ
بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ،ـ أـمـاـ أـخـذـ الـعـيـنةـ باـسـتـخـدـامـ مـعـاـيـنـةـ الـمـادـفـةـ (purposive sampling)ـ لـأـنـ
تـأـخـذـ الـبـحـثـةـ الـعـيـنةـ بـاهـدـافـهـاـ.ـ عـلـىـ مـصـادـرـ الـحـقـائـقـ الـأـسـاسـيـ هيـ قـيـمةـ الـإـخـتـيـارـ الـقـبـليـ
الـإـخـتـيـارـ بـعـدـىـ مـنـ الـطـلـابـ فـيـ الفـصـلـ الثـامـنـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ تـولـونـجـ
أـجوـنـجـ وـ الـمـدرـسـةـ بـولـوسـارـيـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ وـمـصـادـرـ
الـحـقـائـقـ الـثـانـوـيـ تـتـكـوـنـ عـلـىـ التـوـثـيقـ مـنـ رـئـيـسـ الـمـدرـسـةـ وـالـأـسـاتـيـذـ الـثـامـنـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ
إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ وـ الـمـدرـسـةـ بـولـوسـارـيـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ
بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ،ـ وـخـبـرـ الـأـخـيـرـ الـذـيـ يـعـطـىـ إـلـاعـامـ عـنـ الـمـقـلـبـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ.ـ وـأـمـاـ
طـرـيـقـةـ الـجـمـعـ الـحـقـائـقـ هـيـ:ـ الـمـلاـحظـةـ وـ الـإـخـتـيـارـ وـ الـوـثـيقـةـ وـ الـإـسـتـيـانـ.ـ فـتـحلـيلـ الـحـقـائـقـ بـالـأـسـلـوبـ
الـإـحـصـائـيـ بـالـإـسـتـخـدـامـ الـتـحـلـيلـ الـتـجـريـيـ تـ (T-Test)ـ باـسـتـخـدـامـ الـبـاحـثـةـ بـرـنـامـجـ الـإـحـصـاءـ
لـلـعـلـومـ إـلـيـجـيـمـيـةـ (SPSS/ Statistical Package for Social sciences)ـ ليـحـسـبـ الـتـجـريـيـ تـ (T-Test)

وـكـانـ نـتـائـجـ الـبـحـثـ تـدـلـ أـنـ بـنـظـرـ عـنـ نـتـيـجـةـ الـحـسـابـ اـخـتـيـارـتـ -ـ تـ فـيـ السـابـقـ،ـ
نـجـدـ أـنـ نـتـيـجـةـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ وـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ
إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ بـولـوسـارـيـ بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ هوـ قـيـمةـ (2-tailed Sig.)ـ فـيـ الـمـدرـسـةـ
الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ يـعـنـ ٠,٠٢ـ وـ هـذـ أـصـغـرـ مـنـ ٠,٠٥ـ أـوـ
٠,٠٥<٠,٠٢ـ وـ أـمـاـ قـيـمةـ (2-tailed Sig.)ـ فـيـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ
بـولـوسـارـيـ بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ أـجوـنـجـ يـعـنـ ٠,١٣ـ وـ هـذـ أـصـغـرـ مـنـ ٠,٠٥ـ أـوـ
٠,٠٥<٠,١٣ـ بـأـسـاسـ اـنـفـاـ فـطـلـقـ وـيـقـبـلـ.ـ وـهـذـاـ نـلـخـصـ أـنـ هـنـاكـ فـعـالـيـةـ فـيـ اـسـتـخـدـامـ
الـوـسـائـلـ الـسـمعـيـةـ وـالـبـصـرـيـةـ لـتـرـقـيـةـ مـهـارـةـ إـلـسـتـمـاعـ فـيـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ
تـولـونـجـ أـجوـنـجـ وـ الـمـدرـسـةـ الـمـتوـسـطـةـ إـلـاسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ بـولـوسـارـيـ بـنـجـونـوتـ تـولـونـجـ
أـجوـنـجـ.

ABSTRAK

Tesis dengan judul "efektivitas penggunaan audiovisual untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan (studi multi-situs di MTsN Tulungagung dan MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun ajaran 2015/2016)." Tesis yang ditulis Anjumi Rahmatika dibawah bimbingan Dr. Anin Nurhayati, M.Pd dan Dr. Sokip, M.Pd.

Pembahasan dalam penelitian ini di latar belakangi dengan fenomena bahwa siswa pada tingkat Madrasah Tsanawiyah kebanyakan tidak menyukai belajar bahasa Arab di mana terdapat empat keterampilan berbahasa (Maharoh), yakni Maharoh Istima', Maharoh Qiro'ah, Maharoh Kalam dan Maharoh Kitabah. Salah satu dari empat Maharoh tersebut, Maharoh Istima' lebih dibenci oleh beberapa siswa. Sesungguhnya dalam pembelajaran Istima'siswa kesulitan untuk mendengar karena mereka tidak tahu kosa kata bahasa asing. Dalam pembelajaran bahasa asing diharapkan untuk menggunakan media untuk memudahkan penguasaan pelajaran, karena dalam belajar bahasa asing sangat banyak keterampilan. Media Audiovisual mampu mengurangi malas, pembelajaran istima' membutuhkan media yang efektif untuk dapat mencapai tujuan pendidikan.

Adapun pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penggunaan media Audiovisul dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung?, 2) Bagaimana pembelajaran Istima' dalam pembelajaran bahasa Arab di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung?, 3) Bagaimana efektifitas penggunaan media Audiovisul untuk meningkatkan maharoh Istima' di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung?.

Metode penelitian, 1) Desin penelitian ini adalah penelitian semi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, 2) Populasinya adalah semua siswa kelas 8 di MTsN Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 yang jumlahnya 286 siswa dan di MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung tahun ajaran 2015/2016 yanh jumlahnya 208 siswa. Adapun sampelnya yaitu siswa kelas 8 A dan 8 B di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung. Adapun pengambilan sampel dengan menggunakan purposive sampling karena peneliti mengambil berdasarkan tujuan. Sumber data utamanya adalah pretest dan posttest dari siswa kelas 8 di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung dan sumber data kedua terdiri dari dokumentasi dari kepala sekolah dan guru kelas 8 di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung, Dan narasumber lain yang memberikan informasi yang sesuai dengan penelitian ini. Dan adapun metode pengumpulan data adalah wawancara, observasi, tes, dokumentasi, dan angket. Sedangkan analisis data dengan cara statistik dengan menggunakan analisis t-test dengan menggunakan SPSS.

Kesimpulan penelitian menunjukkan hasil dari penghitungan menggunakan t-test di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung bernilai Sig.(2-tailed) di MTsN Tulungagung yakni 0,02 dan ini lebih kecil daripada 0,05 atau $0,02 < 0,05$ dan adapun nilai Sig (2-tailed) di MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung adalah 0,013 dan ini lebih kecil daripada 0,05 atau $0,013 < 0,05$ dengan dasar tadi maka penelitian ini diterima. Dan ini

menyimpulkan bahwa terdapat efektifitas dalam penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan maharoh istima' di MTsN Tulungagung dan MtsN Pulosari Ngunut Tulungagung.

ABSTRAC

Thesis with the title "the effectiveness of the use of audiovisual to improve listening skills (multi-site study in MTsN Tulungagung Tulungagung and MTsN Pulosari Ngunut the 2015/2016 school year." The thesis was written under the guidance of Dr. Anjumi Rahmatika Anin Nurhayati, M Ed and Dr. Sokip , M.Pd.

The discussion in this study in the background backs with a phenomenon that students at the level of MTs most disliked studying Arabic in which there are four language skills (Maharoh), namely Maharoh Istima ', Maharoh Qiro'ah, Maharoh Kalam and Maharoh kitabah. One of the four Maharoh, Maharoh Istima 'more hated by some students. Indeed Istima'siswa difficulty in learning to hear because they do not know the foreign language vocabulary. In foreign language learning is expected to use the media to facilitate mastery of the lesson, because in learning a foreign language is a lot of skill. Audiovisual Media is able to reduce the lazy, learning istima 'requires an effective medium to reach educational goals.

The research questions in this study were 1) How does the use of media in learning Arabic Audiovisul MTsN and MTsN Pulosari Tulungagung Tulungagung Ngunut ?, 2) How Istima learning 'in learning Arabic and MTsN Pulosari MTsN Tulungagung Tulungagung Ngunut ?, 3) How effective use of media Audiovisul to improve maharoh Istima 'in Tulungagung and MTsN Pulosari MTsN Ngunut Tulungagung?

Research methods, 1) Desin research is semi-experimental with quantitative approach, 2) population is all students in grade 8 in the 2015-2016 school year MTsN Tulungagung numbering 286 students and in MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung yanh 2015/2016 school year the number 208 students. As for the sample are students of class 8 A and 8 B in MTsN Tulungagung and MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung. As for sampling using purposive sampling because researchers took by destination. The main data source is the pretest and posttest of students in grade 8 in MTsN Tulungagung and MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung and data sources The second consists of the documentation of the principals and teachers of grade 8 in MTsN Tulungagung and MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung, and other sources that provide the appropriate information with this research. And as for methods of data collection are interviews, observation, testing, documentation, and questionnaire. While statistical data analysis using t-test analysis using SPSS.

Conclusion The study shows the results of a calculation using a t-test on MTsN Tulungagung Tulungagung and MTsN Pulosari Ngunut bernilaiSig. (2-tailed) MTsN Tulungagung namely 0.02 and smaller than 0.05 or $0.02 < 0.05$ and As for the value of Sig (2-tailed) MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung is 0.013 and is smaller than 0.05 or $0.013 < 0.05$ on the basis of this research was accepted. And it concludes that there is effectiveness in the use of audiovisual media to improve maharoh istima 'in Tulungagung and MTsN Pulosari MTsN Ngunut Tulungagung.