

الباب الثالث

منهج البحث

أ. منهج البحث

إن منهج البحث طريقة البحث المستخدمة في أداء البحث و الاختبار، و هو أسلوب عام في مجال العلوم و هي الطريقة الخاصة لأداء اجراءات.^١ فينبغي اعداد الطريقة المستعملة قبل أداء البحث.

أ. تصميم البحث

بناء على نوع المسائل المبحوثة في هذا البحث، فيستخدم الباحثة المدخل الكمي، و أما تصميم هذا البحث فهو البحث الوصفي. و للوصول إلى الموضوع فيأتي هنا البيان عما يلي:

١. المدخل الكمي

استخدم الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي، و يرى مرغونو أن البحث الكمي هو عملية في نيل المعلومات باستعمال الحقائق على صورة الأرقام كأدلة في نيل البيانات عن الأمور التي تراد معرفتها.^٢ و يستند البحث

¹Asrof Syafi I,*Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya: Elkaf, 2005) h. 1

²Margono, *Metodologi Penlitian Pendidikan* (Jakarta: RienekaCipta, 2003) h. 105

الكمي استناداً قوياً على جمع الحقائق على شكل الرقم من نتيجة القياس. فلذا،

يدور الاحصاء دوراً مهماً كأداة لتحليل أجوبة المسائل.

٢. نوع البحث

بناءً على نوع المسائل المبحوثة في هذا البحث، فيعد هذا البحث بحثاً

تجريبي. و البحث الوصفي هو طريقة البحث التي تسعى إلى عطاء التصور و

تأويل الموضوع وفقاً بالواقع. و الدراسة الوصفية مستخدمة لتعيين ماهية

المظاهر عن طريق وصفها ظاهراً. و التعريف الآخر من البحث الوصفي هو

البحث الذي يعمل التحليل إلى حد الوصف وحده، يعني تحليل الواقع و

تقديمها بطريقة منتظمة حتى سهل على فهمها و استنباطها. و يصور هذا

البحث الأحوال و الحوادث.^٣

ب. المجتمع والعاينة والعينة

١. المجتمع

إن المجتمع هو المبحوث عنه الكائن في ولاية و يستوفي شروطاً معينة

تتعلق بمسائل البحث.^٤ فإذا، المراد من المجتمع هو عدد من الأفراد الذين يراد

بحثهم.

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2004) h. 6-7

⁴ Ridwan, *Belajar mudah peneliti untuk guru, karyawan dan peneliti pemula* (Bandung: Alfabeta, 2005) h. 54

و أما الذي يصير مجتمعا في هذا البحث هو جميع تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ١ العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ إلى عدده ٢٨٦ طلاب والمدرسة بولوساري المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجحونوت تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ التي عدده ٢٠٨ طلاب.

٢. المعاينة

كان عدد المجتمع في هذا البحث كثيرا، لذا تريد الباحثة ان تأخذ العينة من ذلك المكان، و تكنيك لتأخذ العينة يسمى بالمعاينة.^٥ استخدام هذه المعاينة باختبار عينة بعدها خاصة و خصائص خاصة ايضا. و المعاينة في هذا البحث هي معاينة الهدفية (purposive sampling) لأن تأخذ الباحثة العينة باهدافها.^٦

٣. العينة

و العينة عند غمفور (Gempur) هي مجموعة من بعض الشيء و هي بعض من المجتمع. و يرى فرحان و غيره (Farhandkk) أن العينة هي الجزء

⁵ Asyrof Syafi'i *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Surabaya: elkaf, 2005) h.134

⁶ Suharsimi arikunto, *Prosedur*, h. 113

⁷ Gempur Santoso *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PerstasiPustaka, 2005) h. 46

المأخذ من المجتمع. و العينة عند عارف فرقان هي الفرقة الصغيرة المبحوثة عنها.^٨

بناء على الآراء السابقة، فيحتاج الباحث إلىأخذ العينة لضيق الوقت، وقلة الجهد، و المصاروفات و القدرة الموجوة حتى لا يتمكن من بحث جميع المبحوث عنه في المجتمع. و أما العينة المأخذة فهي تلاميذ الصف الثامن-أ و ب العام الدراسي. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ التي عدده ٧٢ طلاب بتفصيل: فصل أ ٣٦ طلاب و فصل ب ٣٦ طلاب و أما المدرسة بولوساري المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجونوت تولونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ التي عدده ٦٠ طلاب بتفصيل: فصل أ ٣٠ طلاب و فصل ب ٣٠ طلاب

ج. المتغير، و الحقائق و مصادرها

١. متغير البحث

و لابد أن يكون للبحث غرض يحصله يعني من المبحوث عنه. كما يقول به سومادي يوريابراتا إن معنى المتغير هو كل شيء سيكون موضوعا يلاحظه الباحث.^٩ وفقا بالتعريف السابق، فيكون المتغير في هذا البحث هو استعمال الوسائل السمعية وبصرية في تعليم اللغة العربية حيث يحتوي على:

- استعمال الوسائل السمعية البصرية أي أفلام الكارتون في تعليم اللغة العربية

⁸ Arief furhan *Pengantar Penilaian Dalam Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982) h.

189

⁹ Sumdi Suryabrata *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo, 1998) h. 72

ب. الوسائل السمعية البصرية أي أفلام الكارتون لترقية مهارة الإستماع

٢. الحقائق

إن الحقائق هي المعلومات أو البيانات سواء كانت كيفية أو كمية حيث تدل على الواقع. و أما الحقائق عند سوهارشمي فهي نتيجة مذكورة الباحث سواء على صورة الواقع أو الرقم.^{١٠}

ومن التعريفين السابقين يتضح أن جمع الحقائق مناسب بالمتغير وأجزائه. و إذ تكون الحقائق المجموعة هي الحقائق عن انواع الوسائل يستخدم في تدريس اللغة العربية وأنواع تعليم الإستماع في تعليم اللغة العربية و عن الفعالية في استعمال الوسائل السمعية وبصرية في تعليم اللغة العربية، فوائد (العيوب و المزايا) الوسائل السمعية وبصرية في تعليم اللغة العربية، و النجاح في تطبيق الوسائل السمعية وبصرية كالوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية.

و بعد أن تجمعت الحقائق فيحتاج إلى قياسها، يعني القياس بحساب احصائي حيث تناح تلك الحقائق رمز الرقم مثل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥. و أما الذي يقاس فهو التكرار في استعمال الوسائل السمعية والبصرية أي الأفلامفي تعليم اللغة العربية. و المعيار أو مستوى القياس المستعمل هو معيار أوردينال

¹⁰Arikunto Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktekh.118

بمعيار كلما ارتفعت النتيجة المحسولة فارتفعت مستوى التطبيق أو استعمال

الوسائل السمعية والبصرية أي الأفلام في تعليم اللغة العربية.

٣. مصدر الحقائق

مصادر الحقائق هي موضوع أو مصدر تحصل منه الحقائق.¹¹ بناء

على هذا التعريف فيسعى الباحث في هذا البحث لنيل الحقائق الصادرة من:

أ. المبحوث عنه، و أما المبحوث عنه في هذا البحث هو تلاميذ الصف الثامنأ و

ب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج.

ب. المستخرين او الأشخاص الذين يستحبون المعلومات عن الحقائق في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة بولوساري

المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجونوت تولونج أجونج يعني: رئيس المدرسة

والمدرس اللغة العربية وضيوفهم و جميع التلاميذ الصف الثامن أ و ب

وغيرها.

ج. الوثيقة، يعني مصدر الحقائق الذي يأتي بصورة المذكرات، و الأرشيف، و

الصور، و غيرها. كمثل وثيق عن احوال المدرس وضيوفهم و التلاميذ و

¹¹ . Arikunto *Prosedur*..... H. 129

وثيق الرئية والبعثة المدرسة و وثيق الهيكل التنظيم للمدرسة و حاشية يتعلّق

بالموضوع البحث و انماز التلاميذ في المدرسة أو في خرج المدرسة.

د. طريقة جمع الحقائق و أدواتها

و في البحث العلمي أن الحاجة إلى الطريقة الفعالية و المناسبة في جمع

الحقائق أمر مطلق. و الطريقة في جمع الحقائق تسمى كثيراً بأسلوب جمع الحقائق.

إن الطريقة و الأدوات أمران يتعلّق كل منهما بالأخر في عملية البحث، و الكيفية

في حصول هذه الحقائق معروفة كطريقة لجمع الحقائق.^{١٢} و أما الأدوات فهي

الآلات المستعملة لجمع الحقائق.^{١٣}

وفي هذه المناسبة، فيستعمل الباحثة الطريقة و الأدوات في جمع الحقائق كما

يلي:

١. الاستبيان

إن الاستبيان هو مجموعة من الأسئلة التحريرية المستعملة للحصول على

المعلومات من المستخبرين على صورة الشكوى عن أنفسهم أو الأمور التي

يعرفونها.^{١٤}

و تستعمل هذه الطريقة في هذا البحث عن طريق عطاء الاستفتاء إلى

تلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونجو المدرسة

¹²Ibid149

¹³ Praseryo Irawan *Logika Dan Prosedur Penelitian* (Jakarta: STIA-LAN Press, 1999) h. 73

¹⁴ Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Reineka Cipta, 2002) h. 128

بولوساري المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجونوت تولونج أجونج. و هذا للحصول على المعلومات عن الفعالية في استعمال الوسائل السمعية وبصرية في تعليم اللغة العربية.

٢. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة أجريت عن طريق عقد المشاهدة نحو الموضوع. و الملاحظة طريقة لجمع موضوع البحث أو الحادثة سواء على صورة الإنسان والجماد أو العالم.^{١٥} ومن هنا، فستعمل هذه الطريقة لمعرفة واضحة عن المبحث عنه أو عقد المشاهدة المباشرة نحو محل البحث يعني المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة بولوساري المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجونوت تولونج أجونج. وأما الأداة المستعملة هي الارشادات للملاحظة كما يوجد في المعلقات.

٣. طريقة المقابلة

والمراد بالمقابلة هي الحوار لنيل غرض معين. و يجري هذا الحوار بين الوجهين بين السائل الذي يقدم الأسئلة والمستخبر الذي يتاح له أحوبة عن تلك

¹⁵Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian* (Surabaya: Elkaf 2000) h. 31

الأسئلة.^{١٦} وبوسيلة طريقة المقابلة فيستطيع الباحثة إثارة المستخبرين تبيّنون الخبرات الأوسع. و بالمقابلة يمكن للباحثة من نيل الأسئلة المهمة التي لم يفكّر فيها الباحثة في تحطيط بحثه.

يستعمل الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن المبحث عنه و البيانات الأخرى التي تتعلق بالفعالية في استعمال الوسائل السمعية وبصرية في تعليم اللغة العربية، وذلك يمكن أخذها من رئيس المدرسة و المدرس. وأما الأداة المستعملة هي الارشادات للمقابلة أو برنامج المقابلة. وأما الأداة المستعملة هي الارشادات للملاحظة كما يوجد في المعلقات.

٤. طريقة التوثيق

طريقة التوثيق هي البحث عن الحقائق المتعلقة بالأمور أو المتغير المتكوّنة من المذكرات، و التصوير، و الكتب، و الجريدة، و المجلة، و التذكارية، و الكتابة الحصولة من الاحتفال الرسمي، و الجدول، و غيرها.^{١٧}

هذه الطريقة مستعملة لنيل عدد التلاميذ، و أما الأداة المستعملة هي الارشادات للملاحظة كما يوجد في المعلقات المدرسية، و خلفية موضوع البحث المكتوبة.

٥. الاختبارات

¹⁶ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006) h. 186
¹⁷ Arikunto Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.....248

الاختبارات هو مجموعة من المثيرات (أسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم) اعدة لتقييم بطريقة كمية أو كيفية، والإختبار يعطى درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمحفوض، ويمكن أن يكون الإختبار مجموعة من الأسئلة أو جهازا معينا.^{١٨} وتستخدم الإختبارات في القياس والكشف عن الفروق بين الأفراد والفرق بين الجماعات والفرق بين الأعمال.^{١٩} في هذا البحث تستخدم الباحثة الإختبار قبلى و الإختبار بعدى لنيل البيانات عن المهارت الاستماع.

٥. طريقة تحليل الحقائق

تحليل الحقائق هو الطريقة المهمة في البحث. و غرضها لتحديد نتائج البحث حتى الحقائق النظامي. اسلوب الإحصائي، وتستخدم الباحثة الطريقة الكيفية والطريقة الكمية، استعملت الباحثة في هذا البحث طريقة التحليل الكمي. بالإضافة إلى استخدام التحليل التجاربي ت (T-Test)^{٢٠} لتحليل الحقائقين المترافقين هل فيها توجد أثر أم لا. في هذا البحث تستخدم الباحثة برنامج الإحصاء للعلوم

^{١٨} ذوقان عابدات، البحث العلمي مفهومه أدواته أساليبه، (دار الفكر، ١٩٨٧: عمان) ص: ١٥٧
^{١٩} المراجع نفسه . ص: ١٨٩

^{٢٠} Tulus Winarsunu, *Statistika* (Malang: UMM Press, 2006), h.100

ليحسب SPSS/ Statistical Package for Social sciences)) الإجتماعية

(التجريي ت (T-Test)